

School News

Education + Communication = A Better Nation



Covering the Val Verde Unified School District

Volume 2, Issue 3

April 2026



Isabella H. behind the camera for Val Verde High School's Teen Vision.

Isabella H. detrás de la cámara para Teen Vision de la Escuela Preparatoria Val Verde.



Mon-Fri: 6am-2pm
Sat-Sun: 7am-3pm

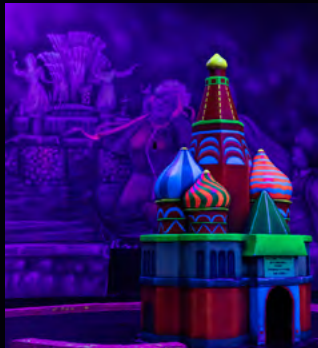
30076 Haun Rd, Menifee, CA 92584
breakfastclubofmenifee.com
(951) 301-9800



Temecula
Coming Soon!

GLO MINI GOLF

RIVERSIDE & SAN BERNARDINO



GLOMINIGOLF.COM

- 27 HOLES OF GLOW IN THE DARK MINI GOLF
- VIRTUAL REALITY
- ESCAPE ROOMS
- TWO-STORY LASER TAG ARENA
- ARCADE
- BOWLING



BRING IN THIS PORTION OF THE FLYER FOR
\$2 OFF YOUR NEXT PURCHASE AT GLO MINI GOLF!

GLO MINI GOLF RIVERSIDE

1299 GALLERIA AT TYLER
RIVERSIDE, CA 92503

GLO MINI GOLF SAN BERNARDINO

675 E HOSPITALITY LN
SAN BERNARDINO, CA 92408

VALID AT ANY PARTICIPATING GLO MINI GOLF LOCATION, ACTIVITIES VARY BY LOCATION

Superintendent

Empowering Student Potential

As we continue shaping a forward-looking educational experience for every student, I'm excited to share the district's expanded use of technology to enhance learning, creativity, and connection across our schools. Our investment in video production, live streaming, graphic design, and in-class interactive touch screens is about more than devices—it's about empowering teaching and enriching student outcomes.

Video production stations are now integrated into classrooms and media centers, giving students hands-on opportunities to plan, shoot, edit, and publish meaningful projects. This practical media literacy builds communication skills, fosters collaboration, and helps students tell compelling stories that reflect their learning journeys.

We are expanding live streaming of elementary school events, performances, and important announcements. This capability keeps families closely connected, even when they cannot be on site, and cultivates responsible digital citizenship as students engage with audiences beyond their classrooms.

Graphic design tools are increasingly available to students and teachers, enabling visually engaging presentations, marketing for school projects, and real-world problem solving. By blending creativity with critical thinking, learners develop design sensibilities that are transferable to any path they choose.

In-class interactive touch screens are transforming daily instruction by inviting active participation, immediate feedback, and differentiated learning. When students interact with dynamic content in real time, teachers can tailor support to individual needs, accelerating mastery and enthusiasm for learning.

Together, these advancements reflect our commitment to a modern, inclusive, and rigorous education. I'm grateful for the collaboration of families, staff, and students as we harness technology to unlock every student's potential.



Dr. Gordon Emerson
Superintendent

Empoderando el Potencial de los Alumnos

Mientras seguimos dando forma a una experiencia educativa con visión de futuro para cada alumno, me complace compartir el uso cada vez más amplio que hace el distrito de la tecnología para mejorar el aprendizaje, la creatividad y la conexión entre nuestras escuelas. Nuestra inversión en producción de video, transmisión en vivo, diseño gráfico y pantallas táctiles interactivas en el aula va más allá de los dispositivos: se trata de fortalecer la enseñanza y enriquecer los resultados de los alumnos.

Las estaciones de producción de video ahora están integradas en las aulas y los centros de medios, lo que brinda a los alumnos oportunidades prácticas para planificar, grabar, editar y publicar proyectos significativos. Esta alfabetización mediática práctica desarrolla habilidades de comunicación, fomenta la colaboración y ayuda a los alumnos a contar historias cautivadoras que reflejan sus trayectorias de aprendizaje.

Estamos ampliando la transmisión en vivo de eventos, presentaciones y anuncios importantes de las escuelas primarias. Esta capacidad mantiene a las familias muy conectadas, incluso cuando no pueden estar presentes, y fomenta una ciudadanía digital responsable mientras los alumnos interactúan con audiencias más allá de sus aulas.

Las herramientas de diseño gráfico están cada vez más al alcance de alumnos y maestros, lo que permite realizar presentaciones visualmente atractivas, llevar a cabo campañas de marketing para proyectos escolares y resolver problemas del mundo real. Al combinar la creatividad con el pensamiento crítico, los aprendices desarrollan una sensibilidad por el diseño que pueden transferir a cualquier camino que elijan.

Las pantallas táctiles interactivas en el aula están transformando la enseñanza diaria al fomentar la participación activa, la retroalimentación inmediata y el aprendizaje diferenciado. Cuando los alumnos interactúan con contenidos dinámicos en tiempo real, los maestros pueden adaptar el apoyo a las necesidades individuales, lo que acelera el dominio de los conceptos y fomenta el entusiasmo por el aprendizaje.

En conjunto, estos avances reflejan nuestro compromiso con una educación moderna, inclusiva y rigurosa. Agradezco la colaboración de las familias, el personal y los alumnos en nuestro esfuerzo para aprovechar la tecnología con el fin de desarrollar el potencial de cada alumno.



Board of Education



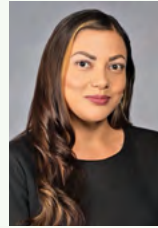
Melinda Young
President



Marla Kirkland
Vice President



Dolores Holmes
Clerk



Erika Zamora
Member



Daniel Aquino
Member

Student Elevation through Technology

By Melinda Young, Board President

As President of the School Board, I want to confirm that we will keep supporting the district's use of technology to improve teaching and learning. We believe thoughtful use of digital tools can raise student achievement, especially in English Language Arts and math, and also strengthen how we support teachers and administrators.

Technology helps raise reading and math skills by allowing clearer demonstrations of understanding, personalized practice, and quick feedback. Through multimedia projects, online collaboration, and adaptive activities, students learn to think critically, communicate clearly, and solve problems—skills that apply across all subjects.

Outside the classroom, technology helps administrators track progress, monitor outcomes, and evaluate how well teaching is working. Data-driven insights let leaders and teachers spot strengths, address gaps, and adjust strategies to better support every student. This approach also makes collaboration, scheduling, and resource management more efficient, with greater clarity and accountability.

For teachers, these tools improve planning and course design. They can use assessments, models, and feedback loops to make day-to-day teaching more responsive and to reach long-term goals.

The Board stays committed to open communication, fair access, and ongoing professional development, so technology benefits all students and teachers. Thank you to our teachers, families, and students for embracing innovation thoughtfully, with a shared focus on student success.

Elevación de los Alumnos a Través de la Tecnología

Como Presidente del Consejo Escolar, deseo confirmar que continuaremos apoyando el uso de la tecnología en el distrito para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Creemos que el uso intencional de herramientas digitales puede elevar el rendimiento de los alumnos, especialmente en Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas, y también fortalecer la manera en que apoyamos a los maestros y administradores.

La tecnología ayuda a elevar las habilidades de lectura y matemáticas al permitir demostraciones más claras de la comprensión, práctica personalizada y retroalimentación rápida. A través de proyectos multimedia, colaboración en línea y actividades adaptativas, los alumnos aprenden a pensar de manera crítica, comunicarse con claridad y resolver problemas — habilidades que se aplican en todas las materias.

Fuera del salón de clases, la tecnología ayuda a los administradores a dar seguimiento al progreso, monitorear resultados y evaluar qué tan eficaz es la enseñanza. La información basada en datos permite a los líderes y maestros identificar fortalezas, abordar brechas y ajustar estrategias para apoyar mejor a cada alumno. Este enfoque también hace que la colaboración, la programación y la gestión de recursos sean más eficientes, con mayor claridad y rendición de cuentas.

Para los maestros, estas herramientas mejoran la planificación y el diseño de los cursos. Pueden utilizar evaluaciones, modelos y ciclos de retroalimentación para hacer que la enseñanza diaria sea más receptiva y para alcanzar metas a largo plazo.

El Consejo mantiene su compromiso con la comunicación abierta, el acceso equitativo y el desarrollo profesional continuo, para que la tecnología beneficie a todos los alumnos y maestros. Gracias a nuestros maestros, familias y alumnos por adoptar la innovación de manera reflexiva, con un enfoque compartido en el éxito estudiantil.

History Depot



Learn about
 World History • US History
 Videos • Art • Music
 Study Habits

History is about learning and understanding the past. The past does not change, but interpretations do. One cannot erase history and expect to remember the past.

FREE
 Enjoy!
 History Buffs
 Teachers
 Students

HistoryDepot.com

MENIFFÉ BICYCLES

Est. 1982

BRANDS
 Giant
 Electra
 Fit
 Haro
 SE Racing
 Tuesday
 Trek
 Sun Bicycles
 Cult
 Stolen
 Sunday
 Intense
 Elite

- Great Service
- Family Owned Since 1982

26100 Newport Road, Meniffé
 (next to 99¢ Store)

951.672.1637

www.meniffébicycles.com

School News

Education + Communication = A Better Nation
www.schoolnewsrollcall.com

FOUNDER/PUBLISHER: Kay Coop
 562/493-3193 • schoolnewskay@gmail.com
ADVERTISING SALES: 562/493-3193
CONTENT COORDINATOR: Barbra Longiny
GRAPHIC DESIGNER/PRODUCTION:
 Emily Ung and Mie Kawamura
COPY EDITOR: Kate Karp
SOCIAL MEDIA: Nancy Lueder
Netragrednik by Neta Madison



SCHOOL NEWS ROLL CALL, LLC
 P.O. Box 728, Seal Beach, CA 90740
 562/493-3193
www.schoolnewsrollcall.com
 Copyright © 2006, School News Roll Call, LLC
 Reproduction in whole or in part without written permission is strictly prohibited unless otherwise stated. Opinions expressed by contributing writers and guest columnists are their views and not necessarily those of *School News Roll Call*. This publication is privately owned and the right is reserved to select and edit content. The Val Verde Unified School District does not endorse the advertisers in this publication.

UCLA Fielding School of Public Health **FREE**

National Education Safety and Security Initiative (NESSI)

MOTOROLA SOLUTIONS

EFFECTIVE SAFE SCHOOLS LEADERSHIP
 Saturday, June 27, 2026 7:30 am - 5:00 pm
 Da Vinci Schools "Skybox Room"
 201 N. Douglas Street, El Segundo, CA 90245
 Bryan Astrachan "Scorpio" bryan.astrachan@ucla.edu

This cutting-edge course provides the tools administrators need to provide our students with the highest level of protection to further their charge under Article 1 28. (c) of the California State Constitution, Right to Safe Schools. This course will provide participants with a real-life approach to working with Law Enforcement, School Security Officers, and a working understanding of the roles and responsibilities of staff relating to providing a safe, secure & peaceful environment for learning to occur. Participants will be able to identify the difference between "Technical Direction" vs "Supervision" as it relates to School Resource Officers, School Police, School Security & Supervision Staff. Safe Schools Plans will be explored, as well as the legal and moral responsibilities associated with mandatory reporting items. **PREREQUISITE:** Employment as School Board Members, Superintendents, Cabinet Member, Senior Management, District Student Services/Child Welfare & Attendance Administrator "CWA", Principal, Assistant Principal/Vice Principal, Dean, Chief of School Police, Chiefs or Director of School Security, Facilities or I.T. Administrator/ Director/Manager.

REGISTER HERE: <https://tinyurl.com/v3xtamef>

Balanced Classroom Tech

In a world where scholars often arrive with “screen fatigue,” our school takes a mindful approach to digital literacy. We don’t just add gadgets; we curate technology based on developmental needs, ensuring a healthy harmony between high-tech tools and tactile learning.

The journey begins in TK/Kindergarten, where we prioritize paper, pencils, and collaborative learning through play. By keeping these early years primarily low-tech and teacher-guided, we protect our youngest learners from digital overload while building a vital physical foundation.

As scholars reach 4th and 5th Grades, technology becomes a bridge for active connection. Through live monitoring, teachers provide immediate feedback, ensuring learning momentum never stalls. Scholars also utilize Brisk AI to transform vocabulary study into an interactive dialogue. This shift allows for dynamic annotation, moving individual work into shared, collective learning moments that engage the entire class.

Ultimately, our strategy ensures technology creates a focused environment, channeling the internet’s power while minimizing outside distractions. By teaching scholars how to use tools with purposeful precision, we aren’t just teaching subjects, we’re teaching them to navigate the digital landscape with balance and intent. By valuing “low-tech” fundamentals as much as “high-tech” innovation, we prepare our scholars for a focused, successful future.



Laura Pulido
Principal

Tecnología Equilibrada en el Salón de Clases

En un mundo en el que los alumnos suelen llegar con “fatiga digital”, nuestra escuela adopta un enfoque consciente de la alfabetización digital. No nos limitamos a añadir dispositivos; seleccionamos la tecnología en función de las necesidades de desarrollo, garantizando un equilibrio saludable entre las herramientas de alta tecnología y el aprendizaje táctil.

El recorrido comienza en kinder de transición/ kinder, donde damos prioridad al papel, los lápices y el aprendizaje colaborativo a través del juego. Al mantener estos primeros años centrados principalmente en actividades sin tecnología y guiadas por el maestro, protegemos a nuestros alumnos más pequeños de la sobrecarga digital, mientras construimos una base física fundamental.

Cuando los alumnos llegan a 4º y 5º de primaria, la tecnología se convierte en un puente para establecer una conexión activa. A través de la supervisión en directo, los maestros proporcionan comentarios inmediatos, lo que garantiza que el impulso del aprendizaje nunca se estanque. Los alumnos también utilizan Brisk AI para convertir el estudio del vocabulario en un diálogo interactivo. Este cambio permite realizar anotaciones dinámicas, transformando el trabajo individual en momentos de aprendizaje compartidos y colectivos que involucran a toda la clase.

Por último, nuestra estrategia garantiza que la tecnología cree un entorno enfocado, aprovechando el

potencial de Internet y minimizando las distracciones externas. Al enseñar a los alumnos a utilizar las herramientas con precisión y determinación, no solo les enseñamos materias, sino que les enseñamos a moverse por el panorama digital con equilibrio y determinación. Al valorar los fundamentos de la “baja tecnología” tanto como la innovación de la “alta tecnología”, preparamos a nuestros alumnos para un futuro centrado y lleno de éxitos.



Student-Run. Real-World. Impact.

At Citrus Hill High School, students are taking center stage, both literally and behind the scenes, through the use of our dynamic LED wall. What makes this initiative truly special is that students are responsible for every aspect of its operation. From physically assembling and setting up the wall to designing custom graphics, building presentations, and running live productions, students are gaining hands-on experience in a high-impact, real-world environment.

This work is embedded within our CTE Graphic Design and Video Production pathways, where students apply classroom learning to authentic projects. Whether it's energizing a school rally with vibrant visuals or managing live feeds during esports events, students are developing technical proficiency, creative problem-solving skills, and the ability to collaborate under pressure.

Beyond the immediate excitement of live events, these experiences are preparing students for future opportunities in fields such as digital media, broadcasting, event production, and design. They are learning industry-relevant tools and workflows while building a professional portfolio that can support college and career pathways after graduation.

The LED wall is more than just a display, it's a platform for student voice, innovation, and career readiness.



Sarah Allen
Principal

Dirigido por Alumnos. Del Mundo Real. Impactante.

En el instituto Citrus Hill, los alumnos ocupan un lugar protagonista, tanto en el escenario como entre bastidores, gracias al uso de nuestra dinámica pantalla diodo emisor de luz (LED, por sus siglas en inglés). Lo que hace que esta iniciativa sea realmente especial es que los alumnos se encargan de todos los aspectos de su funcionamiento. Desde el montaje físico y la instalación de la pantalla hasta el diseño de gráficos personalizados, la creación de presentaciones y la realización de producciones en vivo, los alumnos están adquiriendo experiencia práctica en un entorno real y de gran impacto.

Este trabajo forma parte de nuestras especialidades de Diseño Gráfico y Producción de Vídeo del programa de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés), en las que los alumnos aplican lo aprendido en clase a proyectos reales. Ya sea animando un evento escolar con imágenes llamativas o manejando retransmisiones en vivo durante eventos de deportes electrónicos, los alumnos desarrollan competencias técnicas, habilidades creativas para la resolución de problemas y la capacidad de colaborar bajo presión.

Más allá de la emoción inmediata que generan los eventos en vivo, estas experiencias preparan a los alumnos para futuras oportunidades en ámbitos como los medios digitales, la radiodifusión, la producción de eventos y el diseño. Están aprendiendo a utilizar herramientas y flujos de trabajo relevantes para el sector, al tiempo que crean un portafolio profesional que les servirá de apoyo en sus trayectorias académicas y profesionales después de graduarse.

La pantalla LED es más que un simple dispositivo de visualización: es una plataforma para dar voz a los alumnos, fomentar la innovación y prepararles para el mundo laboral.



Columbia SNORKL Depths

At Columbia Elementary, our 5th grade students are diving into learning with the help of innovative technology. Using the interactive platform SNORKL, students receive immediate feedback on their work, helping them quickly understand what they did well and where they can improve.

In a classroom of nearly 30 students, providing instant, individualized feedback can be challenging. SNORKL helps bridge that gap by giving students quick, focused suggestions so they can revise their thinking while the learning is still fresh. Students are also able to resubmit their work multiple times, encouraging perseverance and a strong growth mindset.

Fifth grade teacher Ms. Manisa has seen the impact firsthand.

“In a classroom of 27 students, it is nearly impossible for me to provide individualized feedback within minutes of each submission, but SNORKL can do that effectively. This allows students to quickly see where they need to improve and make adjustments while the learning is still fresh.”

Students are excited to challenge themselves and celebrate their progress.

“I like how if you get it wrong, it tells you what to fix,” shared Benji.

Emma added, “I like SNORKL because it uses AI to coach me, and I love that feeling when I get a 4/4.”

It’s common to hear students cheering during lessons: “Yes! I got a 4/4!” or “I did it five times and finally got a 4!”

Columbia Principal Wendy Numata shared, “It’s exciting to see our students using AI as a tool for learning. Programs like SNORKL show students how technology can support their thinking, help them grow, and be used in positive and meaningful ways.”

Through tools like SNORKL, Columbia Rockets are building confidence, strengthening their thinking, and taking ownership of their learning.



Wendy Numata
Principal

Profundidades de Columbia SNORKL

En la Escuela Primaria Columbia, nuestros alumnos de 5.º grado se están sumergiendo en el aprendizaje con la ayuda de tecnologías innovadoras. Gracias a la plataforma interactiva SNORKL, los alumnos reciben comentarios inmediatos sobre su trabajo, lo que les ayuda a comprender rápidamente qué han hecho bien y en qué aspectos pueden mejorar.

En un salón de clases con casi 30 alumnos, ofrecer comentarios inmediatos y personalizados puede resultar complicado. SNORKL ayuda a cerrar esa brecha al proporcionar a los alumnos sugerencias rápidas y específicas, de modo que puedan revisar su razonamiento mientras el aprendizaje aún está fresco. Además, los alumnos pueden volver a enviar sus trabajos varias veces, lo que fomenta la perseverancia y una mentalidad de crecimiento sólida.

La maestra de quinto grado, la Sra. Manisa, ha sido testigo directamente del impacto.

“En una clase de 27 alumnos, me resulta casi imposible ofrecer comentarios personalizados a los pocos minutos de que entreguen sus trabajos, pero SNORKL lo consigue con eficacia. Esto permite a los alumnos ver rápidamente

en qué deben mejorar y hacer ajustes mientras el aprendizaje aún está fresco”

Los alumnos están deseando ponerse a prueba y celebrar sus avances.

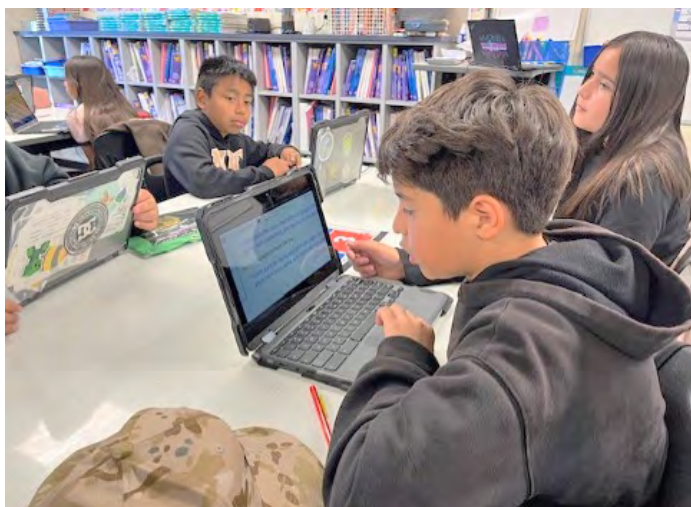
“Me gusta que, si te equivocas, te dice qué tienes que corregir”, comentó Benji.

Emma agregó: “Me gusta SNORKL porque utiliza la inteligencia artificial para entrenarme, y me encanta esa sensación cuando consigo un 4/4”.

Es común escuchar a los alumnos animarse durante las clases: “¡Sí! ¡He sacado un 4/4!” o “¡Lo he intentado cinco veces y por fin he sacado un 4!”.

Wendy Numata, directora de Columbia, comentó: “Es emocionante ver a nuestros alumnos utilizar la inteligencia artificial como herramienta de aprendizaje. Programas como SNORKL muestran a los alumnos cómo la tecnología puede apoyar su proceso de reflexión, ayudarles a crecer y utilizarse de formas positivas y significativas”.

Gracias a herramientas como SNORKL, los alumnos de Columbia Rockets están ganando confianza, reforzando su capacidad de razonamiento y asumiendo el control de su propio aprendizaje.



El Potrero *Elementary (Preschool/TK)*

16820 Via Pamplona, Moreno Valley, CA 92551 • 951/940-8530 • elpotrero.valverde.edu

Communication for ALL

At El Potrero Elementary School, educators are committed to cultivating classrooms where every student enjoys access to functional communication and meaningful participation. Guided by Universal Design for Learning (UDL), our teachers and support staff collaborate to ensure that students with diverse learning needs can express themselves authentically.

To bridge communication gaps, students utilize a variety of Augmentative and Alternative Communication (AAC) tools, ranging from low-tech visual supports and core boards to high-tech speech-generating devices. These supports are seamlessly embedded into daily routines, play, and academics. By intentionally modeling language with these tools, staff demonstrate how communication systems are used to share ideas, make requests, and build social connections.

This mission is powered by a dedicated partnership between instructional staff and specialists. Through ongoing professional development, our team integrates AAC strategies into everyday interactions, ensuring these resources are available to all. By anchoring AAC within a UDL framework, El Potrero fosters an inclusive environment where every voice is valued and every learner is empowered to grow.



Andrea Rodich-Vitek
Principal

Comunicación para TODOS

En la Escuela Primaria El Potrero, el personal educativo se compromete a crear un entorno en el que todos los alumnos puedan comunicarse de forma eficaz y participar de manera significativa. Siguiendo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) y con la colaboración de nuestros maestros y personal de apoyo, nos aseguramos de que los alumnos con diversas necesidades de aprendizaje puedan expresarse con naturalidad.

Para cerrar las brechas comunicativas, los alumnos utilizan diversas herramientas de comunicación aumentativa y alternativa (AAC, por sus siglas en inglés) que varían desde apoyo visual de baja tecnología y tableros de comunicación hasta dispositivos de generación de voz de alta tecnología. Estos apoyos se integran a la perfección en las rutinas diarias, el juego y las actividades académicas. Al modelar deliberadamente el lenguaje con estas herramientas, el personal muestra cómo se utilizan los sistemas de comunicación para compartir ideas, expresar peticiones y establecer vínculos sociales.

Esta misión se sustenta en una colaboración estrecha entre el personal educativo y los especialistas. A través de la formación continua, nuestro equipo integra estrategias de AAC en las interacciones cotidianas, garantizando que estos recursos estén al alcance de todos. Al integrar la AAC en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL), El Potrero fomenta un entorno inclusivo en el que se valora cada voz y se empodera a cada alumno para que crezca.



Life at the Lake

From our PAAC (Phenomenal Academics Attendance and Citizenship) Parties that celebrate students and serve as a powerful motivator, reinforcing positive behaviors and academic success to our focus on student engagement in the classroom, Lakeside Middle School is a thriving hub of academic excellence, student engagement, and community spirit. With a strong commitment to fostering success, we provide a supportive and inclusive learning environment where students are encouraged to excel both academically and personally.

Lakeside places a strong emphasis on active student engagement in the classroom, ensuring that lessons are dynamic, interactive, and thought-provoking. Through innovative teaching strategies and in class exploration, students develop critical thinking skills and a love for learning. Programs such as Scholars, AVID, and Dual Language Immersion further enhance student success by promoting college/career readiness and bilingual proficiency. Additionally, our school features a beautiful outdoor learning space, providing students with a refreshing environment to collaborate, explore nature, and enhance their educational experience.

With a focus on academic achievement, student involvement, and a strong sense of community, Lakeside Middle School continues to empower students to become confident, well-rounded individuals ready for future success.



Dr. Shresia Fontenot Kenney
Principal

La Vida en el Lago

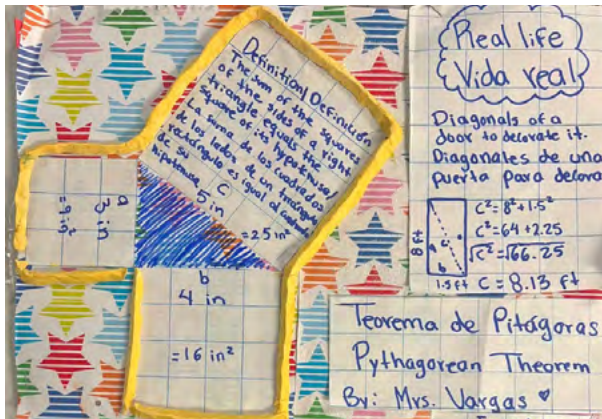
Desde nuestras fiestas de asistencia y ciudadanía académica fenomenal (PAAC, por sus siglas en inglés), que rinden homenaje a los alumnos y constituyen un poderoso factor de motivación al reforzar los comportamientos positivos y el éxito académico, hasta nuestro énfasis en la participación de los alumnos en el salón de clases, la Escuela Secundaria Lakeside es un próspero centro de excelencia académica, participación estudiantil y espíritu comunitario. Con un firme compromiso con

el fomento del éxito, ofrecemos un entorno de aprendizaje inclusivo y solidario en el que se anima a los alumnos a sobresalir tanto en lo académico como en lo personal.

Lakeside pone gran énfasis en la participación activa de los alumnos en el salón de clases, garantizando que las clases sean dinámicas, interactivas y estimulantes. A través de estrategias docentes innovadoras y de la exploración en el salón de clases, los alumnos desarrollan habilidades de pensamiento crítico y el amor por el aprendizaje. Programas como Scholars, AVID y la doble inmersión lingüística potencian aún más el éxito de los alumnos al fomentar la preparación para la universidad y la vida profesional, así como la competencia bilingüe. Además,

nuestra escuela cuenta con un precioso espacio de aprendizaje al aire libre, que ofrece a los alumnos un entorno estimulante para colaborar, explorar la naturaleza y enriquecer su experiencia educativa.

Con un enfoque centrado en el rendimiento académico, la participación de los alumnos y un fuerte sentido de comunidad, la Escuela Secundaria Lakeside sigue capacitando a los alumnos para que se conviertan en personas seguras de sí mismas y con una formación integral, preparadas para alcanzar el éxito en el futuro.



The SPOT

At Lasselle Elementary, student voice and leadership shine through THE SPOT, our student-led production crew under the direction of Mr. Pawlowski. This innovative leadership club runs our live morning announcements every day at 8:20 a.m., streaming directly to classrooms and the community.

Students take ownership of the broadcast—from operating cameras and managing audio to hosting segments and coordinating the show's flow. Each morning broadcast includes fan-favorite segments such as Fun Fact of the Day, Birthday Celebrations, Song of the Week, and student leaders proudly leading the Pledge of Allegiance.

THE SPOT crew also plays an important role in capturing and sharing the life of our school. Students livestream major events such as awards ceremonies, winter recitals, and other campus celebrations, helping families stay connected to school events even when they cannot attend in person.

Through this program, students develop real-world skills in leadership, public speaking, teamwork, media production, and digital communication while learning the responsibility that comes with producing live content for an audience.

Their hard work and dedication are paying off. THE SPOT currently ranks first in the district for the number of videos published on the Val Verde On Demand platform, showcasing Lasselle's vibrant school culture and student achievements.

Programs like THE SPOT demonstrate how empowering students with authentic leadership opportunities can build confidence, creativity, and community connection. At Lasselle Elementary, our students are not just participating—they are leading, creating, and telling the story of their school every day.



Katie Ermert
Principal

EL SPOT

En la Escuela Primaria Lasselle, la voz y el liderazgo de los alumnos se ponen de manifiesto a través de EL SPOT, nuestro equipo de producción dirigido por los propios alumnos bajo la supervisión del Sr. Pawlowski. Este innovador club de liderazgo se encarga de los anuncios matutinos en vivo todos los días a las 8:20 a. m., que se transmiten directamente a los salones de clase y a la comunidad.

Los alumnos se encargan de toda la emisión, desde manejar las cámaras y controlar el audio hasta presentar los segmentos y coordinar el desarrollo del programa. Cada emisión matutina incluye secciones muy populares entre los seguidores, como “La curiosidad del día”, “Celebraciones de cumpleaños”, “La canción de la semana” y los líderes estudiantiles dirigiendo con orgullo el juramento de lealtad.

El equipo de EL SPOT también desempeña un papel importante a la hora de capturar y compartir la vida de nuestra escuela. Los alumnos transmiten en vivo eventos importantes, como ceremonias de entrega de premios, recitales de invierno y otras celebraciones del plantel, lo que ayuda a las familias a mantenerse al tanto de lo que ocurre en la escuela, incluso cuando no pueden asistir en persona.

A través de este programa, los alumnos desarrollan habilidades prácticas en materia de liderazgo, oratoria, trabajo en equipo, producción audiovisual y comunicación digital, al tiempo que aprenden la responsabilidad que conlleva la producción de contenidos en vivo para una audiencia.

Su esfuerzo y dedicación están dando sus frutos. EL SPOT ocupa actualmente el primer puesto del distrito en cuanto al número de vídeos publicados en la plataforma Val Verde On Demand, en los que se muestra la dinámica cultura escolar de Lasselle y los logros de sus alumnos.

Programas como EL SPOT demuestran cómo ofrecer a los alumnos oportunidades reales de liderazgo puede fomentar su confianza, su creatividad y su vínculo con la comunidad. En la escuela primaria Lasselle, nuestros alumnos no solo participan, sino que lideran, crean y cuentan la historia de su escuela cada día.



Technology at MLRES

At Manuel Real Elementary, technology plays a vital role in enhancing teaching and learning, ensuring that students are actively engaged and supported in meeting high academic standards. Every classroom is equipped with 75-inch interactive touch screens, allowing teachers to deliver dynamic lessons while giving students opportunities to directly interact with content. This hands-on approach promotes collaboration, increases engagement, and supports a variety of learning styles.

In grades 3–5, students are provided with one-to-one Chromebooks, giving them consistent access to digital tools that support research, writing, and individualized learning. These devices allow students to practice essential digital literacy skills while also enabling teachers to differentiate instruction more effectively.

Teachers at Manuel Real Elementary are also leveraging innovative tools such as Brisk, which supports the creation of AI-generated common formative assessments (CFAs) and instructional resources. This allows for more efficient planning and targeted instruction aligned to student needs. In addition, the school is piloting UniQLearn, a platform that assigns AI-generated tasks tailored to each student's proficiency level on state standards, helping to personalize learning and accelerate growth.

Our new math curriculum, Amplify, further enhances instruction through its robust virtual components.

Students engage with interactive lessons, visual models, and real-time feedback, deepening their understanding of mathematical concepts.

Together, these technologies create a modern, responsive learning environment where instruction is engaging, data-driven, and tailored to support every student's success.



Ricardo Rincon
Principal

La Tecnología en la Escuela Primaria Manuel Real

En la Escuela Primaria Manuel Real, la tecnología desempeña un papel fundamental a la hora de mejorar la enseñanza y el aprendizaje, garantizando que los alumnos participen de forma activa y reciban el apoyo necesario para alcanzar un alto nivel académico.

Todos los salones de clase están equipados con pantallas táctiles interactivas de 75 pulgadas, lo que permite a los maestros impartir clases dinámicas y ofrece a los alumnos la oportunidad de interactuar directamente con los contenidos. Este enfoque

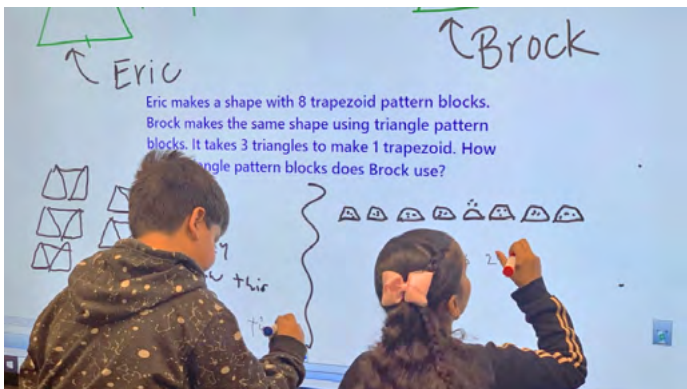
práctico fomenta la colaboración, aumenta la participación y se adapta a diversos estilos de aprendizaje.

En los cursos de 3.º a 5.º, los alumnos disponen de Chromebooks individuales, lo que les proporciona un acceso constante a herramientas digitales que facilitan la investigación, la redacción y el aprendizaje individualizado. Estos dispositivos permiten a los alumnos practicar habilidades esenciales de alfabetización digital, al tiempo que permiten a los maestros diferenciar la enseñanza de forma más eficaz.

Los maestros de la Escuela Primaria Manuel Real también están aprovechando herramientas innovadoras como Brisk, que permite la creación de evaluaciones formativas comunes (CFA por sus siglas en inglés) generadas por IA y recursos didácticos. Esto permite una planificación más eficiente y una enseñanza específica adaptada a las necesidades de los alumnos. Además, la escuela está poniendo a prueba UniQLearn, una plataforma

que asigna tareas generadas por IA adaptadas al nivel de competencia de cada alumno según los estándares estatales, lo que ayuda a personalizar el aprendizaje y acelerar el progreso.

Nuestro nuevo plan de estudios de matemáticas, Amplify, mejora aún más la enseñanza gracias a sus sólidos componentes virtuales. Los alumnos participan en lecciones interactivas, modelos visuales y retroalimentación en tiempo real.



March Middle School (6-8)

15800 Indian Ave., Moreno Valley, CA 92551 • 951/490-0430 • march.valverde.edu

Vicarious Student Leadership

March Middle School proudly hosted an AVID State Showcase on March 17th, highlighting the strength of our student leadership, instructional practices, and schoolwide commitment to college and career readiness. The event was entirely student-led, with students designing and facilitating professional development sessions for visiting educators, demonstrating the power of student voice and ownership in action.

Throughout the day, guests experienced sitewide instructional strategies aligned to WICOR (Writing, Inquiry, Collaboration, Organization, and Reading), with students and teachers modeling how these strategies are embedded across classrooms and content areas. All of our student leadership groups participated, showcasing the collective impact of AVID on building confidence, communication skills, and academic agency.

In addition to classroom visits and student-led sessions, attendees were able to engage directly with students about their academic journeys and future goals, reinforcing the meaningful outcomes of our AVID program. The event was further honored with a proclamation from Senator Sabrina Cervantes' office, recognizing the exceptional work taking place at March Middle School.

We are incredibly proud of our students and staff for representing our school with excellence—this is truly Maverick Pride in action!



Rosalind Henderson
Principal

Liderazgo Estudiantil Vicario

La Escuela Secundaria March tuvo el orgullo de acoger una Muestra Estatal de AVID el 17 de marzo, en la que se puso de relieve la solidez de nuestro liderazgo estudiantil, nuestras prácticas docentes y el compromiso de toda la escuela con la preparación para la universidad y la vida profesional. El evento estuvo íntegramente dirigido por los alumnos, quienes diseñaron y moderaron sesiones de desarrollo profesional para los educadores visitantes, demostrando así el poder de la voz y la implicación de los estudiantes en la práctica.

A lo largo del día, los invitados pudieron conocer las estrategias de enseñanza aplicadas en todo el centro y alineadas con el modelo WICOR (Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura), mientras alumnos y maestros mostraban cómo estas estrategias se integran en los salones de clases y en las distintas materias. Todos nuestros grupos de liderazgo estudiantil participaron, poniendo de manifiesto el impacto colectivo de AVID en el desarrollo de la confianza, las habilidades de comunicación y la autonomía académica.

Además de las visitas a los salones de clases y las sesiones dirigidas por los alumnos, los asistentes pudieron interactuar directamente con los alumnos sobre su

trayectoria académica y sus metas futuras, lo que reforzó los resultados significativos de nuestro programa AVID. El evento contó además con una proclamación de la oficina de la senadora Sabrina Cervantes, en la que se reconocía el trabajo excepcional que se está llevando a cabo en la Escuela Secundaria March.

Estamos increíblemente orgullosos de nuestros alumnos y personal por representar a nuestra escuela con excelencia: ¡esto es verdaderamente el orgullo Maverick en acción!



Mary McLeod Bethune *Elementary School (K-5)*

25390 Krameria St., Moreno Valley, CA 92551 • 951/490-0380 • bethune.valverde.edu

Wildcats Elevate Technology

At Mary McLeod Bethune Elementary School, we continue to elevate learning by expanding opportunities for students, families, and staff to engage with technology in meaningful ways.

As part of our commitment to innovation and family partnership, our school is preparing to launch a new Parent Resource Center designed to strengthen digital access for our community. The center will include all-in-one computers, iPads, and Chromebooks that families can use during workshops and school events. Set to open this spring, the space will allow parents to access school platforms, explore digital resources, and build confidence using tools that support learning at home. By creating a welcoming space for families to engage with technology, we are strengthening the connection between home and school.

Our staff is also exploring emerging tools that support teaching and learning. Educators are beginning to utilize artificial intelligence platforms such as Gemini, NotebookLM, and Brisk to support instructional planning, enhance creativity, and provide new ways to engage students in learning.

While technology continues to evolve, Mary McLeod Bethune Elementary School remains grounded in its mission to support every scholar, staff member, and family. By expanding digital access and thoughtfully exploring innovative tools, we are helping our Wildcats develop the skills, curiosity, and confidence needed to be future-ready.

Together, our students, staff, and families are building a learning community where technology supports connection, creativity, and success.



Janolyn Winslow-Driver
Principal

Los Wildcats Elevan la Tecnología

En la Escuela Primaria Mary McLeod Bethune, seguimos mejorando el aprendizaje ampliando las oportunidades para que los alumnos, las familias y el personal utilicen la tecnología de forma significativa.

Como parte de nuestro compromiso con la innovación y la colaboración con las familias, nuestro colegio se está preparando para inaugurar un nuevo Centro de Recursos para Padres, diseñado para mejorar el acceso digital de nuestra comunidad. El centro contará con computadoras todo en uno, iPads y Chromebooks que las familias podrán utilizar durante los talleres y eventos escolares. Con su inauguración prevista para esta primavera, el espacio permitirá a los padres de familia acceder a las plataformas escolares, explorar recursos digitales y ganar confianza en el uso de herramientas que apoyan el aprendizaje en casa. Al crear un espacio acogedor para que las familias se familiaricen con la tecnología, estamos fortaleciendo el vínculo entre el hogar y la escuela.

Nuestro personal también está explorando nuevas herramientas que faciliten la enseñanza y el aprendizaje. Los educadores están empezando a utilizar plataformas de inteligencia artificial como Gemini, NotebookLM y Brisk para facilitar la planificación de las clases, potenciar la creatividad y ofrecer nuevas formas de involucrar a los alumnos en el aprendizaje.

Aunque la tecnología sigue evolucionando, la Escuela Primaria Mary McLeod Bethune se mantiene fiel a su misión de apoyar a todos los alumnos, miembros del personal y familias. Al ampliar el acceso digital y explorar con cuidado herramientas innovadoras, estamos ayudando a nuestros Wildcats a desarrollar las habilidades, la curiosidad y la confianza necesarias para estar preparados para el futuro.

Juntos, nuestros alumnos, nuestro personal y nuestras familias estamos construyendo una comunidad educativa en la que la tecnología fomenta la conexión, la creatividad y el éxito.



Future Ready Wranglers

At May Ranch Elementary, technology is intentionally designed to amplify student voice, expand family access, and create authentic learning experiences.

A standout example is our mobile video cart, a high-quality portable broadcasting system operated by students. Each morning, students lead a live news broadcast viewed in every classroom, shared with families, and archived on our on-demand channel. The broadcast communicates important reminders, upcoming events, and student messages while strengthening public speaking, responsibility, and leadership. Every broadcast closes with the Wrangler Handshake—air fist, lasso, and quiet coyote—reinforcing our school culture and shared identity.

The mobility of the cart allows learning and connection to extend beyond morning announcements. Students use it to livestream and record major school events, ensuring families can participate even when they cannot attend in person. Recent trimester award assemblies were streamed for families, and recordings remain available for later viewing. Students have also used the system to livestream our chick hatch, talent show, drama performances, promotions, and other schoolwide events, creating real-world opportunities to manage technology and communication.

Technology integration also extends into daily instruction. Students in grades 3–5 use

Chromebooks for intentional lessons that promote inquiry and critical thinking. During our chick hatch project, students researched chicken breeds before selecting eggs, using evidence to guide decisions. Students are also learning to use Artificial Intelligence responsibly and safely as part of digital citizenship.

At May Ranch Elementary, we saddle up for success by ensuring technology serves learning with purpose.



Heather Campbell
Principal

Vaqueros Preparados para el Futuro

En la Escuela Primaria May Ranch, la tecnología se ha diseñado expresamente para potenciar la voz de los alumnos, ampliar el acceso de las familias y crear experiencias de aprendizaje auténticas.

Un ejemplo destacado es nuestro carrito de vídeo móvil, un sistema de retransmisión portátil de alta calidad gestionado por los alumnos. Cada mañana, los alumnos dirigen una retransmisión de noticias en directo que se ve en todas las aulas, se comparte con las familias y se archiva en nuestro canal bajo demanda. La retransmisión comunica recordatorios importantes, próximos eventos y mensajes de los alumnos, al tiempo que refuerza la expresión oral, la responsabilidad y el liderazgo. Cada emisión termina con el saludo Wrangler —puño en el aire, lazo y coyote silencioso—, lo que refuerza nuestra cultura escolar y nuestra identidad compartida.

La movilidad del carro permite que el aprendizaje y la conexión se extiendan más allá de los anuncios matutinos.

Los alumnos lo utilizan para retransmitir en directo y grabar los principales eventos escolares, asegurándose de que las familias puedan participar incluso cuando no pueden asistir en persona. Las recientes asambleas de entrega de premios trimestrales se retransmitieron para las familias, y las grabaciones siguen disponibles para su visualización posterior. Los alumnos también han utilizado el sistema para retransmitir en directo la eclosión de los pollitos, el concurso de talentos, las representaciones teatrales, las promociones y otros eventos de toda la escuela, creando oportunidades reales para gestionar la tecnología y la comunicación.

La integración de la tecnología también se extiende a la enseñanza diaria. Los alumnos de 3.º a 5.º curso utilizan

Chromebooks en clases específicas que fomentan la investigación y el pensamiento crítico. Durante nuestro proyecto de incubación de pollitos, los alumnos investigaron sobre las razas de pollos antes de seleccionar los huevos, utilizando datos para tomar sus decisiones. Los alumnos también están aprendiendo a utilizar la inteligencia artificial de forma responsable y segura como parte de la ciudadanía digital.

En la Escuela Primaria May Ranch, nos preparamos para el éxito asegurándonos de que la tecnología esté al servicio del aprendizaje con un propósito claro.



Dolphins Discover Technology

We are thrilled to share some of the incredible technology and engineering projects our students have been working on lately! From the 3D design process to live broadcasting, our Dolphins are diving deep into hands-on learning.



Amy Morgan
Principal

Prototyping in Action

Our students recently took on a fun engineering challenge: designing their very own bubble wands!



Using digital modeling, they mapped out their designs and brought them to life using our 3D printers. The best part of the engineering process was getting outside to test their prototypes and see whose design created the best bubbles.

Combining Craftsmanship and Tech

Our Intermediate Engineering students are taking their skills to the next level. This featured project showcases a brilliant blend of modern manufacturing and traditional skills. Students not only learned how to combine 3D printing with precision laser engraving, but they also learned hands-on woodworking techniques, putting in the work to carefully sand and stain the wood for a beautiful finish.



Live from the Studio

Every morning, our school day kicks off with our amazing technology news crew! Led by our dedicated STEAM teacher, Mrs. Geary, our Dolphin anchors work hard behind the scenes and in front of the camera. They run the equipment to record and live stream our morning announcements, delivering the news to the entire school with confidence.

Our Dolphins are grateful for our district's continual support of our STEAM initiatives and helping our students innovate!

Los Delfines Descubren la Tecnología

¡Estamos encantados de compartir algunos de los increíbles proyectos de tecnología e ingeniería en los que nuestros alumnos han estado trabajando últimamente! Desde el proceso de diseño en 3D hasta la retransmisión en directo, nuestros Delfines se están sumergiendo de lleno en el aprendizaje práctico.

Prototipos en Acción

Nuestros alumnos se enfrentaron recientemente a un divertido reto de ingeniería: ¡diseñar sus propias varitas para hacer pompas! Mediante el modelado digital, trazaron sus diseños y les dieron vida con nuestras impresoras 3D. Lo mejor del proceso de ingeniería fue salir al aire libre para probar sus prototipos y ver qué diseño creaba las mejores burbujas.

Combinando Artesanía y Tecnología

Nuestros alumnos de Ingeniería Intermedia están llevando sus habilidades al siguiente nivel. Este proyecto destacado muestra una brillante combinación de fabricación moderna y habilidades tradicionales. Los alumnos no solo aprendieron a combinar la impresión 3D con el grabado láser de precisión, sino que también aprendieron técnicas prácticas de carpintería, dedicando tiempo a lijar y teñir cuidadosamente la madera para conseguir un acabado precioso.

En Directo desde el Estudio

¡Cada mañana, nuestra jornada escolar comienza con nuestro increíble equipo de noticias tecnológicas! Dirigidos por nuestra dedicada maestra de STEAM, la Sra. Geary, nuestros presentadores Delfines trabajan duro tanto entre cámaras como detrás de ellas. Se encargan del equipo para grabar y retransmitir en directo nuestros anuncios matutinos, transmitiendo las noticias a toda la escuela con seguridad.

¡Nuestros Delfines agradecen el apoyo continuo de nuestro distrito a nuestras iniciativas STEAM y por ayudar a nuestros alumnos a innovar!



Orange Vista High School (9-12)

1400 E. Orange Ave., Perris, CA 92571 • 951/490-4660 • orangevista.valverde.edu

Tech-Driven Student Empowerment

Orange Vista High School is embracing technology in ways that empower students to lead, create, and prepare for future careers. Our robust Video Production program is entirely student-run, giving students authentic, real-world experience as they plan, produce, and broadcast live announcements twice a week. This hands-on approach builds technical skills, collaboration, and confidence while keeping our campus informed and connected.

In addition, our Social Media class puts students at the forefront of digital communication by creating engaging content that highlights school activities, events, and student life. Through this work, students develop skills in branding, storytelling, and responsible digital citizenship.

We also offer a Cybersecurity pathway, where students explore the rapidly growing field of digital security. Through this program, students gain foundational knowledge and practical skills aligned to career pathways, preparing them for both post-secondary opportunities and in-demand careers in technology.

Together, these programs reflect Orange Vista High School's commitment to innovation, student voice, and preparing learners for success in a technology-driven world.



Lakrecia Graham
Principal

Empoderamiento de los Alumnos a Través de la Tecnología

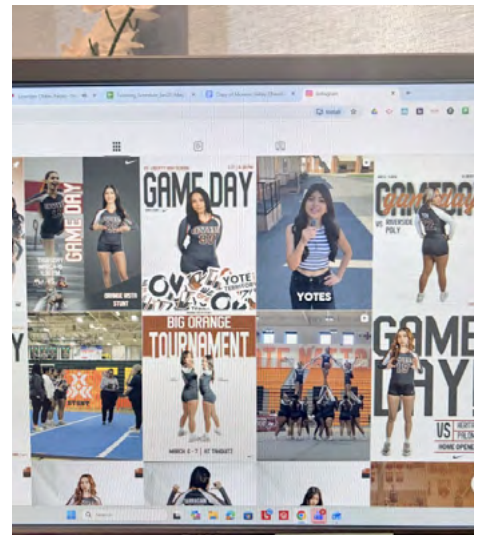
La Escuela Preparatoria Orange Vista está adoptando la tecnología de formas que capacitan a los alumnos para liderar, crear y prepararse para sus futuras carreras profesionales. Nuestro robusto programa de producción de vídeo está gestionado íntegramente por los alumnos, lo que les proporciona una experiencia auténtica y real al planificar, producir y difundir anuncios en directo dos veces por semana.

Este enfoque práctico desarrolla habilidades técnicas, colaboración y confianza, mientras mantiene a nuestro campus informado y conectado.

Además, nuestra clase de redes sociales coloca a los alumnos a la vanguardia de la comunicación digital mediante la creación de contenidos atractivos que destacan las actividades escolares, los eventos y la vida estudiantil. A través de este trabajo, los alumnos desarrollan habilidades en materia de imagen de marca, narración de historias y ciudadanía digital responsable.

También ofrecemos una especialidad en ciberseguridad, en la que los alumnos exploran el campo de la seguridad digital, en rápido crecimiento. A través de este programa, los alumnos adquieren conocimientos básicos y habilidades prácticas orientadas a carreras profesionales, preparándolos tanto para oportunidades de educación superior como para profesiones con gran demanda en el sector tecnológico.

En conjunto, estos programas reflejan el compromiso de la Escuela Preparatoria Orange Vista con la innovación, la voz y la preparación de los alumnos para alcanzar el éxito en un mundo dominado por la tecnología.



Rainbow Ridge *Elementary School (K-5)*

15950 Indian Ave., Moreno Valley, CA 92551 • 714/528-7475 • rainbowridge.valverde.edu

Eagles Soaring Digitally

Rainbow Ridge Elementary, home of the Eagles, is proud to foster a dynamic and forward-thinking approach to educational technology that supports student achievement, creativity, and inclusion. Technology is thoughtfully integrated across grade levels to enhance instruction, promote engagement, and prepare students for the future.

Our GATE Program's afterschool technology club empowers students to develop, film, and edit original videos. Through hands-on experience with digital media tools, students build skills in storytelling, collaboration, critical thinking, and responsible digital citizenship. In addition, our AV Club plays an essential role in school culture by recording and editing daily school announcements. This student-led initiative strengthens communication skills, technical proficiency, and leadership while keeping our school community informed and connected.

In the classroom, teachers are increasingly incorporating AI-powered tools into lesson development and instruction. These tools enhance student engagement through interactive content, personalized learning opportunities, and creative project design. AI also improves time efficiency for teachers by supporting differentiated instruction, streamlining planning, and providing timely feedback, allowing educators to focus more on meaningful student interactions.

Rainbow Ridge Elementary proudly serves a large special education population. Assistive and adaptive technologies play a critical role in supporting our students' individual needs. From communication devices and speech-to-text tools to visual supports and specialized learning applications, technology promotes communication, social engagement, independence, and academic growth.

At Rainbow Ridge Elementary, technology is not simply an add-on—it is a powerful tool that strengthens instruction, supports diverse learners, and empowers all of our Eagles to soar!!!



Chad Downey
Principal

Las Águilas Vuelan alto en el Mundo Digital

La Escuela Primaria Rainbow Ridge, hogar de las Águilas, se enorgullece de fomentar un enfoque dinámico y vanguardista de la tecnología educativa que respalda el rendimiento, la creatividad y la inclusión de los alumnos. La tecnología se integra de forma cuidadosa en todos los cursos para mejorar la enseñanza, fomentar la participación y preparar a los alumnos para el futuro.

El club tecnológico extraescolar de nuestro programa GATE permite a los alumnos desarrollar, grabar y editar vídeos originales. A través de la experiencia práctica con herramientas de medios digitales, los alumnos desarrollan habilidades en narración, colaboración, pensamiento crítico y ciudadanía digital responsable. Además, nuestro Club de Audiovisuales desempeña un papel esencial en la cultura escolar al grabar y editar

los anuncios diarios de la escuela. Esta iniciativa dirigida por los alumnos refuerza las habilidades de comunicación, la competencia técnica y el liderazgo, al tiempo que mantiene a nuestra comunidad escolar informada y conectada.

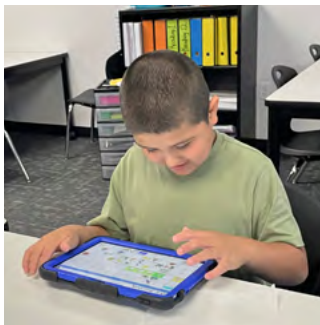
En el salón de clases, los maestros incorporan cada vez más herramientas basadas en la inteligencia artificial (IA) en la preparación de las clases y la enseñanza. Estas herramientas fomentan la participación de los alumnos mediante contenidos interactivos, oportunidades

de aprendizaje personalizadas y el diseño de proyectos creativos. La IA también mejora la eficiencia del tiempo de los maestros al facilitar la enseñanza diferenciada, agilizar la planificación y proporcionar comentarios oportunos, lo que permite a los educadores centrarse más en interacciones significativas con los alumnos.

La Escuela Primaria Rainbow Ridge se enorgullece de atender a una amplia población de alumnos con necesidades educativas especiales. Las tecnologías de apoyo y adaptativas desempeñan un papel fundamental a la hora de satisfacer las necesidades individuales de nuestros alumnos. Desde dispositivos de comunicación y herramientas de conversión de voz a texto hasta

apoyos visuales y aplicaciones de aprendizaje especializadas, la tecnología fomenta la comunicación, la participación social, la independencia y el crecimiento académico.

En la Escuela Primaria Rainbow Ridge, la tecnología no es simplemente un complemento, sino una herramienta poderosa que refuerza la enseñanza, apoya a alumnos de diversa índole y empodera a todas nuestras Águilas para que alcancen grandes alturas.



Rancho Verde High School (9-12)

17750 Lasselle St., Moreno Valley, CA 92551 • 951/490-4680 • ranchoverde.valverde.edu

Technology In Action



Yearbook Publishing students are using artificial intelligence to strengthen their writing, editing, and production skills. AI helps students brainstorm headline ideas, refine captions, and review grammar while still maintaining their authentic voice and journalistic integrity. The technology can also assist in analyzing page layouts and improving organization, allowing students to focus on storytelling, design, and meeting real-world publishing deadlines.

Los alumnos del curso de edición de anuarios utilizan la inteligencia artificial para mejorar sus habilidades de redacción, edición y producción. La inteligencia artificial les ayuda a generar ideas para titulares, perfeccionar los pies de foto y revisar la gramática, sin perder por ello su voz auténtica ni su integridad periodística. La tecnología también puede ayudar a analizar la maquetación de las páginas y a mejorar la organización, lo que permite a los alumnos centrarse en la narración, el diseño y el cumplimiento de los plazos de publicación del mundo real.

RVHS Video Tech students are thriving on the set. Each week, they plan, schedule, and produce student-led shows alongside their teacher, Mr. Fortin. This hands-on Career Technical Education pathway allows students to apply their audiovisual skills while gaining real experience in broadcasting and video production, with technology playing a key role in their learning.



Los alumnos de Tecnología Audiovisual de RVHS están triunfando en el plató. Cada semana, planifican, programan y producen programas dirigidos por los propios alumnos junto con su maestro, el Sr. Fortin. Esta vía de formación profesional práctica permite a los alumnos aplicar sus habilidades audiovisuales al tiempo que adquieren experiencia real en radiodifusión y producción de vídeo, con la tecnología desempeñando un papel clave en su aprendizaje.



Brunel Merilus
Principal

La Tecnología en Acción



Photography students use AI to help troubleshoot and analyze their cyanotype and darkroom prints. After developing their photographs, students compare the results of their prints with common darkroom issues such as underexposure, chemical imbalances, scratches, or uneven development. This process helps them better understand what went wrong and how to improve future prints while strengthening their critical thinking and technical photography skills.

Los alumnos de fotografía utilizan la inteligencia artificial para resolver problemas y analizar sus impresiones de cianotipia y de cuarto oscuro. Tras revelar sus fotografías, los alumnos comparan los resultados de sus copias con problemas habituales del cuarto oscuro, como la subexposición, los desequilibrios químicos, los arañazos o el revelado desigual. Este proceso les ayuda a comprender mejor qué ha fallado y cómo mejorar futuras impresiones, al tiempo que refuerza su pensamiento crítico y sus habilidades técnicas en fotografía.

Ethics Meets Engineering

At Sierra Vista, technology is no longer something for our scholars to consume; it is a tool for creation. We are moving our scholars beyond passive consumption and into a world of Transformational Technology. Our Cubs are developing the essential skills needed to think critically, solve complex problems, and innovate responsibly to meet the rigorous demands of the 21st century.



Tara Kim
Principal

La Ética se une a la Ingeniería

En Sierra Vista, la tecnología ya no es algo que nuestros alumnos simplemente consumen; es una herramienta para crear. Estamos llevando a nuestros alumnos más allá del consumo pasivo y hacia un mundo de tecnología transformadora. Nuestros alumnos están desarrollando las habilidades esenciales necesarias para pensar de forma crítica, resolver problemas complejos e innovar de manera responsable con el fin de satisfacer las rigurosas exigencias del siglo XXI.

Commitment to Digital Excellence

We are proud to be working toward renewing our Common Sense School Badge. This distinction symbolizes our dedication to helping students use technology to learn, create, and share safely. While our teachers collaborate in Professional Learning Communities (PLCs), our K–6 scholars engage in a systematic weekly enrichment lesson with Common Sense Media. From digital footprint awareness to online safety, our Cubs are learning to navigate all technology safely and with integrity.



common sense
SCHOOL

Compromiso con la Excelencia Digital

Estamos orgullosos de trabajar para renovar nuestra insignia «Common Sense School». Esta distinción simboliza nuestra dedicación a ayudar a los alumnos a utilizar la tecnología para aprender, crear y compartir de forma segura. Mientras nuestros profesores colaboran en comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés), nuestros alumnos de K–6 participan en una clase de enriquecimiento semanal sistemática

con Common Sense Media. Desde la concienciación sobre la huella digital hasta la seguridad en línea, nuestros alumnos están aprendiendo a manejar toda la tecnología de forma segura y con integridad.

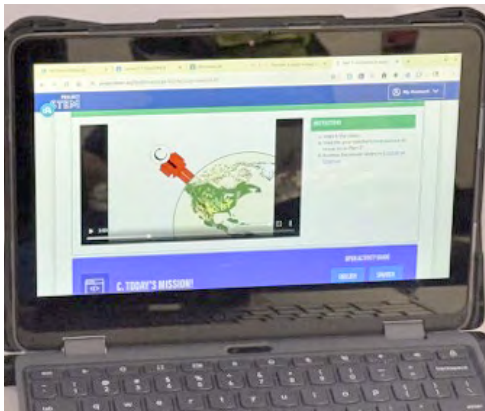
Engineering the Future

We recognize the importance of teaching scholars to utilize modern tools, such as Artificial Intelligence, both safely and ethically. In 6th grade, scholars participate in the prestigious Amazon Future Engineer program, where they dive into CS Explorations and fundamentals in Scratch. This elective empowers them to make the critical transition from playing games to coding them. Supported by Project STEM, they explore AI logic and build interactive stories and animations that reflect their own unique creativity.

By bridging the digital citizenship of Common Sense Media with the innovation of Project STEM, we are ensuring our SV Cubs are not just consumers of technology, but the ethical designers of it.

Diseñando el Futuro

Somos conscientes de la importancia de enseñar a los alumnos a utilizar herramientas modernas, como la inteligencia artificial, de forma segura y ética. En 6.º curso, los alumnos participan en el prestigioso programa Amazon Future Engineer, donde se sumergen en las exploraciones de la informática y los fundamentos de Scratch. Esta asignatura optativa les permite dar el paso decisivo de pasar de jugar a los videojuegos a programarlos. Con el apoyo de Project STEM, exploran la lógica de la IA y crean historias interactivas y animaciones que reflejan su propia creatividad única.



Al unir la ciudadanía digital de Common Sense Media con la innovación de Project STEM, nos aseguramos de que nuestros SV Cubs no sean solo consumidores de tecnología, sino diseñadores éticos de la misma.

Student Success Academy

972 W. Morgan Street, Perris, CA 92571 • 951/940-6155

Learning Through Baseball

Students on our field trip to Los Angeles Angels Stadium in Anaheim experienced an exciting day where science, technology, engineering, and math came to life through the world of baseball. This unique learning opportunity was designed to connect classroom concepts directly to real-world applications, aligning with both Common Core and Next Generation Science Standards.

Throughout the day, students rotated through a series of hands-on sport-science stations that highlighted key academic principles. In math-focused activities, students calculated fielding percentage by analyzing ground balls with a partner and using ramps to collect data, reinforcing skills in statistics and probability. Science concepts were explored through engaging experiments, such as investigating Newton's Laws of Motion by examining batting mechanics and understanding how force and motion impact performance.

Additional stations challenged students to think like engineers and scientists. Activities included testing launch angle using table catapults, exploring aerodynamics with air cannon blasters, and examining hand size and elasticity to better understand grip and control. Students also monitored their heart rate while running bases, connecting biology to physical activity, and measured reaction time using blazepods to explore human response and coordination.

This immersive experience encouraged teamwork, critical thinking, and problem-solving while making learning both interactive and fun. By blending academics with athletics, students gained a deeper appreciation for how science and technology play a vital role in everyday experiences—even at the ballpark.



Steve Coelho
Principal

Aprendizaje a Través del Béisbol

Los alumnos que participaron en nuestra excursión al estadio de los Angeles, en Anaheim, vivieron un día emocionante en el que la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas tomaron vida a través del mundo del béisbol. Esta oportunidad de aprendizaje única se diseñó para vincular los conceptos aprendidos en el salón de clases directamente con aplicaciones del mundo real, alineándose tanto con los Estándares Comunes como con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación.

A lo largo del día, los alumnos rotaron entre una serie de estaciones prácticas de ciencias del deporte que resaltaban principios académicos clave. En las actividades centradas en las matemáticas, los alumnos calcularon el porcentaje de bateo analizando las bolas rasantes con un compañero y utilizando rampas para recopilar datos, lo que les permitió reforzar sus habilidades en estadística y probabilidad.

Los conceptos científicos se exploraron a través de experimentos interesantes, como la investigación de las leyes del movimiento de Newton mediante el análisis de la mecánica del bateo y la comprensión de cómo la fuerza y el movimiento influyen en el rendimiento.

En otras estaciones, se animó a los alumnos a pensar como ingenieros y científicos. Las actividades incluyeron comprobar el ángulo de lanzamiento con catapultas de mesa, explorar la aerodinámica con cañones de aire comprimido y examinar el tamaño y la elasticidad de las manos para comprender mejor el agarre y el control. Los alumnos también controlaron su frecuencia cardíaca mientras corrían por las bases, relacionando así la biología con la actividad física, y midieron su tiempo de reacción con blazepods para explorar la respuesta y la coordinación humanas.

Esta experiencia inmersiva fomentó el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, al tiempo que hizo que el aprendizaje resultara interactivo y divertido. Al combinar los estudios con el deporte, los alumnos adquirieron una mayor conciencia de cómo la ciencia y la tecnología desempeñan un papel fundamental en las experiencias cotidianas, incluso en el estadio de béisbol.



Tomas Rivera Middle School (6-8)

21675 Martin St., Perris CA, 92570 • 951/940-8570 • tomasrivera.valverde.edu

Chickens are Born

Since January, Tomas Rivera Middle School has been actively engaged in a variety of Career Pathway projects that showcase both student learning and meaningful community involvement. Our choir students have been performing at local convalescent homes, bringing joy and uplifting the spirits of elderly residents through the power of music.

In addition, our Carpentry Club has taken on the project of painting and improving the school's chicken coop, contributing to the continued development and pride of our campus. We are also excited to share that TRMS is now proudly caring for 15 baby chickens, providing students with hands-on, real-world learning experiences connected to responsibility, teamwork, and agricultural awareness.

These initiatives reflect our commitment to creating engaging, student-centered opportunities that extend beyond the classroom while building strong community connections. Tomas Rivera Middle School continues to foster an environment where students can explore interests, develop skills, and take pride in their contributions.



Corby Warren
Principal

Nacen los Pollitos

Desde enero, la Escuela Secundaria Tomás Rivera ha participado activamente en diversos proyectos de orientación profesional que ponen de relevancia tanto el aprendizaje de los alumnos como una participación significativa en la comunidad. Los alumnos de nuestro coro han estado actuando en residencias de ancianos locales, llevando alegría y animando a los residentes de la tercera edad a través del poder de la música.

Además, nuestro Club de Carpintería se ha encargado de pintar y mejorar el gallinero de la escuela, contribuyendo al desarrollo continuo y al orgullo de nuestro campus. También nos complace compartir que la Escuela Secundaria Tomás Rivera cuida ahora con orgullo de 15 pollitos, lo que proporciona a los alumnos experiencias de aprendizaje prácticas y del mundo real relacionadas con la responsabilidad, el trabajo en equipo y la concienciación agrícola.

Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso de crear oportunidades atractivas y centradas en el alumno que vayan más allá del salón de clases, al tiempo que se construyen fuertes vínculos con la comunidad. La Escuela Secundaria Tomás Rivera sigue fomentando un entorno en el que los alumnos pueden explorar sus intereses, desarrollar habilidades y sentirse orgullosos de sus contribuciones.



Inspiring Tech Explorations

Triple Crown Elementary is proud to provide engaging, hands-on technology experiences that inspire creativity, collaboration, and critical thinking across grade levels.

Our 2nd and 3rd grade students are actively participating in Lego Robotics Academy, where they use Lego Essentials Kits to design, build, and program interactive models. Through this process, students develop foundational coding skills while strengthening problem-solving, perseverance, and teamwork. As they test and refine their designs, they are learning how engineering and computational thinking work together in real-world applications.

Technology learning also extends beyond the classroom. During our recent STEAM Night, students and families enjoyed interactive digital experiences, including friendly rounds of Mario Kart. This activity fostered community connection while highlighting how technology can bring families together in meaningful and engaging ways.

In addition, several students recently participated in a Lego Robotics Tournament. Teams designed and built custom Lego robots, then used Spike Prime coding to program their robots to navigate a competition table and complete mission-based challenges. This experience required strategic planning, collaboration, and advanced coding application as students adjusted and refined their programs to improve performance.

At Triple Crown Elementary, we are committed to preparing students for the future by integrating innovative technology opportunities that promote creativity, resilience, and real-world problem-solving skills. We are proud of our scholars for embracing these challenges and demonstrating what it means to be responsible, respectful, and ready to learn in a technology-driven world.



Jeff Fanning
Principal

Exploraciones Tecnológicas Inspiradoras

La Escuela Primaria Triple Crown se enorgullece de ofrecer experiencias tecnológicas atractivas y prácticas que fomentan la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico en todos los cursos.

Nuestros alumnos de 2.º y 3.º curso participan activamente en la Academia de Robótica Lego, donde utilizan los kits Lego Essentials para diseñar, construir y programar modelos interactivos. A través de este proceso, los alumnos desarrollan habilidades básicas de programación al tiempo que refuerzan la resolución de problemas, la perseverancia y el trabajo en equipo. A medida que prueban y perfeccionan sus diseños, aprenden cómo la ingeniería y el pensamiento computacional se combinan en aplicaciones del mundo real.



El aprendizaje tecnológico también va más allá del salón de clases. Durante nuestra reciente Noche STEAM, los alumnos y sus familias disfrutaron de experiencias digitales interactivas, entre las que se incluyeron partidas amistosas de Mario Kart. Esta actividad fomentó los lazos comunitarios al tiempo que puso de relieve cómo la tecnología puede unir a las familias de formas significativas y atractivas.

Además, varios alumnos participaron recientemente en un torneo de robótica con Lego. Los equipos diseñaron y construyeron robots personalizados con piezas de Lego y, a continuación, utilizaron el lenguaje de programación Spike Prime para programar a sus robots con el fin de que se movieran por una mesa de competición y completaran retos basados en misiones. Esta experiencia requirió planificación estratégica, colaboración y aplicación avanzada de la programación, ya que los alumnos ajustaron y perfeccionaron sus programas para mejorar el rendimiento.

En la Escuela Primaria Triple Crown, estamos comprometidos con preparar a los alumnos para el futuro mediante la integración de oportunidades tecnológicas innovadoras que promuevan la creatividad, la resiliencia y las habilidades para resolver problemas del mundo real. Estamos orgullosos de nuestros alumnos por aceptar estos retos y demostrar lo que significa ser responsable, respetuoso y estar preparado para aprender en un mundo impulsado por la tecnología.



Technology Ignites Opportunity

Students at Val Verde Adult School are embracing the future through innovative technology programs designed to build real-world skills and open doors to new opportunities.

In the Business Office Technology course, students are using the dynamic iCEV platform to gain hands-on training and prepare for industry-recognized certifications. This program equips adult learners with practical skills in office systems, communication, and workplace technology—giving them a competitive edge in today's job market.

Every student is provided with a Chromebook, ensuring equal access to digital learning tools. Through our ESL program, the Burlington English software is utilized to strengthen students' English speaking, listening, reading, and writing skills using interactive, career-focused lessons that build both language confidence and workforce readiness.

High School Diploma students benefit from the engaging online technology curriculum offered by Edgenuity, allowing them to complete coursework at their own pace while receiving personalized support from instructors. Meanwhile, GED students in both English and Spanish prepare for success using Aztec Software, a comprehensive platform designed to target individual learning needs and accelerate achievement.

Through access to technology with flexible digital platforms, Val Verde Adult School continues to empower students to reach their educational goals that advances their careers and builds brighter futures.



John Parker
Principal

La Tecnología abre Nuevas Oportunidades

Los alumnos de la Escuela para Adultos de Val Verde prosperan gracias a la tecnología de último nivel los alumnos de la Escuela para Adultos de Val Verde se preparan para el futuro mediante programas tecnológicos innovadores diseñados para desarrollar habilidades prácticas y abrirles las puertas a nuevas oportunidades.

En el curso de Tecnología de Oficina, los alumnos utilizan la dinámica plataforma iCEV para adquirir formación práctica y prepararse para obtener certificaciones reconocidas por el sector. Este programa dota a los alumnos adultos de habilidades prácticas en sistemas de oficina, comunicación y tecnología en el ámbito laboral, lo que les proporciona una ventaja competitiva en el mercado laboral actual.



A cada alumno se le proporciona un Chromebook, lo que garantiza la igualdad de acceso a las herramientas de aprendizaje digital. A través de nuestro programa de Inglés como Segundo Idioma (ESL por sus siglas en inglés), se utiliza el software Burlington English para reforzar las habilidades de los alumnos en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en inglés mediante lecciones interactivas y orientadas a la carrera profesional que fomentan tanto la confianza en el idioma como la preparación para el mundo laboral.

Los alumnos de Diploma de Preparatoria se benefician del atractivo plan de estudios tecnológico en línea que ofrece Edgenuity, lo que les permite completar los cursos a su propio ritmo mientras reciben apoyo personalizado de los instructores. Por su parte, los alumnos de Diploma de Educación General (GED, por sus siglas en inglés) tanto en inglés como en español, se preparan para el éxito utilizando Aztec Software, una plataforma integral diseñada para abordar las necesidades de aprendizaje individuales y acelerar el rendimiento.

A través del acceso a la tecnología con plataformas digitales flexibles, la Escuela para Adultos de Val Verde sigue empoderando a los alumnos para que alcancen sus metas educativas, lo que impulsa sus carreras y construye un futuro más prometedor.



Val Verde *Elementary School (TK-6)*

2656 Indian Ave., Perris, CA, 92571 • 951/940-8550 • valverdeelem.valverde.edu

Technology Taking Flight

At Val Verde Elementary School (VVES), educational technology is more than a subject—it is an immersive, hands-on experience that begins at an early age. Students take pride in producing the school's daily morning announcements, gaining real-world skills in video production, communication, and teamwork.

Each broadcast is entirely student-driven. Tech crews arrive early to ensure cameras, microphones, and lights are powered on and functioning properly. Producers coordinate the flow of the show, confirming that everyone is prepared and knows exactly when to speak. Anchors rehearse carefully before going live, practicing fluency as they read from teleprompters or scripts. Meanwhile, student reporters venture across campus to film weather forecasts and conduct interviews on current topics, learning how to gather information and present it creatively. From setup to final sign-off, students experience every stage of broadcast production.

Technology innovation continues in the sixth-grade Robotics elective and Robotics Club. This year's exciting theme, Ancient Egypt, inspires students to design and program animatronic performances. Their work spans voice and music recording, costume creation, lighting design, and programming Spark-E robots to move naturally and expressively. Through block coding, students also prepare for the annual LEGO Robotics competition, developing problem-solving and engineering skills that build a strong foundation for future learning.

At VVES, students are not just consumers of technology—they are creators, collaborators, and innovators. These enriching opportunities empower them with confidence, creativity, and technical expertise that will serve them well beyond elementary school.



Teresa Adams
Principal

La Tecnología Toma Vuelo

En la Escuela Primaria Val Verde (VVES, por sus siglas en inglés), la tecnología educativa es más que una asignatura: es una experiencia inmersiva y práctica que comienza desde una edad temprana. Los alumnos se enorgullecen de producir los anuncios matutinos diarios de la escuela, adquiriendo habilidades prácticas en producción de vídeo, comunicación y trabajo en equipo.

Cada emisión está totalmente dirigida por los alumnos. Los equipos técnicos llegan temprano para asegurarse de que las cámaras, los micrófonos y las luces estén encendidos y funcionen correctamente. Los productores coordinan el desarrollo del programa, confirmando que todos estén preparados y sepan exactamente cuándo hablar. Los presentadores ensayan minuciosamente antes de salir en directo, practicando la fluidez mientras leen desde los teleprompters o los guiones. Mientras tanto, los alumnos reporteros se adentran por el campus para grabar las previsiones meteorológicas y realizar entrevistas sobre temas de actualidad, aprendiendo a recopilar información y presentarla de forma creativa. Desde la preparación hasta el cierre final, los alumnos experimentan todas las etapas de la producción de la emisión.

La innovación tecnológica continúa en la asignatura optativa de Robótica de sexto curso y en el Club de Robótica. El emocionante tema de este año, el Antiguo Egipto, inspira a los alumnos a diseñar y programar actuaciones animatónicas. Su trabajo abarca la grabación de voz y música, la creación de vestuario, el diseño de iluminación y la programación de robots Spark-E para que se muevan de forma natural y expresiva. A través de la programación por bloques, los alumnos también se preparan para la competición anual de Robótica LEGO, desarrollando habilidades de resolución de problemas e ingeniería que sientan una base sólida para el aprendizaje futuro.



**Spark-E Robots (Garner Holt) --
6th Grade Animatronics Ancient Egypt Project**

**Spark-E Robots (Garner Holt) -- Proyecto de
Animatrónica de Egipto Antiguo de 6.º Grado**



**Morning Announcements --
"Thunderbird News" Video Production Crew**

**Anuncios matutinos – Equipo de Producción de Video
"Thun-Derbird News"**



Coding and Lego Robotics

Programación y Robótica con LEGO

Val Verde TechMix

At Val Verde Academy, technology is the vital pulse of our hybrid model. We leverage a sophisticated digital ecosystem to ensure that a student's education remains seamless, interactive, and rigorous, whether they are learning from home or engaging on campus.



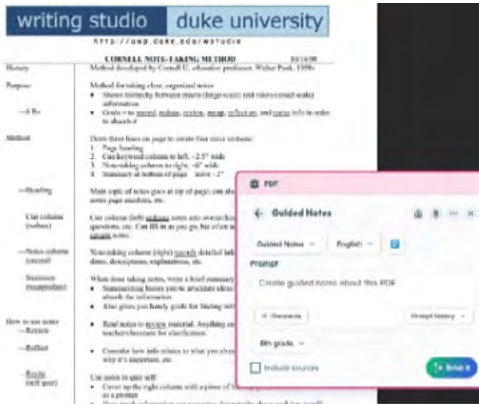
Stacy Dedeaux
Principal

AI-Driven Innovation and Planning

We are committed to staying at the forefront of educational trends. This year, our educators are utilizing Brisk to streamline lesson planning and feedback. By integrating AI into our workflow, teachers like Mrs. Bishop are discovering how to produce high-quality, personalized instructional materials with unprecedented speed. This efficiency allows our staff to spend less time on paperwork and more time on student-centered mentorship.

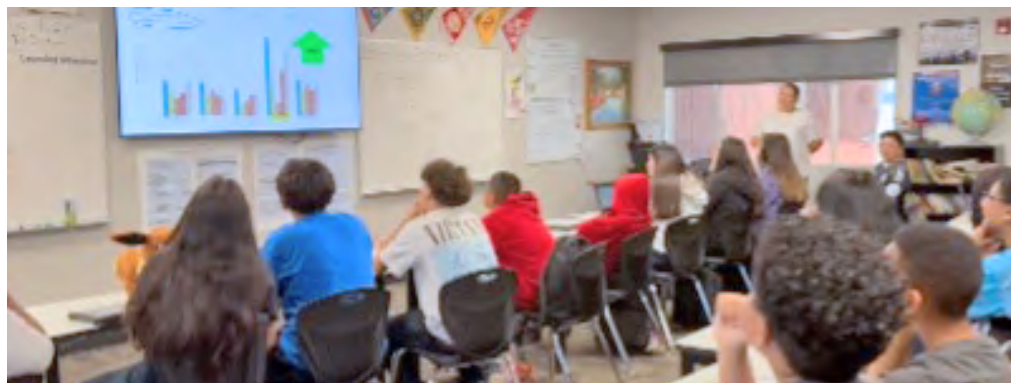
Collaborative and Interactive Tools

Our daily instruction is anchored by the Google Workspace suite. Students use Google Docs for real-time collaborative writing and Google Slides to build creative presentations, ensuring that teamwork happens fluidly across distances. For specialized subjects, we integrate Desmos graphing calculators, allowing students to visualize complex mathematical concepts through interactive data and modeling.



Gamified Engagement

To maintain high energy and motivation, we utilize gamified platforms like Blooket. These “Fast and Curious” review sessions—alongside tools like Snorkel—ensure that formative assessment is both fun and competitive. By blending these innovative tools, Val Verde Academy creates a classroom without walls, fostering a community of learners who are digitally literate, highly engaged, and prepared for a tech-driven future.



Mezcla Tecnológica de Val Verde

En Val Verde Academy, la tecnología es el motor fundamental de nuestro modelo híbrido. Aprovechamos un sofisticado ecosistema digital para garantizar que la educación de los alumnos sea fluida, interactiva y rigurosa, tanto si estudian desde casa como si asisten al plantel.

Innovación y Planificación Impulsadas por la IA

Estamos comprometidos con mantenernos a la vanguardia de las tendencias educativas. Este año, nuestros educadores están utilizando *Brisk* para optimizar la planificación de las clases y la retroalimentación. Al integrar la IA en nuestro flujo de trabajo, maestros como la Sra. Bishop están descubriendo cómo producir materiales didácticos personalizados y de alta calidad a una velocidad sin precedentes. Esta eficiencia

permite a nuestro personal dedicar menos tiempo al papeleo y más tiempo a la tutoría centrada en el alumno.

Herramientas Colaborativas e Interactivas

Nuestra enseñanza diaria se basa en la suite Google Workspace. Los alumnos utilizan Google Docs para la redacción colaborativa en tiempo real y Google Slides para crear presentaciones creativas, lo que garantiza que el trabajo en equipo se desarrolle con fluidez

a pesar de la distancia. Para materias especializadas, integramos las calculadoras gráficas Desmos, lo que permite a los alumnos visualizar conceptos matemáticos complejos a través de datos interactivos y modelización.

Participación Gamificada

Para mantener un alto nivel de energía y motivación, utilizamos plataformas gamificadas como *Blooket*. Estas sesiones de repaso rápidas y curiosas —junto con

herramientas como *Snorkel*—garantizan que la evaluación formativa sea divertida y competitiva. Al combinar estas herramientas innovadoras, La Academia Val Verde crea un salón de clases sin paredes, fomentando una comunidad de alumnos con conocimientos digitales, muy comprometidos y preparados para un futuro impulsado por la tecnología.

Victoriano *Elementary School (K-5)*

25650 Los Cabos Dr., Moreno Valley, CA 92551 • 951/490-0390 • victoriano.valverde.edu

Technology-Led Student Leadership

At Victoriano Elementary, technology is something students lead. A highlight is our student video production team, which runs daily morning announcements broadcast to the whole school. Students manage the soundboard, operate equipment, and deliver the newscast, helping keep the school informed and connected.

The Production Team also supports special events, such as awards and promotion ceremonies. They coordinate sound, recording, and live streaming so families and community members can celebrate student achievements, even from afar.

These students also work behind the scenes to support school productions, including our upcoming Aladdin Jr. play. From sound and microphones to recording and production, the entire technical side of the performance is student-run. This hands-on experience lets students apply technical skills in a real-world setting while collaborating to bring a school production to life.

Victoriano Elementary is also proud of our Robotics Team. These students design, build, and program robots while preparing for competitions. The robotics program encourages problem-solving, creativity, and perseverance as students test and refine their designs.

In the classroom, students gain hands-on experience with coding and 3D design using programs like Tinkercad and LEGO Education. They make connections with what they're learning while engaging in STEAM activities in the lab and classroom.

Through the Production Team, Robotics Team, and daily classroom activities, students gain valuable experience in technology, communication, and teamwork, building skills that prepare them for the future.



Lorena Manrique
Principal

Liderazgo Estudiantil Basado en la Tecnología

En la Escuela Primaria Victoriano, la tecnología es algo que dirigen los alumnos. Destaca nuestro equipo de producción de vídeo formado por alumnos, que se encarga de los anuncios matutinos diarios que se transmiten a toda la escuela. Los alumnos gestionan la mesa de sonido, manejan el equipo y presentan el noticiario, lo que ayuda a mantener a la escuela informada y conectada.

El equipo de producción también colabora en eventos especiales, como entregas de premios y ceremonias de promoción. Se encargan de coordinar el sonido, la grabación y la retransmisión en directo para

que las familias y los miembros de la comunidad puedan celebrar los logros de los alumnos, incluso desde la distancia.

Estos alumnos también trabajan detrás de las cámaras para apoyar las producciones escolares, incluyendo nuestra próxima obra Aladdin Jr.. Desde el sonido y los micrófonos hasta la grabación y la producción, toda la parte técnica de la representación está a cargo de los alumnos. Esta experiencia

práctica les permite aplicar sus habilidades técnicas en un entorno real, al tiempo que colaboran para dar vida a una producción escolar.

La Escuela Primaria Victoriano también se enorgullece de nuestro equipo de robótica. Estos alumnos diseñan, construyen y programan robots mientras se preparan para las competencias. El programa de robótica promueve la resolución de problemas, la creatividad y la perseverancia a medida que los alumnos prueban y perfeccionan sus diseños.

En el aula, los alumnos adquieren experiencia práctica en programación y diseño 3D mediante programas como Tinkercad y LEGO Education. Establecen conexiones con lo que están aprendiendo mientras participan en

actividades STEAM tanto en el laboratorio como en el aula.

A través del equipo de producción, el equipo de robótica y las actividades diarias en el aula, los alumnos adquieren una valiosa experiencia en tecnología, comunicación y trabajo en equipo, desarrollando habilidades que los preparan para el futuro.



Future Ready Learners

At Vista Verde Middle School, technology is an essential tool that brings learning to life. In every classroom, students use technology to collaborate, create, research, and solve problems in ways that deepen understanding and build real-world skills. Whether engaging in interactive lessons, developing digital presentations, analyzing data, or designing creative projects, students are supported in meaningful learning experiences that spark curiosity and strengthen critical thinking.

One exciting way students explore technology is through our Robotics elective. In this hands-on course, students design, build, and program robots while tackling engineering challenges that require teamwork, perseverance, and innovation. Robotics gives students the opportunity to apply math, science, and logical thinking in authentic ways, helping them see how classroom learning connects to the world beyond school.

Beyond the school day, Vista Verde also offers an after-school eSports Club that blends gaming, strategy, and collaboration. Students learn about digital citizenship, communication, and sportsmanship while competing in structured team-based games. The club provides a safe, inclusive space for students to connect over shared interests while building skills such as leadership, problem-solving, and teamwork.

At Vista Verde Middle School, technology empowers students to be creators, thinkers, and collaborators. By using technology purposefully—in the classroom, through electives, and in extracurricular opportunities—we are preparing students with the skills and confidence they need for high school, college, and an increasingly digital future.



Troy Martin
Principal

Aprendices Preparados para el Futuro

En la Escuela Secundaria Vista Verde, la tecnología es una herramienta esencial que da vida al aprendizaje. En todas las aulas, los alumnos utilizan la tecnología para colaborar, crear, investigar y resolver problemas de formas que profundizan su comprensión y desarrollan habilidades para la vida real. Ya sea participando en clases interactivas, elaborando presentaciones digitales, analizando datos o diseñando proyectos creativos, los alumnos cuentan con el apoyo necesario para vivir experiencias de aprendizaje significativas que despiertan su curiosidad y refuerzan su pensamiento crítico.

Una forma emocionante en la que los alumnos exploran la tecnología es a través de nuestra electiva de Robótica. En este curso práctico, los alumnos diseñan, construyen y programan robots mientras se enfrentan a retos de ingeniería que requieren trabajo en equipo, perseverancia e innovación. La robótica ofrece a los alumnos la oportunidad de aplicar las matemáticas, las ciencias y el pensamiento lógico de forma práctica, lo que les ayuda a comprender cómo lo que aprenden en el aula se relaciona con el mundo fuera de la escuela.

Más allá del horario escolar, Vista Verde también ofrece un club de eSports después de escuela que combina los videojuegos, la estrategia y la colaboración. Los alumnos aprenden sobre ciudadanía digital, comunicación y deportividad mientras compiten en torneos organizados por equipos. El club proporciona un espacio seguro e inclusivo para que los alumnos compartan sus intereses comunes y, al mismo tiempo, desarrollen habilidades como el liderazgo, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

En la Escuela Secundaria Vista Verde, la tecnología permite a los alumnos convertirse en creadores, pensadores y colaboradores. Al utilizar la tecnología de forma específica —en el aula, en las clases electivas y en las actividades extracurriculares— preparamos a los alumnos con las habilidades y la confianza que necesitan para la preparatoria, la universidad y un futuro cada vez más digital.

