

School News

Education + Communication = A Better Nation

Covering the Fountain Valley School District



Volume 20, Issue 117

Vietnamese Edition

May 2024

Triển Lãm Nghệ Thuật Thường Niên lần thứ 21 của Học Khu Fountain Valley



Hãy Thưởng Thức NGHỆ THUẬT



SUPERINTENDENT

Hãy Thưởng Thức NGHỆ THUẬT: Triển Lãm Nghệ Thuật Thường Niên lần thứ 21 của Học Khu Fountain Valley



Dr. Katherine Stopp
Superintendent

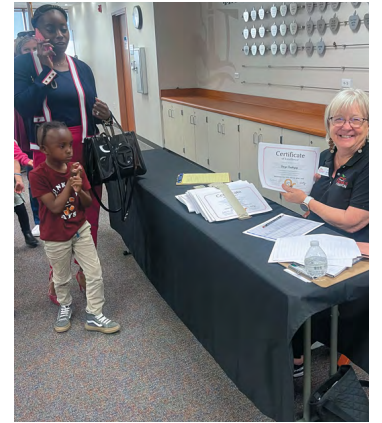
Triển lãm Nghệ thuật Thường niên lần thứ 21 của Học Khu Fountain Valley là sự tôn vinh tài trí sáng tạo, thể hiện tài năng của học sinh của tất cả mười trường. Có nhiều tác phẩm nghệ thuật, từ tranh vẽ đến thủ công, điêu khắc, trong đó có một số tác phẩm được giải thưởng đặc biệt với nơ ri băng màu xanh.

Các gian hàng nghệ thuật tương tác, được tài trợ bởi mỗi trường và có nhân viên của FVSD, mang đến cho người tham dự cơ hội tiếp xúc với các kỹ thuật công nghệ/mỹ thuật khác nhau. Bên cạnh sinh hoạt nghệ thuật, còn có cả những xe bán đồ ăn cung cấp nhiều loại thức ăn/đồ uống giải khát cho khách tham quan thưởng thức.



Các màn biểu diễn văn nghệ từ những dàn hợp xướng của cả ba trường trung học cơ sở đã làm cho bầu không khí tăng phần hùng hồn, náo nhiệt, lấp đầy không gian bằng âm nhạc và nâng cao trải nghiệm tổng thể. Và sự kiện sẽ như thế nào nếu không có quây chụp hình? Chương trình nghệ thuật kỳ này có tới hai quây lặn! Đây là một sự kiện truyền thống hàng năm và thu hút một lượng lớn học sinh, gia đình, nhân viên và thành viên cộng đồng cùng nhau đến để thưởng thức, ngợi khen những thành quả sáng tạo của học sinh trong học khu.

Xin gửi lời tri ân đến tất cả những người đứng ra tổ chức cho sự kiện này, và những người xung phong, giúp đỡ, đóng góp để có một sinh hoạt này đã trở thành sự kiện được yêu thích nhất trong cộng đồng FVSD, thúc đẩy niềm tự hào, hãnh diện và sự đoàn kết của cộng đồng.





Hãy Thưởng Thức NGHỆ THUẬT: Triển Lãm Nghệ Thuật Thường Niên lần thứ 21 của Học Khu Fountain Valley

BOARD OF TRUSTEES



Steven Schultz
President



Sandra Crandall
President Pro-Tem



Dennis Cole
Clerk



Phu Nguyen
Member



Jeanne Galindo
Member

By Phu Nguyen, Board Member

Xin chúc mừng tất cả các học sinh đa ngôn ngữ của chúng tôi! Học Khu Fountain Valley dành nỗ lực để phục vụ cho hơn 550 học sinh có ngôn ngữ chính không phải là Anh Ngữ. Trong suốt năm học, các giáo viên FVSD và Trợ giảng Song ngữ hợp tác với gia đình để hỗ trợ những học sinh này. Vào mùa xuân, các học sinh trong nhóm này sẽ được kiểm tra với Bài Thi Đánh giá Trình độ Thông thạo Anh Ngữ của California (ELPAC) để đo lường tiến độ phát triển tiếng Anh của các em.

Dựa trên kết quả điểm ELPAC, kết quả điểm CAASPP và trình độ đọc của cấp lớp trong FVSD, tôi rất vui xin chia sẻ với

cộng đồng rằng FVSD đã có khoảng 150 học sinh đã được phân loại trở thành Thông thạo Anh Ngữ! Điều này bao gồm những học sinh có ngôn ngữ chính như tiếng Ả Rập, tiếng Nga, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

FVSD hoan hô và tôn vinh thành tích của những học sinh này, tất cả các em sẽ được tuyên dương tại trường của mình và nhận được Bằng Khen Chứng Nhận Thành Tích. Chúng tôi rất tự hào rằng số lượng học sinh đa ngôn ngữ của chúng tôi liên tục thể hiện thành tích cao trong Bài Thi Đánh giá Thành tích và Tiến bộ của Học sinh California-California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP)!

Roch Courreges *Elementary (K-5)*

18313 Santa Carlotta, Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4280 • www.courreges.fvgsd.us



Lisa Tanita
Principal

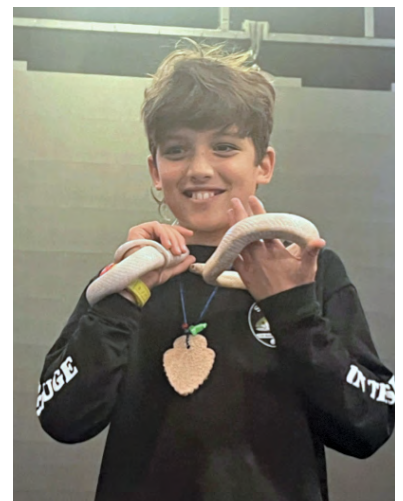
THÁNG 4: Những người Tiên phong Tương lai: Học sinh Courreges hoà mình vào thiên nhiên và công nghệ

Vào cuối tháng 2, các học sinh lớp 5 của chúng tôi đã tham gia một chuyến phiêu lưu giáo dục phong phú tại Trường Khoa Học Ngoài Trời Three Oaks. Được bao quanh bởi thiên nhiên, các em được hòa mình vào việc vừa học hỏi vừa thực tập, khơi dậy trí tò mò và niềm đam mê thám hiểm. Các học sinh đã có khoảng thời gian tuyệt vời để khám phá thế giới bên ngoài và những điều kỳ diệu của khoa học. Một số điểm nổi bật bao gồm được thấy tuyết trên mặt đất, nhìn thấy đời sống động vật trong môi trường thiên nhiên, đi bộ vào ban đêm và đêm diễn kịch. Khi trở về lớp học và về nhà của mình, các em sẽ mang theo sự hiểu biết sâu sắc hơn về thế giới xung quanh và sự tự tin mới có được.

Mùa xuân này, học sinh lớp lớn đã phát triển kỹ năng công nghệ và mã hóa, thúc đẩy tư duy phản biện và giải quyết vấn đề.



Lập trình robot, thiết kế và viết mã trò chơi điện tử, học sinh được toàn quyền ứng xử những thử thách. Chương trình mã hóa của Courreges là sự cam kết của chúng tôi trong việc dưỡng dục những nhà lãnh đạo, nhà bác học, kỹ sư, và bác sĩ trong tương lai. Bằng cách cho học sinh tự chủ để giải quyết và phát triển trong một thế giới luôn thay đổi, chúng tôi đảm bảo các em sẽ được chuẩn bị tốt để đối phó với những thách thức của thời đại kỹ thuật số.



James H. Cox Elementary (K-5)

17615 Los Jardines E., Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4240 • www.cox.fvdsd.us



Tựa Đề: Trại Khoa Học và Lời Ca Tụng, Khen Thưởng!

Vào tháng 3, học sinh lớp 5 Trường Tiểu Học Cox đã tham gia khám phá những sinh hoạt tại Trại Khoa Học Ngoài trời. Các em đã cắm trại 3 đêm ở vùng núi địa phương để tìm hiểu về môi trường sống thiên nhiên của con người, được tương tác với động vật, và bạn bè cùng lứa tuổi hiểu nhau hơn, đồng thời đại diện cho cộng đồng Cox.

Dr. Jennifer Ollila
Principal

Trường Tiểu Học Cox hân hạnh vinh danh Cô Taylor Valdez là nhân viên xuất sắc của năm. Cô Taylor thể hiện tất cả những ưu điểm về chính sách



Tiến Sĩ Ollila và cô Taylor Valdez vui mừng việc cô được đề cử là nhân viên xuất sắc của năm.



Học sinh lớp 5 trường Cox thể hiện rằng các em sẵn sàng học tập khi tham gia trại khoa học.

tuyệt đối của Học Khu Fountain Valley là xem tất cả học sinh là ưu tiên hàng đầu, có kỳ vọng cao, cam kết tận tâm với nghề nghiệp và là một đồng đội tốt. Vai trò của Cô Taylor trong cộng đồng Cox là Trợ lý Can thiệp Hành vi (BIA), cô ấy hiểu biết về công việc của mình và sử dụng kiến thức của mình để cống hiến và hỗ trợ học sinh trường Cox trong việc phát triển kỹ năng đời sống, cô tôn trọng những học sinh, luôn có trách nhiệm và sẵn sàng học hỏi. Cô Taylor rất vui vẻ và hoà đồng với mọi người. Cô rất hiểu biết về cộng đồng trường học và cá nhân học sinh. Cô Taylor có thái độ tích cực nhất quán, khiếu hài hước và đặc tính quan tâm sâu sắc đến tất cả học sinh..



Học sinh lớp 5 trường Cox chụp hình tập thể ở trại khoa học.

Harry C. Fulton Middle School (6-8)

8778 El Lago St., Fountain Valley, CA 92708 • 714/375-2816 • www.fulton.fvgsd.us



Jenny Salberg
Principal



Molly Kuykendall
Assistant Principal

Lớp của cô Yang Đắm chìm vào Thế giới Núi Lửa: Một cuộc Phiêu Lưu Rực Lửa!

Trong lớp học của cô Yang, với sự hiếu kỳ, thích tìm tòi trong môn khoa học luôn sôi sục, và lần này nó bùng lên thành một cuộc khám phá núi lửa bùng cháy! Khả năng sáng tạo của lớp học được trang bị kỹ lưỡng cùng với nhiều loại

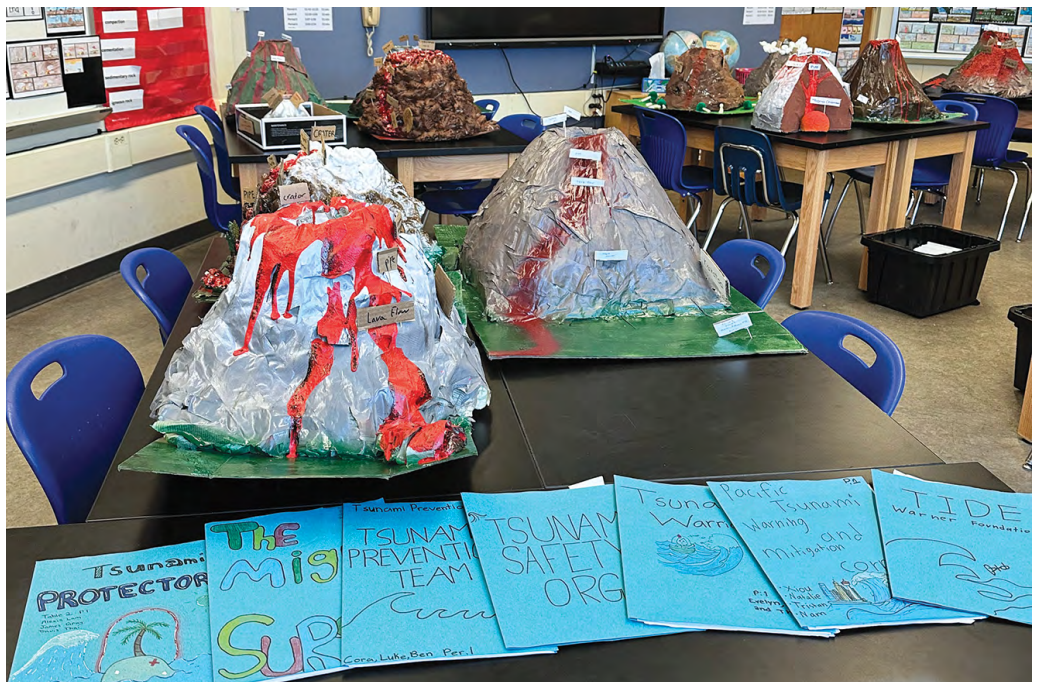
vật liệu khác nhau, từ giấy sếp đến miếng xốp cách nhiệt, học sinh bắt đầu cuộc hành trình để xây dựng mô hình núi lửa của riêng mình với nhóm 3-4 học sinh, kéo dài một tuần trong lớp học. Với giấy báo, keo nóng, sơn, bìa cứng, băng keo và các vật dụng khác tùy ý sử dụng, mỗi học sinh sẽ tha hồ sức tưởng tượng để biến ngọn núi lửa của mình thành hiện thực.

Nhưng việc học tập không dừng lại ở đó. Ngoài việc tạo ra những kiệt tác của mình, học sinh còn ra sức tìm tòi thông tin chuyên sâu về núi lửa bằng cách dùng Trang Google hoặc Canva để trình bày thiết kế của mình kèm theo lời dẫn giải chi tiết. Những bài thuyết trình này giải thích nghiên cứu của con em về các khía cạnh khác nhau của núi lửa, bao gồm các loại núi lửa, giai đoạn hoạt động, độ tuổi tác, sự hình thành, lợi ích đối với môi trường, hiểm họa địa chất và các sự kiện hấp dẫn khác.

Không khí hào hứng chờ đợi khi việc làm chăm chỉ của các em đạt đến gần đỉnh điểm! Ngày Open House của Fulton đã đến và Phòng 19 đã biến thành một xứ sở thần tiên về núi lửa khi các mô hình được trưng bày một cách đầy tự hào cho tất cả mọi người cùng xem. Phụ huynh và quan khách vô cùng ngạc nhiên trước công trình độc đáo của mỗi ngọn núi lửa, chứng minh cho sự chăm chỉ và đầu óc sáng tạo của các em học sinh.

Nhưng điểm nổi bật thực

sự xảy ra vào ngày hôm sau khi lớp học bùng nổ sự phấn khích khi học sinh hào hứng chờ đợi đỉnh cao của cuộc phiêu lưu núi lửa của mình. Các em chứng kiến sự phun trào của Diet Coke và Mentos hay sự sủi bọt nhẹ nhàng của Baking soda và Giấm đã khiến những ngọn núi lửa của mình trở nên sống động một cách ngoạn mục. Mỗi vụ phun trào bùng nổ hoặc lặng lẽ đều nhận được sự cổ vũ hoan hô và vỗ tay, chứng tỏ rằng việc nghiên cứu về núi lửa vừa mang tính cách giáo dục nhưng cũng mang lại sự hào hứng và đầy lý thú.



Robert Gisler Elementary (K-5)

18720 Las Flores, Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4211 • www.gisler.fvgsd.us



Dr. Katherine Pavidis
Principal

Tựa đề: Ca Ngợi Tinh Thần Hỗ Trợ của Cộng Đồng Gisler

Trường học của chúng tôi phát triển tốt đẹp nhờ sự hỗ trợ mạnh mẽ của Hội Phụ huynh Giáo viên (PTO), sự cống hiến của gia đình và sự giúp đỡ lẫn nhau trong cộng đồng.

PTO nỗ lực hết mình để nâng cao trải nghiệm giáo dục và tạo ra bầu không khí nhiệt tình, thân thiện cho cả học sinh và nhân viên. Các gia đình của chúng tôi đóng góp vào môi trường sôi động này bằng cách tích cực tham gia vào nền giáo dục và đảm bảo tất cả học sinh đều nhận được sự hỗ trợ mà các em cần.

Một trong những sự kiện nổi bật của chúng tôi là Tuần lễ Nhận thức về Năng lực, một sáng kiến nhằm thúc đẩy sự hiểu biết và hỗ trợ cho các khả năng đa dạng thông qua các buổi hội họp và thảo luận hấp dẫn.

Ngoài ra, cộng đồng của chúng tôi cùng nhau vui chơi và tham gia qua những sinh hoạt chung như là bữa ăn trưa trên bãi cỏ và những đêm skating vui vẻ. Những cuộc tụ họp này củng cố mối quan hệ của chúng tôi và làm phong phú thêm nền văn hóa lành mạnh của trường học.

Những nỗ lực này thể hiện sức mạnh đoàn kết và sự ấm áp của cộng đồng chúng ta dành cho nhau, khiến trường học của chúng ta trở thành ngọn hải đăng soi sáng sự hỗ trợ và tình thân thiết với nhau. Hãy tiếp tục những sự gắn bó và phát triển tập thể trong nhiều năm tới nữa!



Kazuo Masuda Middle School(6-8)

17415 Las Jardines W., Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4250 • www.masuda.fvsd.us



Cara Robinson
Principal



Jessica O'Malley
Assistant Principal

Hàng năm, Trường Trung Học Cấp I Masuda tổ chức giải bóng rổ Nam và Nữ trong toàn liên học khu. Năm nay, cả ba trường trung học Cấp I (Fulton, Talbert và Masuda) lại tranh tài trong một ngày trọng đại khác, đây truyền thống và đây tự hào của trường. Việc tổ chức giải đấu giúp cho các nhóm học sinh của chúng tôi

trở tài biểu diễn. Năm nay, ban nhạc Masuda của chúng tôi đã biểu diễn cho khán giả cũng như đội cổ vũ và đội nhảy múa của chúng tôi. Trong thời gian diễn ra trận đấu, các giáo viên lớp chúng tôi đã luân phiên ra khỏi lớp để theo dõi cuộc thi cùng với các lớp của mình. Nhóm lãnh đạo ASB của chúng tôi đã tổ chức bán trang phục đồng đội để gây quỹ. Phụ huynh hào hứng đến tham quan rất đông và tích cực cổ vũ cho các em học sinh - vận động viên của chúng tôi. Hàng năm, những học sinh chiến thắng trong đội Nam và Nữ được quyền khoe khoang sự oanh liệt về vang của đội và trưng bày chiếc cúp được toàn liên học khu trao tặng.



William T. Newland Elementary (K-5)

8787 Dolphin St., Huntington Beach, CA 92646 • 714/378-4200 • www.newland.fvgsd.us



Matt Ploski
Principal

Đặc Điểm Đáng Ngưỡng Mộ

Trường Tiểu Học Newland hoan hô Cô Julie Castro được công nhận là Nhân Viên Xuất Sắc của Năm. Julie đã liên tục thể hiện sự cống hiến, cam kết và nhiệt tình đặc biệt trong vai trò của mình, khiến cô trở thành ứng cử viên thực sự xứng đáng cho lời khen ngợi và giải thưởng này.

Một trong những đặc điểm đáng ngưỡng mộ nhất của Julie là cô luôn sẵn sàng giúp đỡ người khác không ngừng nghỉ. Cho dù những việc đó là hỗ trợ giáo viên trong các lớp, hay hỗ trợ học sinh trong giờ ăn trưa hoặc là giúp đỡ một tay trong văn phòng, Julie luôn sẵn sàng giúp đỡ. Quan trọng nhất, Julie luôn thể hiện sự quan tâm thực sự đến niềm vui và sự thành công của học sinh chúng tôi. Nhu cầu của con em chúng ta luôn là sự ưu tiên trên hết tất cả mọi sự đối với Julie, cô luôn cố gắng tạo ra một môi trường dưỡng dục và đầy những sự hỗ trợ, nơi mọi học sinh đều có thể phát triển. Sự tận tâm cống hiến của cô ấy đem đến những gì tốt nhất cho con trẻ được thể hiện rõ ràng trong mọi việc cô ấy làm.

Xin chúc mừng Julie!



Isojiro Oka *Elementary (K-5)*

9800 Yorktown Ave., Huntington Beach, CA 92646 • 714/378-4260 • www.oka.fvsd.us



Julie Ballesteros
Principal

Mrs. Cruz- FVSD Teacher of the Year 2024

Trường Tiểu Học Oka hân hoan thông báo là Cô Michelle Cruz đã được chọn là Giáo viên Xuất sắc của Năm 2024 trong toàn Học Khu Fountain Valley!

Michelle là giáo viên lớp 3 và đã thể hiện sự tận tâm cống hiến và tác động vượt trội trong suốt 14 năm phục vụ của mình. Cô nổi tiếng về sự đam mê tích cực của mình, cô nuôi dưỡng một môi trường dưỡng dục lành mạnh trong lớp học của mình, thúc đẩy ý thức cộng đồng và phát triển sự cố gắng trau dồi của học sinh. Michelle sử dụng cách giảng dạy dựa trên dữ liệu, điều chỉnh các bài học theo nhu cầu cá nhân và luôn có tỷ lệ học sinh với thành tích cao. Ngoài việc giảng dạy, cô còn hỗ trợ sự phát triển tinh thần, phong cách xã giao của học sinh. Khả năng lãnh đạo của Michelle vượt ngoài phạm vi lớp học khi cô giữ vai trò Điều Phối Viên Anh Văn, Giáo viên Phụ trách Dịch vụ Học sinh và Trưởng Nhóm Thể thao trong giờ Ăn Trưa, nâng cao tinh thần và sự kết nối của trường học. Những phẩm chất mẫu mực của cô, bao gồm sự ấm áp, khiêm tốn, dịu dàng và kiên nhẫn, đã khiến cô trở thành một nhân vật được yêu mến trong cộng đồng trường học. Michelle cũng đã được công nhận là một trong 15 giáo viên xuất sắc nhất của toàn quận Cam.

Chúng tôi vô cùng tự hào về sự cống hiến đặc biệt của Michelle Cruz và những đóng góp đối với sự thành công của học sinh và cộng đồng trường Oka.



Urbain H. Plavan *Elementary (K-5)*

9675 Warner Ave., Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4230 • www.plavan.fvdsd.us



Sự Hợp Tác của Plavan với Cộng Đồng

Trường Tiểu Học Plavan và Hội PTO của chúng tôi đã hợp tác với Girl Scout Troop 21004 tại địa phương để cống hiến những sinh hoạt thú vị, mới mẻ và mang tính tương tác cho các học sinh.

Dr. Patrick Ham
Principal

Sự kiện đầu tiên là của Nữ Hướng Đạo Viên-Nha Trần và Dự án Vàng “Up, Up, and Away!” của cô vào ngày 11 tháng 4. Học sinh tại Plavan đạt được thành tích kết quả rất cao khi khám phá 9 quốc gia, tìm hiểu sâu về lịch sử và văn hóa phong phú của những quốc gia này.



Xin quý vị ghi 2 ngày sắp tới này vào lịch - Dự án Girl Scout: “I STEAM for Ice Cream!” của Nữ Hướng Đạo Viên Audrey Tran. vào ngày 23 tháng 5 và “Step Into the Beat!” của Nữ Hướng Đạo Viên Lydia Tran vào ngày 7 tháng 6. Những sinh hoạt này hứa hẹn mang lại sự đổi mới trong trải nghiệm học tập của học sinh đối với khoa học, công nghệ, khiêu vũ và nhịp điệu.

Một tràng pháo tay lớn dành cho các Nữ Hướng Đạo tận tâm, các trưởng nhóm, tình nguyện viên và Plavan PTO vì những nỗ lực hợp tác của họ trong việc đem lại những sự kiện sinh hoạt phong phú, mới mẻ và thú vị này cho học sinh của chúng ta.



Samuel E. Talbert Middle School (6-8)

9101 Brabham Dr., Huntington Beach, CA 92646 • 714/378-4220 • www.talbert.fvdsd.us



Jay Adams
Principal

Nhân Viên Xuất Sắc của Năm

Talbert vui mừng tôn vinh Cô Yvonne Golf, Trợ lý Văn phòng, là Nhân viên Xuất sắc của Năm. Cô Golf là gương mặt thân thiện trong văn phòng của chúng tôi trong gần 10 năm qua và cô có thái độ niềm nở, khiến phụ huynh, học sinh cũng như nhân viên cảm thấy được trân trọng và yêu mến.

Cô chăm sóc học sinh của chúng tôi với sự ấm áp và lòng nhân ái vô biên. Cô rất kiên nhẫn, dịu dàng và ngọt ngào, đồng thời cô ấy thực sự quan tâm đến toàn thể Cộng đồng Talbert, đồng thời vẫn duy trì hiệu quả vượt trội.



Chúng tôi ở Talbert cảm thấy rất may mắn trước bản tính điềm tĩnh và lòng tốt của Cô Golf. Toàn thể cộng đồng Talbert rất may mắn được hưởng lợi ích từ tất cả những sự tận tâm, cống hiến và những nỗ lực của cô ấy! Chúng tôi rất hãnh diện tuyên dương cô Golf là Nhân viên Xuất sắc của Năm dựa trên những đóng góp xuất sắc của cô ấy cho các con trẻ (và người lớn) mà cô ấy tiếp xúc trong cuộc sống hàng ngày.



Hisamatsu Tamura Elementary (K-5)

17340 Santa Suzanne St., Fountain Valley, CA 92708 • 714/375-6226 • www.tamura.fvdsd.us



Chris Mullin
Principal

Tamura Tham Gia Thi Đấu Thể Thao Noon League Sports

Gần đây Trường Tiểu Học Tamura đã bắt đầu các giải thi đấu thể thao vào giờ trưa-Noon League Sports-dành cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5. Các giải đấu Noon League Sports ở cấp tiểu học mang lại vô số lợi ích cho học sinh. Thứ nhất, sinh hoạt này thúc đẩy việc hoạt động thể chất, giúp trẻ em phát triển những thói quen lành mạnh ngay từ lúc còn nhỏ. Kế đến, trẻ em sẽ cải thiện kỹ năng vận động, khả năng phối hợp và mức độ thể lực tổng thể thông qua các môn thể thao và trò chơi có tổ chức. Những giải đấu này cũng thúc đẩy tinh thần đồng đội và tinh thần thể thao, dạy cho trẻ em cách hợp tác, xã giao và tôn trọng bạn bè.

Hơn nữa, các giải đấu Noon League Sports mang đến một môi trường lành mạnh, thư giãn, giải trí để trẻ em giải phóng năng lượng và giảm căng thẳng, nâng cao khả năng tập trung và năng suất trong lớp học. Việc tham gia vào các giải đấu này có thể nâng cao lòng tự trọng và sự tự tin trong khi phát triển các kỹ năng mới và đạt được các mục tiêu cá nhân. Ngoài ra, sinh hoạt này còn cung cấp một nền tảng để dễ dàng hội nhập giao tiếp với xã hội, giúp trẻ em hình thành tình bạn và xây dựng cảm giác thân thuộc trong cộng đồng trường học của mình.

Các giải đấu Noon League Sports của Tamura rất hào hứng và đáng xem, tóm lại sinh hoạt này đã thành công rực rỡ. Chúng tôi thấy các giải đấu đóng một vai trò quan trọng trong việc nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần xã hội và tình cảm của học sinh, xây dựng một lối sống lành mạnh và năng động.



Orange County Department of Education

200 Kalmus Drive, Costa Mesa CA 92628 • 714/966-4000 • www.ocde.us



Dr. Al Mijares
Superintendent



Dr. Ramon Miramontes
Deputy
Superintendent
of Instructional
Programs

Từng chỉ giới hạn trong khoa học viễn tưởng, trí tuệ nhân tạo đã đột phá vào thực tế của chúng ta, thể hiện tiềm năng biến đổi các ngành công nghệ và xã hội của chúng ta theo những cách không thể tưởng tượng nổi trước đây. Và trường học cũng không ngoại lệ.

AI không chỉ còn

đứng bên ngoài gõ cửa lớp xin vào, mà đã có mặt tại lớp, và chúng tôi đang sẵn sàng tìm tòi những cách nào AI có thể khiến cho việc học hành trở nên hấp dẫn hơn, tương tác hơn và phù hợp hơn cho các nhu cầu cụ thể của từng học sinh. Đồng thời, rõ ràng phải có các biện pháp bảo vệ được sắp đặt sẵn, cùng với sự hướng dẫn phù hợp từ các nhà giáo để đảm bảo chúng tôi sẽ dẫn dắt học sinh trên con đường trở thành các công dân kỹ thuật số có trách nhiệm.

Tại Sở Giáo Dục Quận Cam, chúng tôi không chỉ là quan sát viên trước sự tiến bộ nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo – chúng tôi là những người tham gia tích cực. Thông qua các quan hệ đối tác chiến lược, các sáng kiến tiên phong và phát triển chuyên môn, chúng tôi đang nỗ lực khai thác tiềm năng của AI để nâng cao chất lượng của các trường, học khu và cộng đồng của chúng tôi. Chúng tôi cũng cam kết hành động có chủ đích và trách nhiệm để đảm bảo việc sử dụng công nghệ mạnh mẽ này phù hợp với các giá trị cốt lõi của chúng tôi và phục vụ các lợi ích tốt nhất của học sinh.

Công việc của chúng tôi trong lĩnh vực kỹ thuật số này bắt đầu từ năm ngoái với việc ra mắt OC AI Forward, được khởi xướng trong toàn quận hạt với sự hỗ trợ từ Tiến Sĩ Sabba Quidwai đến từ Designing Schools và các giám đốc học khu địa phương của chúng tôi. Các phiên họp mỗi tháng đã thúc đẩy việc trao đổi kiến thức và phương cách thực hành tốt nhất giữa các nhà lãnh đạo giáo dục địa phương, tạo cách tiếp cận cộng tác và thống nhất về AI.

Trong năm 2023, OCDE đã thuê hai quản trị viên mới về trí tuệ thông minh và đổi mới. Wes Kriesel, một cựu giáo viên Anh Ngữ trung học phổ thông, và Kunal Dalal, một ủng hộ viên của công nghệ giáo dục đến từ Silicon Valley, đang làm việc với nhân viên của chúng tôi và các học khu mà chúng tôi phục vụ, hình dung một tương lai khi AI hỗ trợ việc tùy chỉnh nội

dung giáo dục để tăng cường sự tham gia và cải thiện các kết quả học tập.

Như Kriesel và Dalal đã chia sẻ trong một phỏng vấn gần đây, công việc của họ không chỉ đơn thuần là hướng dẫn các nhà giáo khác cách sử dụng một công nghệ mới. Thay vào đó, họ muốn thay đổi quan điểm bằng cách thay đổi cách các giáo viên đánh giá và đưa AI vào các bài học của họ.

“Chúng tôi công tác trong công việc liên quan đến con người,” Dalal cho hay. “Điều này có nghĩa là chúng tôi có cơ hội để kết nối lại với phần liên quan đến con người trong công việc làm của chúng tôi và để mô hình AI quản lý các đơn vị kỹ thuật số bit và byte.”

Trong tâm trạng hào hứng về tương lai, OCDE đang chuẩn bị tổ chức buổi “Hội Nghị Thượng Đỉnh về AI dành cho Học Sinh: Vì Giới Trẻ, Bởi Giới Trẻ” (Student AI Summit: For Youth, By Youth) vào ngày 25 tháng Tư tại Anaheim. Sự kiện này sẽ có các bài thuyết trình và phiên tương tác năng động, dự kiến sẽ thu hút hơn 600 học sinh chia sẻ các quan điểm về vai trò đang chuyên biến của AI trong cuộc sống và việc học tập của các em.

Qua làn sóng đổi mới này, điều quan trọng mà chúng tôi sẽ phải cảnh giác là khả năng sử dụng sai mục đích và lạm dụng – và hãy nhớ rằng những cân nhắc này không chỉ dành riêng cho AI. Trên thực tế, những thách thức tương tự đã xuất hiện khi các công cụ giáo dục mới lạ khác được đưa vào, từ máy tính điện tử đến máy vi tính. Ngay cả những thứ vô hại như giấy vở cũng có thể trở thành thứ gây xao lãng khi được gấp thành máy bay và ném lên cao.

Nhưng điều cần nói: Những công cụ này sẽ không biến mất. Có nghĩa rằng chúng tôi phải thận trọng và chín chắn trong cách tiếp cận sử dụng và giảng dạy chúng, dựa trên các giá trị đạo đức và tiêu chuẩn chung để phân biệt điều gì là đúng và sai.

Sử dụng AI một cách khôn ngoan không đơn thuần là học các kỹ năng kỹ thuật mới. Đó còn là việc bồi dưỡng những công dân kỹ thuật số tốt, những người tiếp cận công nghệ một cách chính trực và có cá tính. Trong lúc việc học tập được cá nhân hóa bởi AI có tiềm năng biến đổi nền giáo dục, trách nhiệm của chúng tôi còn vượt ra ngoài phạm vi học thuật. Chúng tôi cũng có nghĩa vụ để bảo đảm an toàn cho học sinh và giúp các em phát triển thành những con người có trách nhiệm và quan tâm đến chung quanh.

Tầm nhìn đó là động lực thúc đẩy chúng tôi tiến tới tại Sở Giáo Dục Quận Cam, và đó sẽ là một tương lai mà chúng tôi cam kết cùng chung sức xây dựng.