

# School News

Education + Communication = A Better Nation

Covering the Newhall School District



Volume 5, Issue 19

May 2024

## Congratulations to NSD's 2024 Teacher Tribute Honorees ¡Felicitaciones a los Maestros de NSD Homenajeados en 2024!



### 2023/2024 Honorees

**Maria Cardia** – McGrath, **Kristy Burkey** – Meadows, **George Chavez II** – Newhall, **Jannelle Grover** – Oak Hills,  
**Juliane Liles** – Old Orchard, **Chelsea O'Donoghue** – Peachland, **Mary Lee** – Pico Canyon,  
**Belinda Zdawczyk** – Stevenson Ranch, **Kelli Koogler** – Valencia Valley, **Marla Adelman** – Wiley Canyon  
(not pictured **Mary Lee** – Pico Canyon)

(back row) **Superintendent Dr. Leticia Hernandez**,  
Governing Board: **Suzan T. Solomon**, **Rachelle Haddoak**, **Isaiah Talley**, **Donna Robert** and **Ernesto Smith**

# Launching into Spring!

We have officially launched into the spring season! Spring is a very busy time of year when our students are preparing to sprint to the finish line of another successful year at the Newhall School District. Under the exemplary leadership of our Governing Board, and with the support and dedication of our teachers, staff and administrators, our District has successfully fostered an environment in which our students continue to excel.

Through our endless activities at our school sites, each school is unique and offers a variety of fun and educational experiences for our students. Whether it's participating at the Science Fair, Talent Shows, Read Across America or Literacy Leaders, there is something for all students. What we have at Newhall is special and not easily replicated. We remain committed to providing a quality education for every student and ensuring that they have the support and resources needed to succeed.



**Dr. Leticia Hernandez**  
Superintendent

# ¡Entrando en Primavera!

¡Hemos iniciado oficialmente la temporada de primavera! La primavera es una época del año muy ocupada en la que nuestros estudiantes se preparan para correr hacia la meta de otro año exitoso en el Distrito Escolar de Newhall. Bajo el liderazgo ejemplar de nuestra Junta Directiva y con el apoyo y la dedicación de nuestros maestros, personal y administradores, nuestro Distrito ha fomentado exitosamente un ambiente en el que nuestros estudiantes continúan sobresaliendo.

A través de nuestras infinitas actividades en nuestras escuelas, cada escuela es única y ofrece una variedad de experiencias divertidas y educativas para nuestros estudiantes. Ya sea participando en la Feria de Ciencias, Espectáculos de Talentos, Leer a Traves de America o Líderes de Lectura, hay algo para todos los estudiantes. Lo que tenemos en Newhall es especial y no es fácil de replicar. Seguimos comprometidos a brindar una educación de calidad a cada estudiante y garantizar que tengan el apoyo y los recursos necesarios para tener éxito.



## School News

Education + Communication = A Better Nation

[www.schoolnewsrollcall.com](http://www.schoolnewsrollcall.com)



**FOUNDER/PUBLISHER:** Kay Coop  
562/493-3193 • [schoolnewskay@gmail.com](mailto:schoolnewskay@gmail.com)  
**ADVERTISING SALES:** 562/493-3193  
**CONTENT COORDINATOR:** Barbra Longiny  
**GRAPHIC DESIGNER/PRODUCTION:**  
Emily Ung and Mie Kawamura  
**COPY EDITORS:** Kate Karp & Anna Zappia  
**SOCIAL MEDIA:** Nancy Lueder  
**Netragrednik** by Neta Madison

**SCHOOL NEWS ROLL CALL, LLC**  
P.O. Box 728, Seal Beach, CA 90740  
562/493-3193

[www.schoolnewsrollcall.com](http://www.schoolnewsrollcall.com)

Copyright © 2019, School News Roll Call, LLC  
Reproduction in whole or in part without written permission is strictly prohibited unless otherwise stated.  
Opinions expressed by contributing writers and guest columnists are their views and not necessarily those of *School News Roll Call*. This publication is privately owned and the right is reserved to select and edit content. The Newhall School District does not endorse the advertisers in this publication.



## Governing Board



**Suzan T. Solomon**  
*President*  
(Area #5)



**Ernesto Smith**  
*Clerk*  
(Area #3)



**Rachelle Haddoak**  
*Clerk Pro-Tem*  
(Area #2)



**Donna Robert**  
*Member*  
(Area #1)



**Isaiah Talley**  
*Member*  
(Area #4)

### School Boards Adopt Instructional Materials

*By Suzan T. Solomon, President (Area #5)*

One of the significant roles and responsibilities of your NSD school board is to adopt high-quality instructional materials that are critical for supporting successful student learning and instruction.

The California State Board of Education (SBE) develops and adopts content standards while the Quality Commission develops curriculum frameworks for grades TK-12. The SBE then reviews and adopts the curriculum. The SBE adopts instructional materials for grades K-8 which include, textbooks, tests, and technology-based materials.

The local governing board may choose state-adopted materials for grades K-8, but is not required to do so. If state-adopted materials are not chosen by the local school board then the Board must confirm that materials selected are aligned with state content standards and comply with legal requirements regarding social content.

Prior to textbook and instructional materials being selected, the governing board will determine the budget for purchasing, and time that will be allotted for professional development for staff on how to use the newly adopted instructional materials. Parents will also be given the opportunity to familiarize themselves with the new adoptions.

It is important that we select instructional materials that reflect our district vision, local priorities, goals and expectations that we set for our students, and that our newly adopted materials align with state standards and social content.

This year, the state is looking at new adoptions for California's new Mathematics Framework. The school board will not adopt new instructional materials on its own. There is a comprehensive process that involves teachers, administrators, parents, and community members. All of our educational partners will have opportunities to view the proposed materials, ask questions, perhaps pilot them, and make recommendations.

The NSD Governing Board invites and encourages your participation in the selection of new Mathematics Instructional Materials and resources when the process begins. Your involvement in your child's education matters.

### Las Juntas Escolares Adoptan Materiales Educativos

Una de las funciones y responsabilidades importantes de la junta escolar de NSD es adoptar materiales educativos de alta calidad que son fundamentales para apoyar el éxito del aprendizaje y la instrucción de los estudiantes.

La Junta de Educación del Estado de California (SBE) desarrolla y adopta estándares de contenido, mientras que la Comisión de Calidad desarrolla marcos curriculares para los grados TK-12. Luego, la SBE revisa y adopta el plan de estudios. La SBE adopta materiales educativos para los grados K-8 que incluyen libros de texto, exámenes y material tecnológico.

La junta directiva local puede elegir materiales adoptados por el estado para los grados K-8, pero no está obligada a hacerlo. Si la junta local no elige los materiales adoptados por el estado, entonces la junta debe confirmar que los materiales seleccionados están alineados con los estándares de contenido estatales y cumplen con los requisitos legales con respecto al contenido social.

Antes de seleccionar los libros de texto y los materiales instructivos, la junta determinará el presupuesto para la compra y el tiempo que se asignará para el desarrollo profesional del personal sobre cómo utilizar los materiales recientemente adoptados. Los padres también tendrán la oportunidad de familiarizarse con las nuevas adopciones.

Es importante que seleccionemos materiales educativos que reflejen la visión de nuestro distrito, las prioridades, metas y expectativas locales que establecemos para nuestros estudiantes, y que nuestros materiales recientemente adoptados se alineen con los estándares estatales y el contenido social.

Este año, el estado está analizando nuevas adopciones del nuevo Marco de Matemáticas de California. La junta escolar no adoptará nuevos materiales educativos por su cuenta. Existe un proceso integral que involucra a maestros, administradores, padres y miembros de la comunidad. Todos nuestros socios educativos tendrán oportunidades de ver los materiales propuestos, hacer preguntas, tal vez probarlos y hacer recomendaciones.

La Junta Directiva de NSD invita y anima su participación en la selección de nuevos materiales y recursos de instrucción de matemáticas cuando comience el proceso. Su participación en la educación de su hijo es importante.

# Old Orchard Elementary PTO

## Old Orchard Raises the Shade

A project that started as a dream a couple of years ago has come to fruition at Old Orchard Elementary with the recent installation of their playground shade structures. Old Orchard PTO started their Raise the Shade campaign over a year ago. Thanks to successful fundraising efforts and the generosity of Old Orchard families the goals were met and shade structures were recently installed over both the kindergarten and main playground. They celebrated this momentous feat with a ribbon cutting ceremony last month. ASB President Ryder Riggen and Vice President Fiona D'Brot gave speeches in English and Spanish in front of parents, teachers, administrators, the superintendent & the entire student body, recognizing the achievement as a legacy, which will benefit students for generations to come. After the ribbon cutting ceremony parents were invited to stay on campus and enjoy a picnic-style lunch with their children as a part of Owls Family Week.



## Old Orchard Levanta la Sombra

Un proyecto que comenzó como un sueño hace un par de años se hizo realidad en la Primaria Old Orchard con la reciente instalación de estructuras de sombra en los patios de recreo. El PTO de Old Orchard comenzó su campaña "Levanta la Sombra" hace más de un año. Gracias al éxito de los esfuerzos de recaudación de fondos y la generosidad de las familias de Old Orchard los objetivos se cumplieron y las estructuras de sombra se instalaron recientemente en el patio de recreo de Kinder y el patio de recreo principal. Celebramos este logro memorable con una ceremonia de corte de cinta el mes pasado. El presidente del Consejo

Estudiantil, Ryder Riggen, y la vicepresidenta, Fiona D'Brot, dieron discursos en inglés y español frente a padres, maestros, administradores, la superintendente y todo el alumnado, reconociendo el logro como un legado que beneficiará a los estudiantes durante generaciones. Después de la ceremonia de corte de cinta, se invitó a los padres a quedarse y disfrutar de un almuerzo tipo picnic con sus hijos como parte de la Semana de la Familia de los Búhos.



# Los Angeles County Office of Education

9300 Imperial Hwy., Downey, CA 90242 • 562/922-6360 • www.lacoe.edu



**Debra Duardo,**  
M.S.W., Ed.D.  
Superintendent

## Fostering Environmental Stewardship at LACOE

As we celebrate Earth Month this April, the Los Angeles County Office of Education is proud to champion a range of innovative initiatives that empower students, educators and communities to become leaders in environmental stewardship.

### Learning by Doing: Immersing Students in Nature's Classroom

Nature serves as our greatest classroom, and Our Outdoor and Marine Science Field Study unit provides unparalleled opportunities for students to connect with the natural world. The cornerstone programs, the Outdoor Science School and the Marine Science Floating Lab, offer immersive, hands-on learning experiences.

Fifth and sixth graders can embark on a transformative journey at the Outdoor Science School, a residential program nestled in the San Gabriel Mountains. This five-day adventure fosters a deep appreciation for nature through exploration, experimentation and connection with the local ecosystem.

See **LACOE** • Page 6

PACKAGES STARTING AT **\$340**

# HOST YOUR BIRTHDAY PARTY

AT

POWERED BY

[www.thecubesantaclarita.com](http://www.thecubesantaclarita.com)  
27745 Smyth Dr, Valencia, CA 91355  
 /TheCube\_SC /TheCubeSantaClarita

POWERED BY

# CAMP CHILLIN' SUMMER

**JUN 10 - JUL 12**  
8:30AM-4PM

Each day includes skating lessons,  
traditional off-ice and camp activities.

**SPACE IS LIMITED!**

**\$80/DAY**  
OR  
**\$375/WEEK**

[www.thecubesantaclarita.com](http://www.thecubesantaclarita.com)  
27745 Smyth Dr, Valencia, CA 91355  
 /TheCube\_SC /TheCubeSantaClarita

Meanwhile, the Marine Science Floating Lab takes students on a thrilling exploration of the vibrant marine life in San Pedro Bay. Through a combination of scientific instruments and close observation, students uncover the wonders of the ocean and its crucial role in our planet's health. Both programs are testaments to the power of learning through direct experience in nature.

### **Building a Greener Future: Empowering Educators and Schools**

The History-Social Science unit supports districts and schools who wish to submit and apply for the Green Ribbon school designation. The unit also provides opportunities to learn about civics engagement, combining History-Social Science content with science for students to earn the State Seal of Civic Engagement.

The STEM Science unit complements these efforts through a range of customized workshops for schools and districts. These interactive sessions delve into Environmental Literacy, Climate Change solutions and Sustainable Materials use. By equipping educators with knowledge and resources, we empower them to integrate environmental principles into the curriculum, fostering a generation of environmentally conscious citizens.

### **Collaboration for a Sustainable Future: The Green Schools Symposium**

Our annual Green Schools Symposium serves as a vibrant hub for educators, administrators, and sustainability enthusiasts. This event offers a platform for sharing best practices, learning from sustainability experts and discovering innovative approaches to creating eco-friendly schools. Workshops on sustainable facilities management and advancements in green technology showcase the dynamic possibilities of a greener future for our schools.

These initiatives are just a glimpse into our unwavering commitment to environmental sustainability. By fostering a culture of environmental awareness and action within our schools, we empower students and educators to become stewards of our planet, building a brighter and more sustainable future for generations to come.

## **Los Angeles County Office of Education**

9300 Imperial Hwy., Downey, CA 90242 • 562/922-6360

[www.lacoe.edu](http://www.lacoe.edu)

**A NEW TWIST ON CAMP**

**SUMMER CAMP DATES**

**Twist Kids.**

We offer kids art classes every day

**June 10-14**  
**June 17 -21**  
**July 8-12**  
**July 22-26**  
**July 29- Aug 2**

**12:00-3:00pm**  
**\$225 for the week or \$49 per day**  
*Recommended ages 7 and up*

Each day includes Art Curriculum/ project  
Join all 5 days and receive a **FREE** Kids Camp tee shirt.

**PAINTING WITH A Twist.**

Call for more details **661-414-6454**  
To register visit **[www.paintingwithatwist.com/studio/santa-clarita](http://www.paintingwithatwist.com/studio/santa-clarita)**

# Dr. J. Michael McGrath *Elementary*

21501 Deputy Jake Dr., Newhall, CA 91321 • 661/291-4091 • [www.mcgrathelementary.com](http://www.mcgrathelementary.com)

## National Reading Month

“Literacy is the key to unlock growth. With each word read and each story shared, we learn, we grow, we show that we care.” Every month is literacy month at McGrath, but March is always special starting with Read Across America. Every grade level had a special visitor read to their classes. Some of our special readers included Dr. Hernandez, Deputies Mr. and Mrs. Lecrivain, the Newhall Librarian - Alex Quay, and the Assistance League.



**Traci Curtis**  
*Principal*

## Mes Nacional de la Lectura

“La literatura es la clave para abrir el crecimiento. Con cada palabra leída y cada historia compartida, aprendemos, crecemos y demostramos que nos importa”. Cada mes es el mes de la literatura en McGrath, pero el mes de marzo siempre es especial comenzando con “Read Across America.” Cada nivel de grado tuvo un invitado especial que leyó a sus clases. Algunos de nuestros lectores especiales incluyeron la Dra. Hernández, los Diputados Sr. y Sra. Lecrivain, la bibliotecaria de Newhall, Alex Quay, y la Liga de Asistencia. Continuamos el mes con Huevos Verdes y Jamón escrito por Dr. Seuss para los compañeros de kindergarten y sexto grado. ¡Nuestros estudiantes de kindergarten leyeron con sus compañeros de sexto grado y luego compartieron un desayuno de huevos verdes, jamón y panqueques servidos por nuestros maravillosos padres voluntarios! Terminamos el mes con nuestro evento anual “Bingo for Books.” Muchas familias se unieron con nosotros para jugar al bingo. Cada ganador del bingo pudo elegir un libro. Cada estudiante se fue a casa con un libro, ¡algunos con muchos más!



We continued the month with Green Eggs and Ham by Dr. Seuss for our kindergarten and sixth grade buddies. Our kinders read with their sixth grade buddies, and then shared a breakfast of green eggs, ham, and pancakes served by our wonderful parent volunteers! We finished the month with our annual Bingo for Books event. We had so many families join us for Bingo. Each Bingo winner was able to pick out a book. Every student went home with a book, many with a lot of them!



# Meadows *Elementary*

25577 N. Fedala Rd., Valencia, CA 91355 • 661/291-4050 • [www.meadowselementary.com](http://www.meadowselementary.com)

## Inspiring Innovative Thinking

5th and 6th grade students at Meadows Elementary School have the opportunity to participate in our after school Robotics Program. This program is facilitated by two of our 6th grade teachers, Mrs. Dobry and Mrs. Reyes. The Meadows Robotics enrichment program gives students a hands-on experience combining scientific and technological concepts as well as team building. Students build capacity around mechanics, electronics, coding and other STEM disciplines while interacting and having fun with robots and peers. During robotics sessions, students work in small teams of three. Over the course of several weeks, they design and build their robots. Once their robots are created, students learn how to code their creations to perform simple tasks. As they explore different ways to maneuver their robots, the tasks become more complex. Using this innovative Lego technology, students collaborate and problem solve as they take their robots on missions.



**Janette Van Gelderen**  
*Principal*

## Pensamiento Innovador Inspirador

Alumnos de 5to y 6to grado en la escuela primaria de Meadows tienen la oportunidad de participar en nuestro club de robótica extraescolar. Este programa es facilitado por dos de nuestras maestras de 6to grado, Mrs. Dobry and Mrs. Reyes. El programa de enriquecimiento de Meadows Robotics brinda a los estudiantes una experiencia práctica que combina conceptos científicos y tecnológicos, así como formación de equipos. Los estudiantes desarrollan capacidades en torno a la mecánica, la electrónica, la codificación y otras disciplinas STEM mientras interactúan y se divierten con robots y compañeros. Durante las sesiones de robótica, los estudiantes trabajan en grupos pequeños de tres. En el transcurso de varias semanas, ellos diseñan y construyen sus robots. Una vez que los estudiantes hayan completado sus robots, los estudiantes aprenden cómo codificarlos para realizar tareas simples. Mientras exploran diferentes formas de maniobrar sus robots, las tareas se vuelven más complejas. Utilizando esta innovadora tecnología de Lego, los estudiantes colaboran y resuelven problemas mientras llevan sus robots a misiones.





# Newhall *Elementary*

24607 Walnut St., Newhall, CA 91321 • 661/291-4010 • [www.newhallelementary.net](http://www.newhallelementary.net)

## SOAR: Honoring Students

Newhall Elementary's staff and students soar to new heights with their SOARING to Success assemblies this year. These gatherings bring together students, parents, and staff to celebrate exemplary behavior based on the SOAR expectations: Safe, On My Actions, Accept and Respect Others, Responsible and Ready to learn. With four ceremonies each school year, dedicated to highlighting one of these expectations, students are recognized for their outstanding conduct. The latest assembly honored those who exemplify acceptance and respect for others, showcasing gestures like holding doors for others, smiling, and encouraging classmates. The event, led by the Associated Student Body members and the assistant principal, saw students from all grade levels receive certificates for their commendable behavior. Drumming sixth graders signaled applause, creating a jubilant atmosphere. As the counselor closed the ceremony, students were encouraged to continue embodying these expectations, especially as the school year winds down and testing season approaches.



**Jackie Tapia**  
*Principal*

## SOAR: Honrando a los Estudiantes

El personal y los estudiantes de la Primaria Newhall se elevan a nuevas alturas con sus ceremonias "SOARING to Success" este año. Las asambleas reúnen a estudiantes, padres y personal para celebrar el comportamiento ejemplar basado en las expectativas de SOAR: seguro, honrar mis acciones, aceptar y respetar a los demás, responsable y listo para aprender. Con cuatro ceremonias cada año escolar, dedicadas a resaltar una de estas expectativas, los estudiantes son reconocidos por su conducta sobresaliente. La última asamblea honró a aquellos que ejemplifican la aceptación y el respeto por los demás, mostrando gestos como sostener puertas, sonreír y animar a sus compañeros de clase. En el evento, dirigido por los miembros del Cuerpo Estudiantil Asociado y la subdirectora, los estudiantes de todos los grados recibieron certificados por su comportamiento encomiable. Los alumnos de sexto grado tocaron los tambores para coordinar los aplausos, creando una atmósfera de júbilo. Cuando la consejera cerró la ceremonia, animó a los estudiantes a seguir estas expectativas, especialmente ahora que el año escolar llega a su fin y se acerca la temporada de exámenes.



## Anti-Bullying Assembly

On Tuesday, April 9, Oak Hills hosted an Anti-Bullying Assembly for all students in grades UPK through 6th grade entitled “Anti-Bullying: Prismatic Magic.” The assembly was incredibly interactive and inspirational for the students who participated.

During the assembly, students were presented with a clear definition of what bullying actually is. The students learned that bullying is “repeated, intentional, hurtful.”

Oak Hills students were very enthusiastic and energetic throughout the assembly as they enjoyed a laser show and also sang along to songs such as “Respect” by Aretha Franklin, “High Hopes” by Panic at the Disco, and “Thunder” by Imagine Dragons.

Students also learned how to respond when they witness bullying by being encouraged to do the **RIGHT** thing:

- R:** Respect others
- I:** Inspire others to act appropriately
- G:** Grow as people (ex: admit when we do something wrong)
- H:** Help - Know that it is ok to ask for help when you or other students are being mistreated.
- T:** Trust that you are not alone. There is a whole community of people here at the school to help you out.

Upon leaving the assembly, one sixth grader summed up the enthusiasm of the entire student body when he stated, “That was awesome! We learned a lot about Anti-Bullying and got to sing music we like and the laser show was so cool!”



**Jarrod Henry**  
*Principal*

## Asamblea Contra el Acoso Escolar

El martes, 9 de abril, Oak Hills organizó una Asamblea contra el acoso escolar para todos los estudiantes en grados UPK a 6º titulada “Anti-Bullying: Magia Prismática”. La asamblea fue increíblemente interactiva e inspiradora para los estudiantes que participaron.

Durante la asamblea, se presentó a los estudiantes una definición clara de lo que es realmente el acoso escolar. Los estudiantes aprendieron que el acoso es “repetido, intencional, hiriente.”

Los alumnos de Oak Hills se mostraron muy entusiastas y enérgicos durante toda la asamblea mientras disfrutaban de un espectáculo de láser y cantaban canciones como “Respect” de Aretha Franklin, “High Hopes” de Panic at the Disco y “Thunder” de Imagine Dragons.

Los alumnos también aprendieron a responder cuando son testigos de acoso escolar, animándoles a hacer lo **RIGHT (CORRECTO)**:

- R:** Respetar a los demás
- I:** Inspirar a los demás para que actúen adecuadamente
- G:** Crecer (Grow) como personas (por ejemplo: admitir cuando hacemos algo mal)
- H:** Ayudar (HELP) - Saber que está bien pedir ayuda cuando uno mismo u otros estudiantes están siendo maltratados.
- T:** Tener confianza en que no estás solo. Hay toda una comunidad de gente aquí en la escuela para ayudarte.

Al salir de la asamblea, un alumno de sexto resumió el entusiasmo de todo el alumnado cuando dijo: “¡Ha sido increíble! Hemos aprendido mucho sobre la lucha contra el acoso y hemos cantado la música que nos gusta... ¡y el espectáculo de láser fue genial!”



## Our Owls Lead with Pride

At Old Orchard, we recognize the immense value of providing leadership opportunities for our students. At the heart of this endeavor lies our Student Council, a dedicated group of 4th-6th graders whose primary purpose is to foster a positive and inclusive school culture for our Owls. Whether it's organizing events, serving as playground ambassadors, planning school-wide spirit days, or participating in campus beautification projects, our student council members play a pivotal role in shaping the culture of our school and making Old Orchard a better place for all.

One of the many benefits of serving on Student Council is the opportunity for students to find their voice, as they learn to express their ideas and concerns in a constructive manner. The ability to articulate their thoughts and advocate for change is a skill that cannot be underestimated. Our student representatives meet monthly to share ideas, are invited to speak during school-wide events and morning announcements, and have the opportunity to be involved in the decision-making process by attending our PBIS

team meetings and providing input for our District's LCAP.

We can't wait to see the continued growth and development of these exceptional young leaders and we have no doubt that they will continue to make a meaningful impact within our school community and beyond!



**Daria Ramirez**  
*Principal*

## Nuestros Búhos Lideran con Orgullo

En Old Orchard, reconocemos el inmenso valor de brindar oportunidades de liderazgo a nuestros estudiantes. Al centro de este esfuerzo se encuentra nuestro Consejo Estudiantil, un grupo de estudiantes de 4° a 6° grado dedicados a fomentar una cultura escolar positiva e inclusiva para nuestros Búhos. Ya sea organizando eventos, sirviendo como embajadores del patio de recreo, planeando días de espíritu escolar, o participando en proyectos de embellecimiento de la escuela, los miembros de nuestro consejo estudiantil son un aspecto fundamental en la cultura positiva de nuestra escuela y aseguran que Old Orchard es un lugar mejor para todos.

Uno de los muchos beneficios de formar parte del Consejo Estudiantil es la oportunidad que tienen los estudiantes de encontrar su voz, mientras aprenden a expresar sus ideas e inquietudes de manera constructiva. La capacidad de articular sus pensamientos y abogar por el cambio es una habilidad que no puede subestimarse. Nuestros representantes estudiantiles se reúnen mensualmente para compartir ideas, están invitados a

hablar durante eventos escolares y anuncios matutinos, y tienen la oportunidad de participar en el proceso de hacer decisiones escolares asistiendo a las reuniones de nuestro equipo PBIS y brindando aportes para el LCAP de nuestro distrito.

¡Estamos ansiosos por ver el crecimiento y desarrollo continuo de estos jóvenes líderes excepcionales y no tenemos ninguna duda de que continuarán teniendo un gran impacto en nuestra comunidad escolar y más allá!



**Students engaged in discussion during a Student Council meeting.**

**Los estudiantes participan en una discusión durante una reunión del Consejo de Estudiantes.**



**2023-2024 Old Orchard Student Council  
Consejo Estudiantil de Old Orchard 2023-2024**

# Peachland *Elementary*

24800 Peachland Ave., Newhall, CA 91321 • 661/291-4020 • [www.peachlandelementary.net](http://www.peachlandelementary.net)

## Women in History

Last month, our roadrunners were treated to four female performers who brought history to life. The theme was famous chefs in women's history. We heard from Betty Crocker, Rachel Ray, Leah Chase, and Julia Child. The history ranged from 1912 to the present day. Each chef is well known for their delicious recipes but on this day, our students learned more about their contribution to history. They learned that New Orleans's native, Leah Chase fed civil rights organizers and was taught to use resourceful ingredients. Southern California resident, Julia Child brought French cuisine to Americans through her television show and was inducted into the Culinary Institute of America's Hall of Fame in 1993. While Betty Crocker experienced the Great Depression, her passion was to bring her listeners special recipes through lean times. She created a birthday cake recipe that did not need eggs or milk and instead used vinegar and water. A more recent chef, Rachel Ray demonstrates to young entrepreneurs that starting at a candy counter can lead to fulfilling big dreams. Through thoughtful and creative partnerships with the PTA and community theater, our students saw history come to life and a new appreciation for chefs.



**Katrina Stroh**  
*Principal*

## Mujeres en la Historia

El mes pasado, nuestros correccaminos pudieron disfrutar de cuatro artistas femeninas que dieron vida a la historia. El tema fueron cocineras famosas en la historia de la mujer. Escuchamos a Betty Crocker, Rachel Ray, Leah Chase y Julia Child. La historia abarcó desde 1912 hasta nuestros días. Cada chef es conocida por sus deliciosas recetas, pero ese día nuestros estudiantes aprendieron más sobre su contribución a la historia. Aprendieron que Leah Chase, nativa de Nueva Orleans, alimentó a los organizadores de derechos civiles y aprendió a utilizar ingredientes ingeniosos. Julia Child, residente del sur de California, acercó la cocina francesa a los estadounidenses a través de su programa de televisión y fue incluida en el Salón de la Fama del Instituto Culinario de Estados Unidos en 1993. Mientras Betty Crocker vivió la Gran Depresión, su pasión era ofrecer a sus oyentes recetas especiales en tiempos difíciles. Creó una receta de pastel de cumpleaños que no necesitaba huevos ni leche y en su lugar usaba vinagre y agua. Rachel Ray, una chef más reciente, demuestra a los jóvenes emprendedores que comenzar en un mostrador de dulces puede llevar a cumplir grandes sueños. A través de asociaciones reflexivas y creativas con la PTA y el teatro comunitario, nuestros estudiantes vieron cómo la historia cobraba vida y aprendieron apreciar a los chefs.



# Pico Canyon *Elementary*

25255 Pico Canyon Rd., Stevenson Ranch, CA 91381 • 661/291-4070 • [www.picoelementary.com](http://www.picoelementary.com)

## 6th Grade Bring History Alive: The Annual Greek and Roman Festival

Our sixth-grade students kicked off their social studies unit on Ancient Greek and Roman History with a Greek and Roman festival this month. For sixteen years, students, teachers, and families continue to look forward to this wonderful event and enjoy the experience. Students moved through four different interdisciplinary stations covering Greek architecture, Roman mosaics, Minoan pottery, and Olympic events. This arts-integrated simulation exposes students to the culture and contributions of the Greek and Roman Empires. Sixth-grade parents participated in this special day by donating food that included traditional Mediterranean dishes, to expose our students to modern culture and cuisine. Students explored Greek architecture by carving replicas of Greek columns using drywall as their medium. They used their creativity to simulate Roman mosaic art using construction paper and glue. The Olympic games are a highlight of the day as students display their physical prowess in games such as discus, javelin, long jump, and sprinting. They compete to represent their assigned polis, which is the name for a Greek city-state. Of course, the day was made extra special by the attire students and teachers wore to emulate the traditional Greek and Roman clothing, including togas, crowns, and shields.



**Michele Krantz**  
*Principal*

## 6to Grado Da Vida a la Historia: El Festival Greco- Romano Anual

Este mes nuestros estudiantes de sexto grado iniciaron la unidad de estudios sociales sobre la historia griega y romana antigua con un festival griego y romano. Durante dieciséis años, estudiantes, maestros y familias siguen esperando este maravilloso evento y disfrutando de la experiencia. Los estudiantes recorrieron cuatro estaciones interdisciplinarias diferentes que cubrían arquitectura griega, mosaicos romanos, cerámica minoica y eventos olímpicos. Esta simulación integrada en las artes expone a los estudiantes a la cultura y las contribuciones de los imperios griego y romano. Los padres de sexto grado participaron en este día especial donando alimentos que incluían platos tradicionales mediterráneos, para exponer a nuestros estudiantes a la cultura y cocina modernas. Los estudiantes exploraron la arquitectura griega tallando réplicas de columnas griegas utilizando paneles de yeso como medio. Usaron su creatividad para simular el arte del mosaico romano usando cartulina y pegamento. Los Juegos Olímpicos son un momento destacado del día, ya que los estudiantes muestran su destreza física en juegos como disco, jabalina, salto de longitud y carreras de velocidad. Compiten para representar la polis asignada, que es el nombre de una ciudad-estado griega. Por supuesto, el día se hizo muy especial por la vestimenta que usaron los estudiantes y maestros para emular la vestimenta tradicional griega y romana, incluidas togas, coronas y escudos.



## SRE Literacy Leaders and MathMagicians

At Stevenson Ranch, we have a long-standing tradition of offering two different programs that work with students to ensure that they have built their sight word fluency in first grade and their multiplication and division fluency in third grade. These programs build students' fluency in foundational skills that allow students to continue to strive for success in the years to come. Students in first grade work towards mastering 200 sight words in order to become members of our 200 Club where they are recognized in the morning announcements, gain a membership card and their award photo on the wall. For students who are working really hard, but need an extra little bit of help, we offer before school Literacy Leaders support where they are paired with fourth through sixth graders. Additionally, our students also have sixth grade buddies who work with them for the first ten minutes of school on sight word practice. So far, we are proud of our 58 students who have passed and we still have the last trimester to go. In third grade, our students are working at home and in their classrooms to build their automaticity around multiplication and division facts. Students are working through their facts to 12 before they take a 50 question test requiring 100% accuracy with administration to determine if they have made their way into being a MathMagician. Once students have earned this honor, their picture is displayed on the wall in the third grade hallway for two years. Testing just began after winter break and we already have 25 students who have qualified. We are proud of the hardworking achievements of all of our students who continuously work towards accomplishing these high academic goals. Keep up the hard work Wranglers!



**Diana Stenroos**  
*Principal*

## Líderes de Alfabetización y Magos de Matemática de SRE

En Stevenson Ranch, tenemos una larga tradición de ofrecer dos programas diferentes que trabajan con los estudiantes para asegurarse de que hayan desarrollado su fluidez en palabras comunes en primer grado y su fluidez en multiplicaciones y divisiones en tercer grado. Estos programas desarrollan la fluidez de las habilidades fundamentales que permiten que los estudiantes continúen a alcanzar el éxito en los años venideros. Los estudiantes del primer grado trabajan hacia su meta de dominar 200 palabras comunes para poder convertirse en un miembro de el "200 Club." Los miembros de este club son reconocidos en los anuncios de la mañana, reciben una tarjeta de membresía, y subimos su foto de premio en la pared. Los Líderes de Alfabetización ("Literacy Leaders") ofrecen apoyo para los estudiantes que están trabajando muy duro, pero necesitan un poco de ayuda adicional. Los estudiantes son emparejados con alumnos de cuarto a sexto grado para la ayuda adicional. Además, nuestros estudiantes también tienen compañeros de sexto grado que trabajan con ellos durante los primeros diez minutos de clases para practicar las palabras comunes. Hasta ahora, estamos orgullosos de nuestros 58 estudiantes que han aprobado y todavía nos queda el último trimestre. Los estudiantes del tercer grado están trabajando en casa y en sus salones para desarrollar su automaticidad de las operaciones de multiplicación y división. Los estudiantes están trabajando a través de sus operaciones hasta 12 antes de tomar una prueba de 50 preguntas que requiere 100% de precisión con la administración para determinar si han logrado convertirse en un Mago de Matemática ("Math Magician"). Una vez que los estudiantes obtengan este honor, su foto se exhibirá en la pared del pasillo de tercer grado por dos años. Las pruebas recién comenzaron después de las vacaciones de invierno y ya tenemos 25 estudiantes que calificaron. Nosotros estamos orgullosos de los logros de todos nuestros estudiantes que trabajan continuamente para lograr estas altas metas académicas. ¡Sigán trabajando duro, Wranglers!

## Seek 'n Find Contest

This chicken is in this issue. When you find it, email the page number to [SchoolNewsKay@gmail.com](mailto:SchoolNewsKay@gmail.com) by June 15, 2024

From the entries one will be drawn to win a \$20 gift card to Barnes & Noble. Please put Newhall in the subject line.



**Congratulations to Vivian Botero-Soto winner of our March contest!**

# Valencia Valley *Elementary*

23601 Carrizo Dr., Valencia, CA 91355 • 661/291-4060 • [www.valenciavalleyelementary.com](http://www.valenciavalleyelementary.com)

## Partnership for Student Success!

At Valencia Valley, teachers create meaningful learning opportunities, helping all students learn and grow. But this partnership includes another role- our parents! Parent organizations offer an opportunity for family involvement in our school that is unparalleled. Welcoming over 150 new students in grades UPK-6, VV sees connecting with parents as a priority.

Throughout the year our PTA, Room Parents, and Technology Foundation offer events for students including monthly spirit days, Popsicles on the Playground, Reflections Art Contest and Gala, Fall Carnival, Movie Night, Gratitude Day, D. Heath Art Wall Exhibit, Book Fair, Polar Express Reading Adventure, School Dances, Tri-R-athon, Variety Show, Science Fair, Car Show, Pastries with Parents, and 5 thematic assemblies for students. These events bring our community together in celebration of our students and for the benefit of our whole community. To be a Valencia Viking is to engage with other families and work with our school to provide an educational foundation that Newhall is known for.



**Melissa Wilson**  
*Principal*

## Asociación para el Éxito de los Estudiantes

En Valencia Valley, los maestros crean oportunidades de aprendizaje significativas, ayudando a todos los estudiantes a aprender y crecer. Pero esta asociación incluye otro papel: ¡nuestros padres! Las organizaciones de padres ofrecen una oportunidad para la participación de la familia en nuestra escuela que es incomparable. Dando la bienvenida a más de 150 nuevos estudiantes en los grados UPK-6, VV ve la conexión con los padres como una prioridad.



**Students participating in the Blockbuster themed Variety Show, organized by families.**

**Estudiantes participando en el Espectáculo de Variedades con temática de Blockbuster, organizado por familias.**



**Spirit Days are a wonderful collaboration between PTA, Teachers and Student Council.**

**Los Días de Espíritu Escolar son una maravillosa colaboración entre la PTA, los maestros y el Consejo Estudiantil.**

A lo largo del año nuestra PTA, Padres de Salón, y la Fundación de Tecnología ofrecen eventos para los estudiantes, incluyendo días de espíritu escolar mensual, paletas en el patio de recreo, Reflexiones Concurso de Arte y Gala, Carnaval de Otoño, Noche de Cine, Día de la Gratitude, D. Heath Exhibición de Arte, Feria de Libros, Aventura de Lectura Polar Express, bailes escolares, Tri-R-athon, Espectáculo de Variedades, Feria de Ciencias, Exposición Automotriz, pasteles con los padres, y 5 asambleas temáticas para los estudiantes. Estos eventos reúnen a nuestra comunidad en celebración de nuestros estudiantes y para el beneficio de toda nuestra comunidad. Ser un Vikingo de Valencia Valley es comprometerse con otras familias y trabajar con nuestra escuela para proporcionar una base educativa por la que Newhall es conocido.

## Wiley Canyon Embraces STEM

Hands-on STEM programs and activities teach more than science and mathematics concepts. They help our students discover real-world applications, spark their creativity, and develop 21st-century skills including media and technology literacy, productivity, social skills, communication, flexibility, and initiative. This year, in collaboration with our PBIS program, Wiley Canyon is providing the opportunity for every 3rd-6th grader to research the history of the Pinewood Derby, create their own Pinewood Derby compliant car, research and test racing strategies, and compete in the inaugural race and car show this May at our Open House.

The Pinewood Derby unit consists of six lessons that have awakened a greater pride in our state's history, inspired innovative thought applying scientific principles, and provided additional motivation for students to embrace Wiley Canyon scholarly expectations for behavior and work completion.

As exciting as this STEM activity has been for our students, this project is another opportunity to recognize the collaborative efforts of both classrooms and WIN teachers at Wiley Canyon Elementary. Wiley students have embraced this program because their teachers have inspired an innate interest in Science.



**Marguerite  
Armstrong**  
*Principal*

## Wiley Canyon Adopta el STEM

Los programas y actividades prácticos de STEM enseñan más que conceptos de ciencias y matemáticas. Ayudan a nuestros estudiantes a descubrir aplicaciones del mundo real, despertar su creatividad y desarrollar habilidades del siglo veintiuno, incluida la alfabetización mediática y tecnológica, la productividad, las habilidades sociales, la comunicación, la flexibilidad y la iniciativa. Este año, en colaboración con nuestro programa PBIS, Wiley Canyon brinda la oportunidad a todos los estudiantes de 3° a 6° grado de investigar la historia del Pinewood Derby, crear su propio auto compatible con Pinewood Derby, investigar y probar estrategias de carreras, y competir en la carrera y exhibición de autos el mes de mayo durante nuestra "Casa Abierta."

La unidad de Pinewood Derby consta de seis lecciones que han despertado un mayor orgullo por la historia de nuestro estado, han inspirado un pensamiento innovador aplicando principios científicos y proporcionado motivación adicional para que los estudiantes adopten las expectativas académicas de Wiley Canyon en cuanto a comportamiento y finalización de trabajos.

Tan emocionante que haya sido esta actividad STEM para nuestros estudiantes, este proyecto es otra oportunidad para reconocer los esfuerzos colaborativos de las salones y los maestros de WIN en la Primaria Wiley Canyon. Los estudiantes de Wiley han adoptado este programa porque sus maestros han inspirado un interés innato en las ciencias.

