

# School News

Education + Communication = A Better Nation

Covering the Fountain Valley School District



Volume 19, Issue 115

Vietnamese Edition

January 2024



**Tháng Giêng là Tháng Tán Dương Ủy Ban Hội Đồng Trường  
Cảm ơn các Ủy viên FVSD của chúng tôi vì sự lãnh đạo của họ!**



Bởi: Steven Schultz, Chủ Tịch

## Vui chơi là Học Hỏi

Nếu quý vị nhìn thấy bảng giao thông màu vàng có hình teeter-totter đu đưa trên đó, quý vị phải giảm tốc độ vì có trẻ em đang chơi. Hàng ngày, các trường học càng được tăng tốc và trẻ em có ít thời gian hơn để vui chơi và thư giãn. Mister Rogers từng nói: “Việc vui chơi thường được nhắc đến như thể nó giúp bạn thoát khỏi việc học tập chăm chỉ. Nhưng đối với trẻ em, vui chơi là học tập chăm chỉ.”

Chúng tôi đồng ý với Fred Rogers và đã mua sắm những thiết bị sân chơi mới cho tất cả bảy trường tiểu học của chúng ta ở Huntington Beach và Fountain Valley. Là một cựu học sinh trong khu vực, nơi tôi hiện giữ chức chủ tịch Hội Đồng Quản Trị, tôi vẫn còn giữ những kỷ niệm đẹp khi leo lên sân chơi chui vào tàu ngầm bằng kim loại ở Trường Tiểu Học Gisler. Chẳng bao lâu nữa, mọi học sinh sẽ chơi trên các sân chơi được thiết kế theo ước vọng sau khi nghe các em đóng góp ý kiến quan trọng về những trò chơi ưa thích nhất.



**Dr. Katherine Stopp**  
Superintendent

Năm mới đang diễn ra thật tốt đẹp! Trong khi chúng tôi tiếp tục tập trung vào sứ mệnh “thúc đẩy học sinh có nền tảng giáo dục xuất sắc, nắm vững các kỹ năng cơ bản, nên người công dân có trách nhiệm và niềm mong muốn của học sinh đạt được tiềm năng cao nhất thông qua các quan hệ đối tác với gia đình và cộng đồng”, chúng tôi đang thực hiện một sứ mệnh quan trọng khác là giúp đỡ những gia đình mới bắt đầu định hướng trong bối cảnh giáo dục. Cho năm học sắp tới, Học Khu Fountain Valley đang háo hức chờ đợi sự xuất hiện của những mầm non trẻ tuổi cấp sách đến lớp Mẫu Giáo (K) và Mẫu giáo Chuyên tiếp (TK)!

Đối với trẻ em tính đến ngày 1 tháng 9 năm 2024 mà đủ 5 tuổi, chương trình mẫu giáo đang chờ đợi các em, trong khi



**Glenn Grandis**  
Mayor  
City of  
Fountain Valley

## Chúc Mừng Năm Mới!

Quý thầy cô, phụ huynh và học sinh thân mến. Khi chúng ta bước vào năm mới, tôi nhận ra mình đang suy ngẫm về những ảnh hưởng tích cực của các trường địa phương đối với bản thân và gia đình tôi. Tôi từng tốt nghiệp trường trung học Fountain Valley và là phụ huynh của hai đứa con trai đã từng theo học tại các trường Fountain Valley, tôi vô cùng biết ơn cộng đồng đã buộc chúng ta lại với nhau.

Chúc quý vị và con em quý vị một năm tràn ngập niềm vui, thành đạt và sức khỏe dồi dào, đồng đây những trải nghiệm học tập thú vị, tình bạn đầy ý nghĩa và những khoảnh khắc vui vẻ tạo nên những kỷ niệm lâu dài.

Yêu cầu của tôi là quý vị tham gia vào cộng đồng của mình.

## BOARD OF TRUSTEES



**Steven Schultz**  
President



**Sandra Crandall**  
President Pro-Tem



**Dennis Cole**  
Clerk



**Phu Nguyen**  
Member



**Jeanne Galindo**  
Member

Tiếng chuông từ những dây xích kim loại của những chiếc cột tetherball nhảy múa trong gió vẫn còn vang vọng trong tâm trí tôi hai mươi lăm năm sau, nhắc nhở tôi đã học cách vượt qua nỗi sợ hãi bằng cách bước vào vòng tròn tetherball đó và né quả cầu cao su màu vàng đang bay lệch hướng- lao thẳng vào mặt bạn. Do những tác động của trò chơi xích đu, học sinh của chúng tôi cũng có thể học được rằng bạn sẽ cao hơn khi có ai đó ở phía sau đẩy bạn lên. Từ cầu tuột, học được rằng mỗi khi ngã, các em phải đứng dậy và trèo lên trở lại. Từ những thanh sắt đu tay, bạn phải buông bỏ vị trí của mình và vươn tay ra để nắm lấy nơi bạn đang đến.

Trường nào cũng sẽ có những teeter-totter đu đưa, và 25 năm sau, tôi hy vọng các em sẽ nhớ đến khả năng lãnh đạo mà họ đã thể hiện tính vị tha khi ngồi xuống để nâng người khác lên lướt trên bầu trời, và dù họ có bao nhiêu tuổi, họ sẽ nhớ đi chậm lại và trở thành một đứa trẻ khi vui chơi.

mẫu giáo chuyên tiếp dành cho những con trẻ (sẽ đủ 5 tuổi) tính từ khoảng ngày 2 tháng 9 năm 2024 đến ngày 2 tháng 6 năm 2025.

Giáo dục sớm đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển về mặt học tập, xã hội và cảm xúc của trẻ. Ở mẫu giáo và TK, học sinh bắt đầu xây dựng các kỹ năng nền tảng như đọc viết, tính toán và tư duy phản biện, thiết lập nền tảng học tập vững chắc dẫn đến thành công trong tương lai. Hơn nữa, những trải nghiệm giáo dục sớm này còn thúc đẩy sự tương tác xã hội, khả năng phục hồi cảm xúc, biết cách làm việc chung với nhóm, giúp học sinh phát triển các kỹ năng thiết yếu trong đời sống.

Môi trường thân thiện của Học Khu Fountain Valley đảm bảo rằng những học sinh trẻ tuổi này sẽ bước vào cuộc hành trình học hỏi, khám phá, trưởng thành và chuẩn bị cho một tương lai giáo dục tươi sáng.

Làm việc tình nguyện tại trường học địa phương, với một liên đoàn thể thao thanh niên hoặc với một trong nhiều tổ chức phi lợi nhuận có lợi cho cộng đồng địa phương của chúng ta. Quý vị có thể tạo ra sự khác biệt tích cực trong cộng đồng của mình.

Với cương vị Thị Trưởng trong năm sắp tới tôi sẽ tập trung vào sự tham gia của cộng đồng, sự đổi mới và trách nhiệm tài chính, trong khi nắm lấy tính đa dạng. Tôi rất hào hứng về những khả năng phía trước cho thành phố của chúng ta, và tôi tự tin rằng cùng nhau chúng ta có thể xây dựng một tương lai tươi sáng hơn. Cánh cửa của tôi lúc nào cũng rộng mở và tôi hoan nghênh những suy nghĩ, sự quan tâm và ý tưởng của quý vị. Hãy cùng nhau bước vào cuộc hành trình này, như một cộng đồng đoàn kết.

Chúc quý vị một năm mới tuyệt vời đồng đây tình thương, tiếng cười và tràn đầy những khoảnh khắc tự hào khi chứng kiến sự phát triển và thành tựu của con em quý vị.

# Roch Courreges *Elementary (K-5)*

18313 Santa Carlotta, Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4280 • [www.courreges.fvdsd.us](http://www.courreges.fvdsd.us)



**Lisa Tanita**  
*Principal*

## Tạo Năng Lực cho Phát Minh Gia Tương Lai

Trong năm học này, chúng tôi đã mở rộng chương trình kỹ thuật mã hoá cho các lớp tiểu học. Được hướng dẫn bởi các giáo viên chuyên môn về STEM, học sinh sẽ được trải nghiệm hoà mình vào việc thực hành viết mã số, bồi dưỡng tư duy phê phán, hiểu biết về kỹ thuật số và làm việc chung với đồng đội trong nhóm. Bằng cách sử dụng Ozobots, các học sinh nhỏ tuổi của chúng ta sẽ biết tạo lập trình cho các dự án, minh họa chuỗi thức ăn thực phẩm và thể hiện vòng tuần hoàn của nước, tích hợp nội dung cốt lõi vào các dự án có ý nghĩa. Học sinh lớp cao hơn hào hứng chờ đợi trải nghiệm viết mã số vào mùa xuân, phát triển thêm các kỹ năng cho tương lai. Chương trình mã hóa của Courreges cam kết sẽ đùm bọc nuôi dưỡng những nhà phát minh/sáng tạo, nhà tư tưởng và nhà lãnh đạo giải quyết vấn đề trong tương lai. Bằng cách tạo quyền năng cho học sinh phát triển trong một thế giới luôn thay đổi, chúng tôi đảm bảo con em sẽ được chuẩn bị tốt cho những thách thức của thời đại kỹ thuật số ngày nay.

- 9 tháng 1** – Mã Hoá cho Lớp Sơ Cấp (Lớp Cao Cấp sẽ học vào mùa Xuân)
- 26 tháng 2** – Giáo Viên Xuất Sắc & Đêm STEM dành cho Gia Đình
- 15 tháng 4** – Giáo Dục Ngoài Trời & Mã Hoá cho Lớp Cao Cấp
- 20 tháng 5** – Nhân Viên Xuất Sắc trong Năm



# James H. Cox Elementary (K-5)

17615 Los Jardines E., Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4240 • [www.cox.fvdsd.us](http://www.cox.fvdsd.us)



**Dr. Jennifer Olila**  
Principal

## Tôn Vinh Cộng Đồng Cox

Trường Tiểu học Cox đã tôn vinh cộng đồng của chúng ta thông qua việc tương tác với các đồng nghiệp của chúng tôi và nêu bật những học sinh xuất sắc. Vào ngày 9 tháng 11 năm 2023, chúng tôi chào đón gia đình và bạn bè tới bữa ăn trưa đầu tiên trên bãi cỏ. Chúng tôi đã có rất nhiều niềm vui khi dành thời gian bên những người thân yêu của mình trong khuôn viên trường. Vào ngày 30 tháng 11 năm 2023, Chương trình Khiếm thính và Điếc của Tiểu Học Cox đã chào đón các học sinh từ Chương trình Ngôn ngữ Ký hiệu Hoa Kỳ của Trường Trung Học Huntington Beach (HBHS)



Elle Moberg đang thưởng thức bữa ăn trưa trên bãi cỏ với mẹ.



## Học sinh Trường Cox được trao tặng Bằng Khen Tam Cá Nguyệt.

Để liên hoan những ngày nghỉ lễ bằng một bữa tiệc và buổi họp mặt giao lưu. Học sinh thích làm đồ thủ công, dành thời gian bên nhau và hát những bài hát trong ngày lễ. Chúng tôi rất biết ơn vì có cơ hội hợp tác với HBHS. Vào ngày 15 tháng 12 năm 2023, chúng tôi đã tôn vinh một số học sinh Eagles xuất sắc của mình bằng các giải thưởng Tam Cá Nguyệt. Các học sinh đã nhận được các giải thưởng về Eagle Spirit, Học sinh All-Star và Attitude is Everything. Đó là một buổi lễ tuyệt vời dành cho những học sinh thể hiện phương châm của chúng tôi: Học sinh Cox Eagles luôn tôn trọng, có trách nhiệm và sẵn sàng học hỏi.



Học sinh ASL của HBHS Và Học sinh DHH của Cox.

# Harry C. Fulton Middle School (6-8)

8778 El Lago St., Fountain Valley, CA 92708 • 714/375-2816 • [www.fulton.fvdsd.us](http://www.fulton.fvdsd.us)



**Jenny Salberg**  
Principal



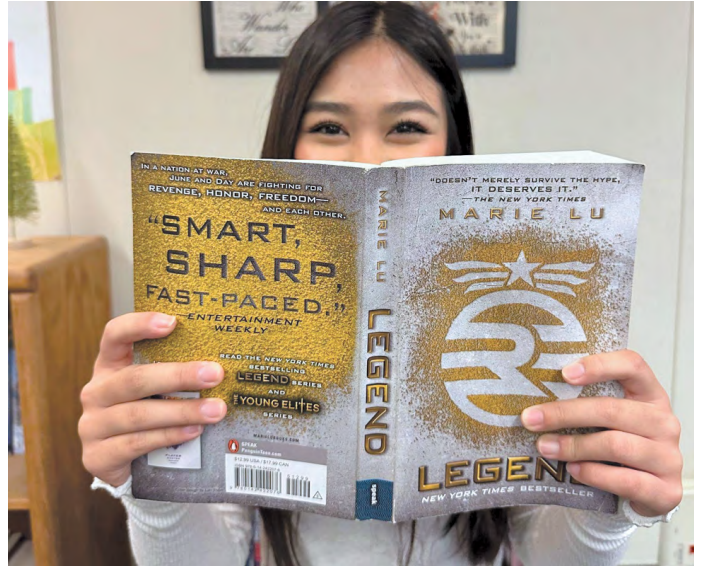
**Molly Kuykendall**  
Assistant Principal

## Năm Mới, Đọc Cuốn Sách Mới

Viết bởi: Học sinh trong lớp của Cô Todd, Tiết # 1

Đối với nhiều học sinh, việc chọn một cuốn sách và tích cực tìm hiểu cốt truyện cũng như các nhân vật trong đó thường là một thử thách. Đôi mắt của họ có thể mờ dần và tâm trí họ có thể lạc khỏi trang giấy. Tuy

nhiên, có những chiến lược giúp học sinh chú ý tốt hơn và thực sự thích đọc sách. Mùa thu vừa qua, các học sinh tiếng Anh lớp 8 của cô Todd đã đắm mình trong cuốn tiểu thuyết “Legend” của Marie Lu và đã góp ý, đưa ra những lời khuyên hữu ích để các học sinh khác có một trải nghiệm đọc sách thú vị và hiệu quả hơn:



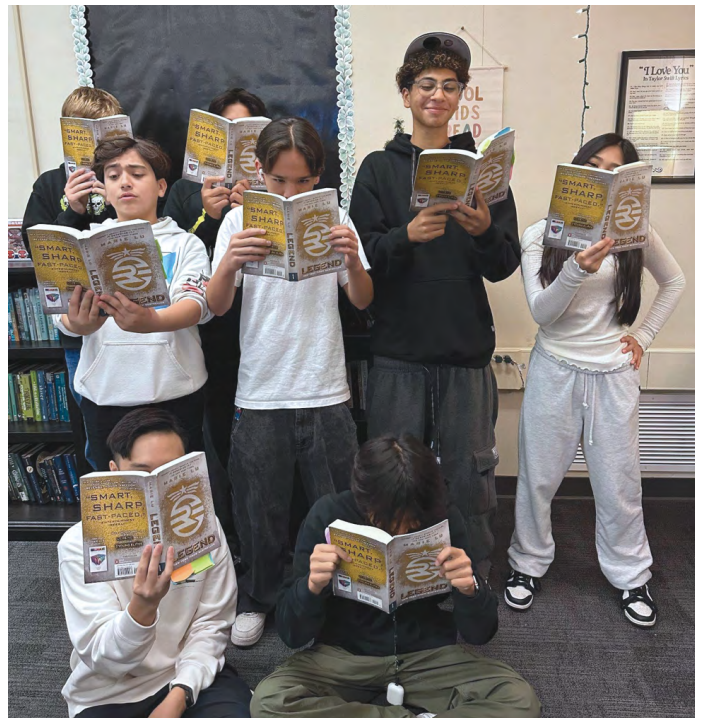
7. Liên tưởng đến nhân vật. Xem xét trải nghiệm của nhân vật trong truyện phản ánh trải nghiệm của các em như thế nào để mình có thể hiểu rõ hơn về xung đột, quyết định và động lực của các nhân vật đó.

Hãy nhớ rằng, điều quan trọng là biến việc đọc sách thành một trải nghiệm riêng tư và thú vị. Với các chiến lược hữu ích và một số hoạt động hiệu kỳ, phiêu lưu, học sinh có thể tiếp tục khám phá ra được niềm vui thích khi đọc sách.

Khi lớp của cô Todd áp dụng những chiến lược này, nhiều học sinh đã chia sẻ rằng “Legend” là cuốn sách đầu tiên các em tích cực đọc và yêu thích, đồng thời các em rất hào hứng khi bắt đầu đọc một truyện gì đó mới mẻ!



1. Chọn cuốn sách hấp dẫn với mình. Ví dụ: nếu các em thích tìm tòi, giải quyết các manh mối và làm sáng tỏ bí mật, thì có thể đọc một cuốn tiểu thuyết bí ẩn.
2. Dùng mẫu giấy nho nhỏ để viết tư tưởng. Để lại ghi chú về những suy nghĩ, câu hỏi và dự đoán của chính mình sẽ giúp các em mê say đọc tiếp tục.
3. Audio Tape: Nghe văn bản của câu chuyện trong khi đọc giúp cải thiện khả năng hiểu biết và giọng người kể chuyện sinh động, lời cuốn cũng có thể giúp các em tưởng tượng ra các nhân vật và sự kiện sống động hơn.
4. Tìm một nơi yên lặng. Đọc trong một không gian yên tĩnh, không bị xao lãng sẽ cải thiện khả năng tập trung của mình.
5. Nói về cuốn sách với bạn bè. Thảo luận suy nghĩ của mình với người khác làm cho cuốn sách trở nên thú vị và dễ hiểu hơn.
6. Ăn vặt trong lúc đọc. Nếu các em kết hợp việc mình không thích (như đọc sách) với việc mình thích làm (như ăn uống), các em có thể có một trải nghiệm tốt hơn. Một món ăn vặt nho nhỏ có thể đánh lừa bộ não của mình để thưởng thức một cuốn sách!



# Robert Gisler Elementary (K-5)

18720 Las Flores, Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4211 • [www.gisler.fvsd.us](http://www.gisler.fvsd.us)



**Katherine Pavidis**  
Principal

## Chủ Đề: Tạo Cơ Hội Kết Nối

Trong môi trường học tập không ngừng phát triển của chúng tôi, việc thúc đẩy mối quan hệ, kết nối đã trở thành nền tảng trong sứ mệnh của trường. Chúng tôi cam kết tạo ra một cộng đồng nơi mà học sinh không chỉ xuất sắc về mặt học thuật mà còn có cơ hội xây dựng các mối quan hệ có ý nghĩa. Dưới đây là một số ví dụ về những sinh hoạt để giúp chúng tôi đạt được điều này: Nơi Tự Hạp để Đọc/Viết, Học Kèm Toán CGI, các Dự án Thực hành STEAM, biểu diễn âm



Nơi Tự Hạp để Đọc/Viết

## Thời gian với Bạn Bè

nhạc, họp mặt toàn trường hàng tuần, các cuộc thi thân thiện để nâng cao ý thức và khuyến khích việc đi học chuyên cần, chương trình sân khấu sau giờ học, Trại Khoa Học ngoài trời của Lớp 5, các giải đấu thể thao vào giờ ăn trưa và sắp tới đây sẽ giới thiệu chương trình “Mỗi Trường, Một Cuốn Truyện”, một sáng kiến mới của chúng tôi.

Các chương trình này phối hợp chặt chẽ với nhau, tạo ra trải nghiệm giáo dục toàn diện vượt xa khuôn khổ sách giáo khoa. Trường học của chúng tôi cam kết xây dựng các mối quan hệ, kết nối bền vững lâu dài.



Học sinh Đi Học Chuyên Cần của “Tháng 12 Đáng Nhớ” (Lớp 2)

# Kazuo Masuda Middle School(6-8)

17415 Las Jardines W., Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4250 • [www.masuda.fvsd.us](http://www.masuda.fvsd.us)



**Cara Robinson**  
Principal



**Jessica O'Malley**  
Assistant Principal

## Kỹ Sư Tương Lai của Masuda

Chúng tôi đang trong quá trình mở rộng chương trình Robot và Kỹ thuật tại Masuda. Hiện tại, học sinh lớp 7 và 8 Masuda của chúng tôi có thể lựa chọn học lớp tìm hiểu những kiến thức cơ bản về robot, và học về kỹ thuật

số. Ngoài ra, các em còn được tiếp xúc với quá trình thiết kế, phát triển các mẫu nguyên bản và hợp lý hóa quá trình sản xuất. Học sinh của chúng tôi phát triển các máy móc đơn giản sử dụng máy in ba chiều và tia laser. Bà Arellano, trưởng nhóm nghiên cứu robot của chúng tôi, trong hình dưới đây, đang làm việc với các học sinh của mình.



# William T. Newland *Elementary (K-5)*

8787 Dolphin St., Huntington Beach, CA 92646 • 714/378-4200 • [www.newland.fvgsd.us](http://www.newland.fvgsd.us)



**Matt Ploski**  
Principal

## Lễ Trao Quà Hàng Năm Cho Các Chú Chó Con - lần thứ 6 - Đã Diễn Ra Trong lớp Học Của Cô Holliday!

Đây là khoảng thời gian tuyệt vời nhất trong năm của lớp 1, khi học sinh của cô Holliday mang “Niềm vui Giáng sinh” đến cho những chú chó con tại Dachshund Paws và Pals Rescue ở Nam California.

Trong suốt tháng 12, học sinh được khuyến khích quyên góp những món quà tặng như vòng cổ, thức ăn, bát và đồ chơi cho chó hiện đang sống trong trung tâm cơ sở chăm sóc nuôi dưỡng. Những món đồ quyên góp sau đó được các em học sinh gói lại bằng giấy gói quà thật đẹp. Theo truyền thống, đây là một trong những ngày thú vị nhất trong năm vì trẻ em

rất hào hứng tự mình gói quà và san sẻ niềm vui của Mùa Giáng Sinh bằng cách lan tỏa tình yêu và lòng tốt khắp cộng đồng của mình. Sau khi được trang trí bằng nơ, bằng giấy gói đầy màu sắc và kèm theo những tấm thiệp, những món quà sẽ được chuyển đến trung tâm, nơi có những chú chó con đã mừng vui vẫy đuôi nhiều lần trong suốt mùa lễ Đông.

“Hoạt động này tiếp tục phát triển, mỗi năm mỗi quý mô hơn lần tình yêu mỗi năm mỗi nhiều hơn và đã trở thành hoạt động được cả lớp yêu thích nhất trong các dự án Kindness Count của chúng tôi.” “Tôi rất tự hào về những gì các em đã đạt được cho riêng mình.” “Các em đang học cách trở thành những thanh thiếu niên nhân hậu và tử tế.” “Trong tất cả những điều tôi dạy trong năm nay, đây là điều quan trọng nhất.”

– Cô Giáo Holliday





# Isojiro Oka Elementary (K-5)

9800 Yorktown Ave., Huntington Beach, CA 92646 • 714/378-4260 • [www.oka.fvsd.us](http://www.oka.fvsd.us)



**Julie Ballesteros**  
Principal

## Wolfie Thành Công trong việc Quyên Góp Thực Phẩm

Để thể hiện lòng nhân ái và khả năng lãnh đạo, các Học sinh Thiên Tài và Năng Khiếu (GATE) lớp 4 và lớp 5 của Oka đã chủ động tổ chức một cuộc quyên góp thực phẩm toàn trường vượt quá mọi sự mong đợi. Những bộ óc trẻ đằng sau nỗ lực từ thiện này đã thể hiện kỹ năng tổ chức và tinh thần cộng đồng đáng chú ý.

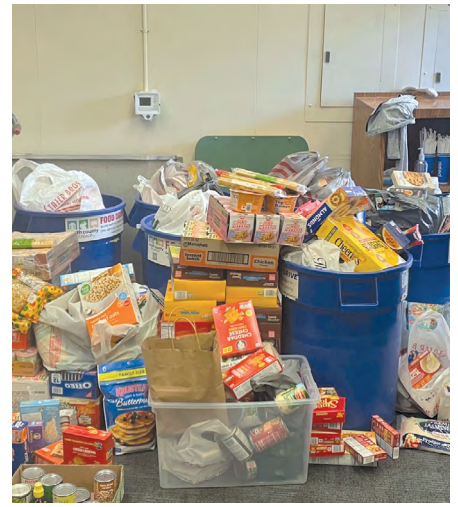
Wolfie's Wolfstastic Food Drive đã thu nhận được 1,426 pound thực phẩm quyên góp trong cộng đồng trường học. Nỗ lực của những học sinh này không chỉ thể hiện sự cam kết tạo ra tác động tích cực mà còn minh họa sức mạnh đoàn kết của tập thể trong việc hợp tác để tạo nên sự thay đổi có ý nghĩa.



Ngân hàng thực phẩm địa phương, tổ chức chu đáo có ích lợi này, ước tính rằng mỗi khoản quyên góp từ 80 đến 100 pound có thể nuôi sống một gia đình bốn người trong một tuần, và đối với 1 cá nhân, thậm chí còn lâu hơn. Hiệu quả của những khoản quyên góp này chắc chắn sẽ ảnh hưởng đến nhiều cuộc sống trong cộng đồng.

Xin gửi lời cảm ơn chân thành đến toàn thể cộng đồng vì sự hào phóng to lớn của họ. Chính nhờ những nỗ lực hợp tác như

vậy mà cộng đồng sẽ phát triển chặt chẽ hơn và thể hiện sức mạnh của sự đoàn kết.



# Urbain H. Plavan *Elementary (K-5)*

9675 Warner Ave., Fountain Valley, CA 92708 • 714/378-4230 • [www.plavan.fvdsd.us](http://www.plavan.fvdsd.us)



**Dr. Patrick Ham**  
*Principal*

## Tán dương buổi Biểu diễn Âm nhạc Mùa Đông ngoạn mục của Plavan

Dưới sự lãnh đạo tài tình của cô Sarah Hughes, giáo viên âm nhạc của chúng tôi, hơn 500 học sinh từ các cấp lớp TK-5 đã biểu diễn 14 bài hát mùa đông tại buổi hòa nhạc mùa đông hàng năm của chúng tôi vào ngày 15 tháng 12.

Những tác phẩm kinh điển như “A Hat for My Snowman”, “Jingle Bell Stomp”, “Making Angels in the Snow,” và “Holiday Lights” được học sinh Plavan



biểu diễn trên sân khấu trong khi phụ huynh và bạn bè cuộn mình trong chăn lắng nghe. Những sự kiện như thế này mang lại nhiều cơ hội phong phú cho học sinh mà còn nối kết toàn thể cộng đồng trường học của chúng ta lại với nhau. Cảm ơn cô Hughes đã đi đầu khiến sự kiện tuyệt vời này!

Xin gửi lời cảm ơn tới tất cả các bậc cha mẹ, bạn bè và những người khách quan trọng của chúng ta: Board Pro Tem, ông Steve Schultz; Thành viên HDQT, ông Phú Nguyễn; và Phó Giám đốc Kinh Doanh, Bà Chris Fullerton cho sự tham dự của quý vị. Buổi hòa nhạc mùa đông của chúng tôi thực sự là một trải nghiệm khó quên!



# Samuel E. Talbert Middle School (6-8)

9101 Brabham Dr., Huntington Beach, CA 92646 • 714/378-4220 • [www.talbert.fvsd.us](http://www.talbert.fvsd.us)



**Jay Adams**  
Principal



**Brandon LoMonaco**  
Assistant Principal

Để tăng cường sức khỏe và ý thức cạnh tranh thân thiện giữa các học sinh cùng cấp của chúng tôi, Giải đấu của Talbert - Noon Leagues đã được tổ chức vào giờ ăn trưa năm nay - với các cấp lớp cạnh tranh với các bạn cùng lứa

tuổi. Chúng tôi khởi đầu năm mới với Bóng rổ, sau đó chuyển sang Cornhole và Rugby. Sắp tới, chúng tôi sẽ có một trò chơi thuộc thể loại bóng chày nổi tiếng có tên "Over the Line"...và tất nhiên, năm nay sẽ không trọn vẹn nếu không có...Dodgeball - bóng nê luôn được ưa chuộng và rất phổ biến!



Học sinh không cần bất kỳ kinh nghiệm nào để chơi--chỉ cần có tinh thần hăng hái. Vào cuối mỗi "mùa giải", những tay vô địch sẽ dành được quyền khoe khoang cũng như thưởng thức một món ăn ngon để thưởng cho sự chăm chỉ của họ. Nhưng họ không thể quá thoải mái--vì mùa giải tiếp theo có những đồng đội "đang lên" chuẩn bị rình rập và hào hứng chờ đón đến lượt họ sẽ được đứng trên ĐỈNH CAO.



# Hisamatsu Tamura Elementary (K-5)

17340 Santa Suzanne St., Fountain Valley, CA 92708 • 714/375-6226 • [www.tamura.fvgsd.us](http://www.tamura.fvgsd.us)



**Chris Mullin**  
Principal

## Tamura Tổ Chức Mùa Đông Cùng Nhau Hát

Gần đây Tamura đã tổ chức buổi văn nghệ Mùa Đông Cùng Nhau Hát. Chúng tôi có cả dàn hợp xướng của mình, đại diện cho tất cả các lớp và ban nhạc tham gia. Học sinh của chúng tôi chơi trong một thánh phòng chật kín phụ huynh, gia đình và bạn bè. Âm nhạc là một thành phần quan trọng của nền giáo dục toàn diện, mang lại nhiều lợi ích vượt ra ngoài giai điệu và hòa âm.

Trong trường học, âm nhạc nuôi dưỡng sự sáng tạo, nâng cao khả năng nhận thức và thúc đẩy tính kỷ luật và tinh thần đồng đội.

Hơn nữa, giáo dục âm nhạc góp phần nâng cao thành tích học tập, đặc biệt trong các lĩnh vực như toán học và phát triển ngôn ngữ. Nó rèn luyện sự kiên nhẫn, kiên trì và tinh thần làm việc chăm chỉ khi học sinh luyện tập và trau dồi kỹ năng âm nhạc của mình. Ngoài sự phát triển của cá nhân, âm nhạc trong trường học còn thúc đẩy ý thức cộng đồng và đánh giá cao văn hóa.

Bằng cách kết hợp âm nhạc vào chương trình giảng dạy, trường học không chỉ làm phong phú thêm cuộc sống của học sinh mà còn nuôi dưỡng những kỹ năng không thể thiếu để thành công trên đường đời.

