School News

Education + Communication = A Better Nation

Covering the Lennox School District

Volume 1, Issue 2 **May 2023**

Lennox Students Shine!

CalKIDS can help kickstart a child's future.

With free money for college!

CalKIDS is a new program from the State of California that provides eligible public school students up to $1500 in free money for college.* CalKIDS was created to help families kickstart their college savings plan and increase access to higher education.

To learn more and to find out if your child qualifies, visit CalKIDS.org today!

CalKIDS
The first step toward college

*Student eligibility is defined by the Local Control Funding Formula.
The California Kids Investment and Development Savings Program (CalKIDS) is a children's savings account program, administered by the ScholarShare Investment Board, an agency of the State of California. CalKIDS will provide eligible participants with college savings accounts, including seed deposits and other potential incentives, to help pay for future qualified higher education expenses. To learn more about CalKIDS or opt out of the program entirely, please see the Program Information Guide at CalKIDS.org.

Finishing Strong!

Gabriela L. Tavitian
Superintendent

The 2022-2023 school year has been filled with many student, staff, and parent accomplishments. I continue to be amazed with the high levels of student learning and engagement throughout our classrooms in the Lennox School District beginning with our young preschoolers to our eight graders at Lennox Middle School. Our Lennox Scholars are truly On the Flight Path to Success!

With our continued focus on Academic Success, Supportive and Inclusive Cultures, Staff and Organizational Effectiveness, Family and Community Connections, and Resource Equity and Efficacy-we know that we are doing the important work so that our students are prepared for high school, college, and the work force.

In addition to our strong academic programs, we offer the nationally recognized Leader in Me Model districtwide. This model integrates leadership, culture, and academics for our students. We are so proud of the daily hard work from all of our dedicated Lennox staff members that includes our classified, certificated, confidential, and administrators guided by our Board of Education who continuously supports our programs.

I encourage you to be an active participant in your child's education so that you can be best equipped to support and advocate for them as needed throughout the remainder of the school year.

I continue to be honored to lead the Lennox School District and I'm confident that we will finish this school year strong with the support of parents, staff, and our Lennox Board of Education!

¡Terminando Fuerte!

El año escolar 2022-2023 ha estado lleno de muchos logros de estudiantes, personal y padres. Sigo asombrada con los altos niveles de aprendizaje y participación de los estudiantes en nuestras aulas en el Distrito Escolar de Lennox, comenzando con nuestros niños pequeños en preescolar hasta nuestros estudiantes de octavo grado en la Escuela Intermedia Lennox. ¡Nuestros Studiantes de Lennox están

realmente en el Camino del Vuelo Hacia el Éxito! Con nuestro enfoque continuo en el Éxito Académico, las Culturas de Apoyo e Inclusivas, la Efectividad Organizacional y del Personal, las Conexiones Familiares y Comunitarias y la Equidad y Eficacia de los Recursos, sabemos que estamos haciendo el trabajo importante para que nuestros estudiantes estén preparados para la escuela secundaria, la universidad, y el futuro.

Además de nuestros sólidos programas académicos, ofrecemos el Modelo Líder en Mí reconocido a nivel nacional en todo el distrito. Este modelo integra liderazgo, cultura y académicos para nuestros estudiantes. Estamos muy orgullosos del arduo trabajo diario de todos los miembros de nuestro personal dedicado de Lennox que incluye a nuestros administradores, clasificados, certificados, y confidenciales guiados por nuestra Junta de Educación que apoya continuamente nuestros programas.

Lo animo a ser un participante activo en la educación de su hijo/a para que pueda estar mejor equipado para apoyarlo y defenderlo según sea necesario durante el resto del año escolar.

¡Sigo teniendo el honor de dirigir el Distrito Escolar de Lennox y confío en que terminaremos este año escolar con fuerza con el apoyo de los padres, el personal y nuestra Junta de Educación de Lennox!

Board of Trustees

Karina Cordero
President

Angeles Gonzalez
Vice President

Karen Rodriguez-Garcia
Clerk

Dr. Angela Fajardo
Member

Julio Cesar Vargas
Member

Welcome

By Karina Cordero, Board President

It's hard to believe that we are more than halfway into another school year. We continue to follow our strategic academic plan, centered around student achievement and their continued growth. With strong parental involvement, we continue to forge ahead on the flight path to success!

I want to extend my deepest appreciation to everyone who has helped move our District forward. Families, parents, teachers, staff, administrators, my fellow Board Members and the greater Lennox community have stood together during challenging times, and I thank you for your courage and support.

I want to welcome new Board Member, Julio Cesar Vargas, along with returning Member, Angeles Gonzalez, for being elected to a new 4-year term. I've found that we all bring many different points of view regarding issues in front of us, which is so important for the Board to arrive at solutions that are in the best interest of the community as a whole.

We are committed to continue working with our families and students to provide the best educational experience possible. We take great pride in working together to help our students reach their fullest potential.

I wish all students, staff, and administration an excellent second half of the school year with a strong academic finish. I want to encourage parents to register their students for Kindergarten next fall as we are still accepting new applications. And to all who have already registered, a most wonderful welcome to our Lennox School District family.

Bienvenida

By Karina Cordero, Presidente de la Junta Directiva

Es difícil creer que estamos a más de la mitad de otro año escolar. Seguimos siguiendo nuestro plan académico estratégico, centrado en el rendimiento estudiantil y su crecimiento continuo. Con una fuerte participación de los padres, seguimos avanzando en la ruta de vuelo hacia el éxito.

Quiero extender mi más profundo agradecimiento a todos los que han ayudado a mover a nuestro Distrito adelante. Familias, padres, maestros, personal, administradores, mis compañeros de los Miembros de la Junta y la gran comunidad de Lennox se han mantenido unidos durante tiempos difíciles, y les agradezco su valentía y apoyo.

Quiero dar la bienvenida al nuevo miembro a Nuestra Junta, el Sr. Julio César Vargas, junto con el regreso a nuestra miembra, la Sra. Ángeles González, por ser elegida para un nuevo plazo de cuatro años. Descubrí que todos traemos muchos puntos de vista diferentes con respecto a los problemas que tenemos frente a nosotros, lo cual es muy importante para poder llegar a soluciones que estén en los mejores intereses de la comunidad en su conjunto.

Estamos comprometidos a continuar trabajando con nuestras familias y estudiantes para brindar la mejor experiencia educativa posible. Estamos muy orgullosos de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Les deseo a todos los estudiantes, el personal y la administración una excelente segunda mitad del año escolar con un buen resultado académico. Quiero animar a los padres a que registren a sus estudiantes para el jardín de infantes (Kinder) para el próximo año escolar como todavía estamos aceptando nuevas solicitudes. Y a todos los que ya se han registrado, una maravillosa bienvenida a nuestra familia del Distrito Escolar de Lennox.

Kay Coop
Founder/Publisher

Home Room

562/493-3193
kay@schoolnewsrollcall.com

Netragrednik

Have a wonderful summer and remember to include the library in your activity choices. Our next issue is September 20.

I didn't have space in this issue for the word search; however, here is a seek 'n find contest. Email the page number to me Kay@schoolnewsrollcall.com by July 15 to be entered in the drawing. One entry will be drawn to win a $20 gift card to Barnes & Noble.

Congratulations to Nicholas Erazo winner of our last issue word search.

Thank you for including *School News* among your reading choices.

Contest

Find this student on a page in this issue and email the page # to kay@schoolnewsrollcall.com

School News Roll Call
Education + Communication = A Better Nation
www.schoolnewsrollcall.com

Covering the LENNOX SCHOOL DISTRICT

FOUNDER/PUBLISHER: Kay Coop
562/493-3193 • kay@schoolnewsrollcall.com
ADVERTISING SALES: 562/493-3193
CONTENT COORDINATOR: Barbra Longiny
GRAPHIC DESIGNER/PRODUCTION:
Emily Ung and Mie Kawamura
COPY EDITORS: Kate Karp, Anna Zappia
SOCIAL MEDIA: Nancy Lueder
Netragrednik by Neta Madison

@SchoolNewsRC
SchoolNewsRollCall
SchoolNewsRollCall

24 YEARS

SCHOOL NEWS ROLL CALL, LLC
P.O. Box 728, Seal Beach, CA 90740
562/493-3193
www.schoolnewsrollcall.com

Copyright © 2006, School News Roll Call, LLC
Reproduction in whole or in part without written permission is strictly prohibited unless otherwise stated. Opinions expressed by contributing writers and guest columnists are their views and not necessarily those of *School News Roll Call*. This publication is privately owned and the right is reserved to select and edit content. The Lennox School District does not endorse the advertisers in this publication.

Whether you're preparing to transfer, train for a career, or learn a new skill - we have what you need to make your next move. Learn more at **www.elcamino.edu/explore**.

Start here. Go anywhere.

El Camino College

A+ Medical Miller Minute

Ioana Pal, Psy.D.
clinical psychologist, Stramski Children's Developmental Center, MemorialCare Miller Children's & Women's Hospital Long Beach

Mental Health in Children

By: Ioana Pal, Psy.D., clinical psychologist, Stramski Children's Developmental Center, MemorialCare Miller Children's & Women's Hospital Long Beach

Mental health issues like anxiety, depression, and self-harm among children have risen in recent years, and can have long-lasting effects on a child's physical, emotional, and social development.

Factors that can affect a child's mental health include genetics, environment, and life experiences. Common mental health disorders in children include anxiety disorders, depression, attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD), and behavior disorders. These conditions can impact a child's ability to learn in school, interact with others, and develop healthy relationships.

Parents and teachers play a crucial role in promoting positive mental health among children. Some strategies for support include providing a safe and supportive environment, encouraging open communication, promoting healthy habits like exercise and good nutrition, and seeking help when needed.

Recognizing the warning signs of mental health issues in children is important. These may include changes in behavior, mood, sleep, or appetite. Additionally, a child may express feelings of sadness, worry, or fear, have difficulty concentrating or completing tasks, or exhibit physical symptoms such as headaches or stomachaches. They may also isolate more than before.

It's important not to minimize their feelings. Children need to feel safe coming to parents with their issues, and as parents it's important to ask them how they feel if there is a change in behavior.

Early intervention and treatment can significantly improve a child's mental health outcome. Treatment options may include therapy, medication, lifestyle changes or a combination tailored to each child's needs. By supporting their mental health, we can help children develop into healthy, resilient adults.

MemorialCare™
Miller Children's & Women's
Hospital Long Beach

It takes a village.

At just seven weeks old, Athena's heart stopped. MemorialCare Miller Children's & Women's Hospital saved her life. Our cardiac specialists, nurses and therapists all worked together. Reassuring her family. Helping her grow strong. And forging a successful path forward. Because we knew, to help Athena, it would take a village. Dozens of highly trained pediatric specialists across our network. Giving families access to exceptional, specialized care. Now Athena can be a kid again...and her heart is full.

Learn more.
millerchildrens.org/care

Miller Children's & Women's Hospital Long Beach
Cherese Mari Laulhere Children's Village
Outpatient Specialty Centers from the
South Bay to Orange County

Spring is in the Air at Buford School!

Maricela De La Torre
Principal

Spring is in the air and our Buford scholars are continuing to thrive. With the warmer weather, more hours of sunlight, and blooming flowers, what better way to celebrate the change in seasons by hosting a series of family events that help promote family engagement and boost parent participation.

Every year the arts at Buford just keep getting better and better. One of the reasons for this is our family art nights at our school. Family-filled nights allow parents to collaborate with students and other families to work together in a group setting to do an art lesson, even if they have no art experience. This event continues to grow each year, with more families taking part in the action. All of them were so eager to make their own art and it's special to bring the community together through this event.

On Your Mark, Get Set, Go!

There was definite fun at Buford's Move-a-Thon spring event! This spring fundraiser focused on the importance of student fitness and movement by challenging our students to a day of exercise that was sponsored by family and community donations. Students ran courses, jumped over hoops, tires, played games, and more. The best part about our day was the support of our parents and community. Buford families and volunteers showed up to support our event, manning the water stations and cheering our students on. It takes a team, so kudos to the teacher planning committee for getting the students excited, and a special thank you to our Buford ASB, Student Council, teachers, staff, parents, former LSD retired teachers, event volunteers, and our students!

The fundraiser was a huge success, and we exceeded our goal by over $20,000 which will go towards enriching our students' educational experiences. This event brought the opportunity for our community to get together in the name of health and fitness as well as make great lasting memories for students and families. The result was active participation and enthusiastic engagement in fitness and healthy living. Continue to show your Bengal PRIDE – GO Buford!

¡La primavera está aquí en la Escuela Buford!

La primavera está aquí y nuestros estudiantes de Buford continúan prosperando. Con el clima más cálido, más horas de luz solar y flores florecientes, qué mejor manera de celebrar el cambio de estaciones organizando una serie de eventos familiares que ayudan a promover el compromiso familiar y aumentar la participación de los padres.

Cada año, las artes en Buford siguen mejorando cada vez más. Una de las razones de esto son nuestras noches familiares de arte en nuestra escuela. Las noches de arte permiten que los padres colaboren con los estudiantes y otras familias para trabajar juntos en un entorno grupal para hacer una lección de arte, incluso si no tienen experiencia en el arte. Este evento continúa creciendo cada año, con más familias participando en la acción. Todos estaban ansiosos por crear su propio arte y es especial unir a la comunidad a través de este evento.

¡En sus marcas, listos, fuera!

¡Definitivamente hubo diversión en el evento de primavera Move-a-Thon de Buford! Esta recaudación de fondos de primavera se centró en la importancia de la forma física y el movimiento de los estudiantes al desafiar a nuestros estudiantes a un día de ejercicio patrocinado por donaciones de la familia y la comunidad. Los estudiantes corrieron cursos, saltaron aros, llantas, jugaron juegos y más. La mejor parte de nuestro día fue el apoyo de nuestros padres y la comunidad. Las familias y los voluntarios de Buford se presentaron para apoyar nuestro evento, manejando las estaciones de agua y animando a nuestros estudiantes. Se necesita un equipo, así que felicitaciones al comité de planificación de maestros por entusiasmar a los estudiantes, y un agradecimiento especial a nuestro ASB de Buford, al Consejo Estudiantil, maestros, al personal, los padres, los ex maestros jubilados de LSD, los voluntarios del evento y a nuestros estudiantes.

La recaudación de fondos fue un gran éxito y superamos nuestra meta en más de $20,000 que se destinarán a enriquecer las experiencias educativas de nuestros estudiantes. Este evento brindó la oportunidad para que nuestra comunidad se reuniera en nombre de la salud y el estado físico, así como también crear grandes recuerdos duraderos para los estudiantes y las familias. El resultado fue una participación activa y un compromiso entusiasta con el ejercicio y la vida saludable. Continúe mostrando su ORGULLO de Bengal: ¡VAMOS Buford!

College Corner

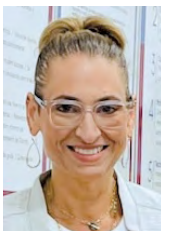
Norma Martinez
Principal

Start with the end in mind is Habit #2 from the Seven Habits of The Leader In Me Model that we are implementing at Felton Elementary School. The author, Stephen Covey, has had extensive success with his many books of the Seven Habits of Highly Effective People and this version that is geared to develop leaders in the school setting is an absolute must have program for leadership development. Felton Elementary has received the District's initiative with great enthusiasm and the students are recognizing the power of their choices and how easy it is to become a leader when practicing the Seven Habits. The District's Vision and Mission is to create opportunities that open doors for students to attend college and obtain a career. Felton has a College Corner in which preschoolers all the way through 5th graders know that we are starting with the end in mind which means they will be successful as a college graduate in the very near future. Our teachers and classified staff are also vivid examples of leaders, and our students enjoy hearing their stories and seeing them exemplify the habits of leadership. The Leader in Me Model offers teachers, staff, students, and parents opportunities to sharpen the saw and become the best version of themselves. At Felton Elementary, we are leaders, producing more leaders for the 21st century. Not only are we being proactive, we are developing a win-win mindset!

Rincón Universitario

Comenzar con el fin en mente es el Hábito #2 del Modelo de Los Siete Hábitos del Líder en Mí que estamos implementando en la Escuela Primaria Felton. El autor, Stephen Covey, ha tenido un gran éxito con sus muchos libros de Los Siete Hábitos de las Personas Altamente Efectivas y esta versión que está orientada a desarrollar líderes en el entorno escolar es un programa imprescindible para el desarrollo del liderazgo. La Primaria Felton ha recibido la iniciativa del Distrito con gran entusiasmo y los estudiantes están reconociendo el poder de sus elecciones y lo fácil que es convertirse en un líder cuando se practican los Siete Hábitos. La Visión y Misión del Distrito es crear oportunidades que abran puertas para que los estudiantes asistan a la universidad y obtengan una carrera. Felton tiene un Rincón Universitario en el que los niños en edad preescolar hasta los 5 años saben que estamos comenzando con el fin en mente y lo que significa que tengan éxito como graduados universitarios en un futuro muy cercano. Nuestros maestros y personal clasificado también son ejemplos vívidos de líderes, y nuestros estudiantes disfrutan escuchando sus historias y viéndolos ejemplificar los hábitos de liderazgo. El Modelo de Líder en Mí ofrece a los maestros, el personal, los estudiantes y los padres oportunidades para afilar la sierra y convertirse en la mejor versión de sí mismos. En la Escuela Felton, somos líderes, produciendo más líderes para el siglo 21. No solo estamos siendo proactivos, ¡estamos desarrollando una mentalidad de ganar-ganar!

Huerta's Building Readers!



Arleen Romero
Principal

Huerta's mission statement, "At Huerta, we believe that children are our future and we are dedicated to their success!" is the base of our initiative to make every child an avid reader. Starting with preschool, parents are encouraged to read to their children and have them practice reading literacy. Children should hold a book, turn the pages, and acknowledge that there are pictures and letters.

Our library and classrooms are full of books of different topics and genres. We want our students to care about and enjoy what they are reading. A variety of books helps them discover what they like. We get to see their favorite characters come alive as the students dress up on various spirit days throughout the school year.

Students are taught to read through direct instruction and the implementation of the SIPPS program. Students are given their Lexile level so they know their independent reading level. This allows them to enjoy the book and not struggle with decoding words. Students receive lessons at their instructional level that scaffold their reading ability to expand to the next reading level. We are working our way to pre-COVID numbers. Currently, we have 45% of our 5th grade students reading above 5th grade level.

It's exciting to see students reading to learn, where they select a book on a topic they are interested in and continue to further their knowledge on that topic. Instilling the love of books, is one goal that our Huerta family is diligently working toward!

¡Huerta está Construyendo Lectores!

La declaración de misión de Huerta, "En Huerta, ¡creemos que los niños son nuestro futuro y estamos dedicados a su éxito!" es la base de nuestra iniciativa para hacer de cada niño un ávido lector. A partir del preescolar, se alienta a los padres a leerles a sus hijos y hacer que practiquen la lectura. Los niños deben sostener un libro, pasar las páginas y reconocer que hay imágenes y letras.

Nuestra biblioteca y aulas están llenas de libros de diferentes temas y géneros. Queremos que nuestros estudiantes se preocupen y disfruten lo que están leyendo. Una variedad de libros les ayuda a descubrir lo que les gusta. Podemos ver a sus personajes favoritos tomar vida mientras los estudiantes se disfrazan en varios días de espíritu a lo largo del año escolar.

A los estudiantes se les enseña a leer a través de la instrucción directa y la implementación del programa SIPPS. A los estudiantes se les da su nivel Lexile para que sepan su nivel de lectura independiente. Esto les permite disfrutar del libro y no tener problemas para descifrar palabras. Los estudiantes reciben lecciones a su nivel de instrucción que fortalecen su capacidad de lectura para expandirse al siguiente nivel de lectura. Estamos trabajando en camino hacia los números que teníamos antes de COVID. Actualmente, tenemos el 45% de nuestros estudiantes de quinto grado leyendo por encima del nivel de quinto grado.

Es emocionante ver a los estudiantes leer para aprender, donde seleccionan un libro sobre un tema que les interesa y continúan ampliando su conocimiento sobre ese tema. ¡Inculcando el amor de libros, es un objetivo hacia el que nuestra familia Huerta está trabajando diligentemente por alcanzar!

Celebrate Success!

Robert Estrada
Principal

At Jefferson School, we believe that every child in every classroom can and will achieve success. As we continue to create future leaders and citizens of the world, we take pride in providing many opportunities for our students to achieve success.

This year, we have begun to work with the organization Leader In Me, which provides our staff with an understanding of how to use leadership skills to prepare students for the world around them. Leader In Me will soon bring many opportunities for our students to become leaders inside and outside the classroom. In addition, each of our students will participate in one or more school performances this year: Winter, Peace Day, Multicultural. We are also committed to providing each student with experiences inside and outside the classroom when it comes to arts education. Working with the arts organization Reaching Out Arts we are providing our students with two art classes. Our parents are also volunteering their time to make these art classes available to each of our students.

As we continue to move forward, we will continue to motivate and challenge our students academically. We do this by asking our students to achieve success in attendance, Social Emotional Learning, LEXIA, Accelerated Reader and so much more!

Finally, we are proud to announce that our 4th grade students are now participating in an engineering lab led by our school site engineer. The students solve problems using the scientific method and then apply what they have learned to real world situations. By exposing our 4th and 5th grade students to science and engineering technology curriculum, we are preparing students to achieve success in future academic programs in Middle School, High School and beyond!

At Jefferson, our students succeed because we get to know each one by name, by need and we are intentional about celebrating every success! When I say Jefferson, you say Rocks! Jefferson… ROCKS!

¡Celebrar Éxito!

En la escuela Jefferson, creemos que cada niño en cada salón y clase puede y lograra el éxito. Como continuamos creando futuros líderes y ciudadanos del mundo, nos enorgullece brindar muchas oportunidades para que nuestros estudiantes alcancen el éxito.

Este año, hemos comenzado a trabajar con la organización Líder En Mi, que brinda a nuestro personal una comprensión de cómo usar las habilidades de liderazgo para preparar a los estudiantes para el mundo que los rodea. Líder En Mi pronto traerá muchas oportunidades para que nuestros estudiantes se conviertan en líderes dentro y fuera del salón de clases. Además, cada uno de nuestros alumnos participará en una o más funciones escolares este año: Invierno, Dia de la Paz, Multicultural. También estamos comprometidos a brindar a cada estudiante experiencias dentro y fuera del salón en lo que respecta a la educación artística. Trabajando con la organización de artes, Reaching Out Arts, estamos brindando a nuestros estudiantes con dos clases de arte. Nuestros padres también están ofreciendo su tiempo como voluntarios para que estas clases de arte esten disponibles para cada uno de nuestros estudiantes.

A medida que continuemos avanzando, continuaremos motivando y retando académicamente a nuestros estudiantes. ¡Hacemos esto pidiéndoles a nuestros estudiantes que logren el éxito en asistencia, Aprendizaje Socioemocional, LEXIA, Lectura Acelerada y mucho más!

Finalmente, nos enorgullece anunciar que nuestros estudiantes de cuarto grado ahora participan en un laboratorio de ingeniería dirigido por nuestro ingeniero escolar.

Los estudiantes resuelven problemas usando el método científico y luego aplican lo que han aprendido a situaciones del mundo real.

Al exponer a nuestros estudiantes de cuarto y quinto grado al plan de estudios de ciencia y tecnología de la ingeniería,¡estamos preparando a los estudiantes para lograr el éxito en futuros programas académicos en la escuela intermedia, secundaria y más allá!

¡En Jefferson, nuestros estudiantes tienen éxito porque llegamos a conocer a cada uno por su nombre, por necesidad y tenemos la intención de celebrar cada éxito! ¡Cuando digo Jefferson, dices Rocks! Jefferson... ¡ROCKS!

Lennox Middle Schoolers Expand their Horizons

We at Lennox Middle School continue to work to provide our students with unique opportunities that will enrich their lives far after their middle school career has ended. This Spring our ASB students participated in a three-day CIMI camp at Fox Landing on Catalina Island.

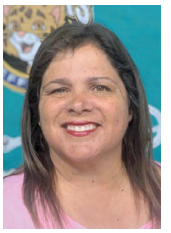
The Mission of the CIMI camp is to "*Make a difference in the lives of children through unique opportunities for discovery.*" Our students participated in activities with an emphasis on broadening their horizons with unique experiences and team building.

A few student favorite activities were the high-low ropes where students had to work together to find the best way to traverse a rope obstacle course. One evening activity was learning about Astronomy and naming their own constellation to represent their group. Other activities such as rock climbing and snorkeling helped make this three-day camp an experience these students will never forget.

8th-grade student, Suri Palacios Lopez stated, "My favorite part of the trip was the ropes course because we worked together and I was able to work with my classmates and better understand their thinking and opinions."

8th-grade student, Aaron Luna says, "My favorite part of CIMI camp was snorkeling because it was something I had never experienced before and I got to see different things such as sea creatures and plants. It is something I would have never experienced without CIMI camp."

I would like to give a special Flyer shout-out to Ruben Bojorquez, our ASB adviser, who worked hard to make this trip a dream come true for our students. In this experience, our Flyers CIMI camp lived up to its mission to "Make a difference in the lives of children through unique opportunities for discovery."



Lissett Pichardo
Principal

Los alumnos de la Escuela Intermedia de Lennox Expanden sus Horizontes

En la Escuela Intermedia Lennox continuamos trabajando para brindarles a nuestros estudiantes oportunidades únicas que enriquecerán sus vidas mucho después de que terminen su carrera en la escuela intermedia. Esta primavera, nuestros estudiantes de ASB participaron en un campamento CIMI de tres días en Fox Landing en las Isla Catalina.

La misión del campamento CIMI es "Marcar la diferencia en la vida de los niños a través de oportunidades únicas para el descubrimiento." Nuestros estudiantes participaron en actividades con énfasis en ampliar sus horizontes con experiencias únicas y trabajo en equipo.

Un par de actividades favoritas de los estudiantes fueron las cuerdas altas y bajas donde los estudiantes tenían que trabajar juntos para encontrar la mejor manera de atravesar una carrera de obstáculos de cuerda. Una actividad de la tarde fue aprender sobre astronomía y luego nombrar su propia constelación para representar a su grupo. Otras actividades como la escalada en roca y el esnórquel ayudaron a que este campamento de tres días fuera una experiencia que estos estudiantes nunca olvidarán.

La estudiante de octavo grado, Suri Palacios López, dijo: "Mi parte favorita del viaje fue el curso de cuerdas porque trabajamos juntos y pude trabajar con mis compañeros de clase y comprender mejor sus pensamientos y opiniones."

El estudiante de octavo grado, Aaron Luna, dice: "Mi parte favorita del campamento CIMI fue el bucear porque era algo que nunca antes había experimentado y pude ver cosas diferentes, como criaturas marinas y plantas. Es algo que nunca hubiera experimentado sin el campamento de CIMI".

Me gustaría dar un reconocimiento especial a Ruben Bojorquez, nuestro asesor de ASB, quien trabajó arduamente para hacer de este viaje un sueño hecho realidad para nuestros estudiantes. En esta experiencia, nuestro campamento Flyers CIMI estuvo a la altura de su misión de "Marcar una diferencia en la vida de los niños a través de oportunidades únicas para el descubrimiento".

Moffett *Elementary*

11050 Larch Ave., Lennox, CA 90304 • 310/680-6200 • mes.lennox.k12.ca.us

¡Viva Moffett!

Dr. Salvador Martin
Principal

The Moffett Mountain Lions have been busy this year. Our scholars continue to work on Habit 8 of The Leader in Me: Finding your voice. We will be highlighting our parents and all their growth and participation as they find and use their voice.

This year, our parents have taken it upon themselves to transform their role in our school. Under the guidance of Ms. Sandra Maramonte, our amazing parent liaison, Moffett parents have participated in social and emotional learning (SEL) classes, studied English through the NACES program from L.A. Southwest College, got in shape with weekly Zumba class, raised funds for our school, helped beautify our school and more importantly been a positive presence on our campus.

At Moffett, we continue to focus on our scholar's emotional well-being. We strongly believe that if our students feel safe and supported, they will learn and grow. Ms. Diana Peña, our dynamic counselor, organizes and guides our in-house services as well providing additional services from outside agencies like: Juntos, CrossRoads, Masada, Star View, Didi Hirsch, and Open Paths, to name a few. Our counselor works towards creating a place where our students feel safe to use their voice.

Moffett scholars continue to have our Leader of the Month celebrations and are also PlayWorks coaches helping their schoolmates to learn through play. Our scholars exemplify the 8 Habits and continue to work towards becoming responsible citizens of the world.

¡Viva Moffett!

Los Leones de Moffett han estado ocupados este año. Nuestros estudiantes continúan trabajando en el Hábito 8 de El Lider en Mi: Encontrando tu voz. Destacaremos a nuestros padres y todo su crecimiento y participación a medida que encuentren y usen su voz.

Este año, nuestros padres se han encargado de transformar su papel en nuestra escuela. Bajo la guía de la Sra. Sandra Maramonte, nuestra increíble enlace con los padres, los padres de Moffett participaron en clases de aprendizaje social y emocional (SEL), estudiaron inglés a través del programa NACES de L.A. Southwest College, se pusieron en forma con la clase semanal de Zumba, recaudaron fondos para nuestra escuela, ayudaron a embellecer nuestra escuela y, lo que es más importante, ha sido una presencia positiva en nuestro recinto.

En Moffett, continuamos enfocándonos en el bienestar emocional de nuestros estudiantes. Creemos firmemente que, si nuestros estudiantes se sienten seguros y apoyados, aprenderán y crecerán. La Sra. Diana Peña, nuestra consejera dinámica, organiza y guía nuestros servicios internos y brinda servicios adicionales de agencias externas como: Juntos, CrossRoads, Masada, Star View, Didi Hirsch y Open Paths, por nombrar algunos. Nuestra consejera trabaja para crear un lugar donde nuestros estudiantes se sientan seguros de usar su voz.

Los estudiantes de Moffett continúan teniendo las celebraciones de Líder del Mes y también son entrenadores de PlayWorks que ayudan a sus compañeros de escuela a aprender a través del juego. Nuestros académicos ejemplifican los 8 Hábitos y continúan trabajando para convertirse en ciudadanos responsables del mundo.